

Fagplan for Bachelor i sosialt arbeid

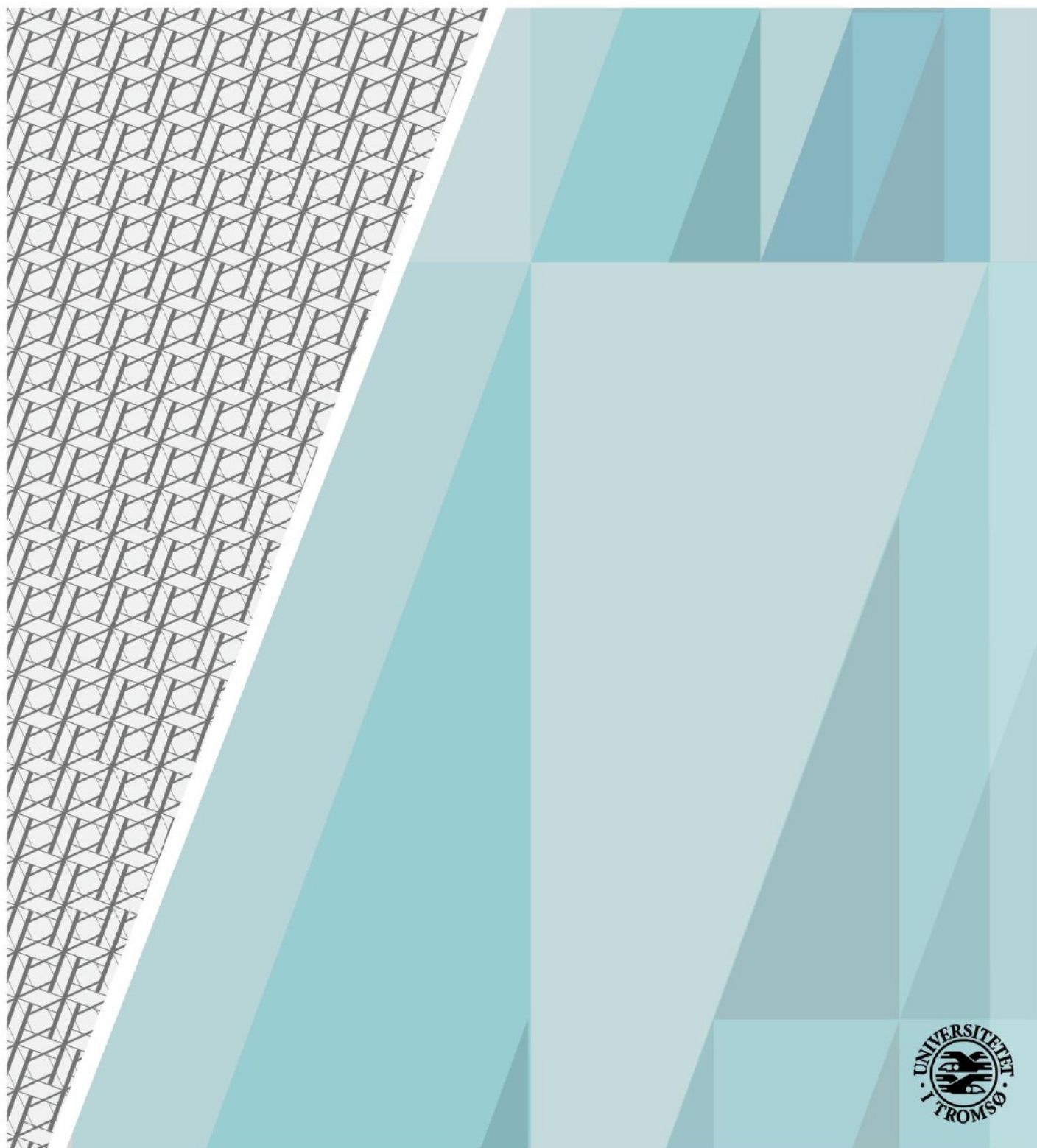
2016/17

Vedtatt av instituttleder ved Institutt for sosialfag 23.05.2012

Oppretting ved studieleder 09.08.2013, 24.06.2014 og 08.10.

2015 gjelder fra opptak 2012

Bygger på Rammeplan for sosionomutdanning, UFD 01.12.2005



Innhold

DEL 1 Generelt om studiet	2
1.1 Innledning.....	2
1.2 Opptakskrav.....	2
1.3 Læringsutbytte etter fullført studium.....	2
1.4 Oppbygging, omfang og sammensetning	3
1.4.1 Hoved- og delemner	3
1.5 Læringsformer, bachelor i sosialt arbeid	4
1.6 Vurderingsformer	5
1.6.1. Krav om nærvær og deltakelse	5
1.6.2 Obligatoriske arbeidskrav i skriftlig/muntlig form.....	6
1.6.3 Skriftlige arbeidsoppgaver knyttet til praksisstudiet	6
1.6.4 Eksamen.....	6
1.7 Karakterer	7
1.8 Ekstern praksis.....	8
1.9 Skikkethet.....	8
1.10 Internasjonalisering	8
1.11 Pensum.....	9
1.12 Evaluering og akkreditering av studiet.....	9
DEL 2:	9
2. Emneplan for bachelor i sosialt arbeid	9
2.1 Emneplan 1. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.....	10
2.2 Emneplan 2. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.....	11
2.3 Emneplan 3. semester: Sosialt arbeid i praksis (praksisstudiet)	13
2.3.1 Generelt om plassering og oppfølging	13
2.3.2 Tildeling av praksisplass	13
2.3.3. Læringsutbytte og vurderingsformer i praksisstudiet	14
2.3.4 Regler og rammeverk.....	15
2.4 Emneplan 4. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.....	15
2.5 Emneplan 5. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.....	17
2.6 Emneplan 6. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.....	19

DEL 1 Generelt om studiet

1.1 Innledning

Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til yrkestittelen sosionom. Utdanningen kvalifiserer for arbeid innenfor et bredt spekter av fag og virksomhetsområder. Mange arbeider i offentlig sektor som helse- og omsorg, barneverntjenester og i NAV, men utdanningen kvalifiserer også for arbeid innenfor frivillige og private organisasjoner.

Profesjonelt sosialt arbeid utøves i hovedsak i direkte kontakt mellom sosionomer og brukere, lokalsamfunn, organisasjoner, gruppe, familie eller enkeltperson. Studiet er forankret i sosialt arbeid som fagfelt med undervisning fra samfunns- og samfunnsvitenskapelige fag, psykologiske og juridiske fag. En viktig del av våre prosessrettede undervisningsformer er praksisstudier, prosjektarbeid, ferdighetstrening, og andre studentaktive yrkesrettede læringsformer i grupper.

Utdanningen skal gi kompetanse i marginalisering og undertrykking av materiell, politisk, sosial, kulturell og psykologisk art og i samhandling som fremmer mestring og utvikling. Studiet legger til rette for at studentene skal tilegne seg analytisk kompetanse og øve opp evnen til refleksjon og handlingskompetanse – også i situasjoner preget av konflikter, ulike interesser og virkelighetsoppfatninger. Dette krever ferdigheter med sikte på bevisstgjøring og myndiggjøring gjennom å mobilisere individuelle og kollektive ressurser. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sosialt arbeids profesjon som aktør i velferdsstaten, og være i stand til å reflektere kritisk over maktforhold i samfunn, egen yrkesutøvelse og kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid.

I utdanningen vektlegges utvikling av kulturanalytisk kompetanse. Det innebærer forståelses- og arbeidsmåter med blick for mangfold, særlig i forhold til kjønn, etnisitet, sosial og økonomisk ulikhet. Instituttet har et særskilt fokus på nordområdene. Dette innebærer å tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle sosialt arbeid i en urfolksregion.

Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til opptak på masterprogrammer innenfor ulike fagområder.

1.2 Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Det må fremlegges politiattest ved opptak til studiet bachelor i sosialt arbeid. Denne leveres IBSA ved studiestart. Det vises for øvrig til Forskrifter om studier ved UIT § 6-1 og § 6-2.

1.3 Læringsutbytte etter fullført studium

Etter fullført studium forutsettes at kandidaten i sosialt arbeid har tilegnet seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse for å utøve profesjonelt sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

Generell kompetanse

- har innsikt i eget kunnskapsgrunnlag, verdier og holdninger, og ha forståelse for betydningen av egen personlige og faglige videreutvikling for utøvelse av rollen som

sosialarbeider

- har analytisk kompetanse og kunne reflektere kritisk over marginaliseringsprosesser, mangfold og maktforhold i samfunnet og egen yrkesutøvelse
- kan arbeide i relasjoner preget av krysspress og interessenmotsetninger og håndtere konflikter med respekt og forståelse for brukernes interesser
- kan være premissleverandør for beslutninger i hjelpeapparatet og overfor politiske myndigheter
- kan planlegge, iverksette, dokumentere og evaluere tiltak for å løse sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå

Kunnskaper

- om profesjonens historie, verdigrunnlag og yrkesetiske utfordringer
- om ulike teorier og arbeidsmetoder forankret i gjeldende lov og rammeverk, for utøvelse av sosialfaglig arbeid
- om minoritets- og majoritetsperspektivet i nordområdene med fokus på livsformer knyttet til urfolk, nasjonale minoriteter og nye etniske minoriteter
- om marginaliserende og ekskluderende mekanismer i samfunnet som hindrer deltakelse i alminnelig samfunnsliv

Ferdigheter

- kan samhandle med brukere, samarbeidspartnere og mennesker med ulike verdier og livsoppfatninger og aktivt reflektere over egen utøvelse av yrkesrolle og praksis
- kan utrede og analysere sosiale situasjoner/problemer fra ulike teoretiske perspektiver
- kan utøve skjønn med faglige begrunnelser for de valg og beslutninger som tas angående arbeidsmåter i samarbeid med enkeltpersoner, familier, grupper og nettverk

1.4 Oppbygging, omfang og sammensetning

1.4.1 Hoved- og delemner

Rammeplanens krav til innhold i bachelor i sosialt arbeid utgjør 180 studiepoeng, og deler studiet inn i fem hoved emner, med tilhørende delemner. Det henvises til Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning, UFD 01.12.2005, for ytterligere informasjon om emnene: http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269389-rammeplan_for_sosionomutdanning_05.pdf

Studiepoeng	Hoved- og delemner	1. år	2. år	3. år
42	Samfunnsfaglige emner	17	10,5	14,5
7,5	Stats- og kommunalkunnskap	4	1	2,5
4	Helse- og sosialpolitikk	4		
10	Sosialpolitikk og sosialøkonomi		5	5
7	Sosiologi	4,5		2,5
4,5	Sosialantropologi	4,5		

4,5	Sosialmedisin		4,5	
4,5	Vitenskapsteori og forskningsmetode			4,5
13,5	Psykologi og helsefag	9		4,5
9	Generell-, utviklings- og sosialpsykologi	9		
4,5	Klinisk psykologi og psykisk helsearbeid			4,5
14	Juridiske emner	5	6	3
7	Rettsystemet, juridisk metode og forvaltningsrett	3	4	
7	Barnevern- sosial- og andre relevante rettsområder	2	2	3
30	Sosialt arbeid - grunnelementer	17	6	7
7	Teoretiske perspektiver på sosialt arbeid	7		
9	Etikk og yrkesrolle	3	3	3
14	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	7	3	4
38,5	Sosialt arbeid - arbeidsmåter	12	7,5	19
18	Sosialt arbeid på gruppe- og samfunnsnivå	5	3	10
20,5	Sosialt arbeid sammen med enkeltpersoner og familier	7	4,5	9
30	Praksisstudier		30	
12	Bacheloroppgave			12
180	SUM	60	60	60

1.5 Læringsformer, bachelor i sosialt arbeid

UIT, Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBSA) vektlegger læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og holdninger sees i sammenheng. Vi har varierte undervisnings- og arbeidsmåter som forelesninger, seminarer, gruppearbeid, prosjektarbeid, skriftlige og muntlige arbeidskrav, veiledning, ferdighetstrening samt egenstudier. I løpet av studiet er studentene ute i obligatorisk praksis på en arbeidsplass for sosialfaglig arbeid.

Læringsformene skal utfordre studentenes verdier og holdninger og stimulere til handlingskompetanse, kreativitet og kritisk refleksjon. Det beste læringsutbytte oppnås ved at studentene deltar aktivt i de ulike læringsformene gjennom studiet.

Undervisning

Undervisningen foregår enten studievis, felles for bachelor i barnevern og bachelor i sosialt arbeid eller i mindre grupper. Hovedsakelig brukes forelesninger til å gjøre rede for og forklare deler av pensumstoff, bidra til faglig nysgjerrighet samt kreativ og kritisk tenkning. Dialogpreget undervisning utgjør kjernen i forelesningene. Dette fordrer forberedelse og aktivitet fra studentene. Undervisning kan også gis nettbasert eller nettstøttet. Studentene må bruke læringsverktøyet Fronter aktivt i studiet.

Ferdighetstrening

All ferdighetstrening og andre studentaktive, yrkesrettede læringsformer i grupper er obligatorisk. Ferdigheter er faglig profesjonell kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving, erfaring og refleksjoner over disse. Studentene må øve på, og reflektere over sentrale ferdigheter i yrkesutøvelsen. En del av ferdighetstreningen vil foregå i mindre grupper ved hjelp av arbeidsformer som fortellinger, drama, rollespill, film og ulike typer arbeidsoppgaver.

Gruppearbeid som arbeidsform kan brukes til refleksjon om forelesninger, pensum og kunnskap innhentet ved selvstudier. I tillegg brukes gruppearbeid til samfunnsengasjement, idéutvikling og prosjektarbeid knyttet til arbeidsoppgaver som skal gi konkrete resultater, skriftlig eller muntlig. Gruppene skal gi studentene trening i samarbeid og oppøve bevissthet om egne holdninger og samarbeidsevner i samhandling med medstudenter.

Arbeidsoppgaver og arbeidskrav

I løpet av studiet arbeider studentene med ulike skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver og arbeidskrav. Formålet med arbeidsoppgavene er å innhente relevant kunnskap for å analysere, vurdere og fremstille kunnskap skriftlig og/eller muntlig på en forståelig måte.

Arbeidsoppgavene kan være individuelle eller som gruppeoppgaver. Oppgavene kan gis som del av undervisning, gjerne som forberedelse og bearbeiding av denne. I hvert semester skal studentene levere inn ulike obligatoriske arbeidskrav. Arbeidskrav kan også gis muntlig. Se nærmere beskrivelse av arbeidskrav under de ulike emnebeskrivelsene.

Veiledning

Alle studentene skal tilhøre en basisgruppe. Hver basisgruppe følges av en veileder /koordinator gjennom studieåret. Studentene får veiledning knyttet til arbeidskrav, praksisstudiet, gruppeprosesser og individuelle læringsprosesser. Veiledningen gis individuelt, i grupper, muntlig, skriftlig eller nettbasert. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter. Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver.

Praksisstudier

Studiet inneholder en sammenhengende periode med praksisstudier. Målet med praksisstudiene er trening i å iaktta, analysere, forstå samt oppøve ulike yrkesspesifikke ferdigheter, og arbeide konkret med sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

1.6 Vurderingsformer

1.6.1. Krav om nærvær og deltakelse

Studiet handler om prosessrettet læring. Det kreves minimum 75% obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening og andre studentaktive yrkesrettede læringsformer i grupper. Denne

kompetansen kan kun oppnås gjennom nærvær og aktiv deltakelse og ikke prøves gjennom ordinære eksamener (jfr. Rammeplanens pkt. 9.2 og 10.2). IBSA legger til rette for nærværsregistrering, men studentene har selv ansvaret for å dokumentere sitt nærvær. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et eller flere arbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg. Ved 40% fravær, får ikke studenten fremstille seg til eksamen inneværende semester og semesteret godkjennes ikke. Uavhengig av fraværsårsak registreres alt fravær.

1.6.2 Obligatoriske arbeidskrav i skriftlig/muntlig form

Alle arbeidskrav i studiet er obligatoriske og vurderes som godkjent/ ikke godkjent. Det gis inntil ½ time veiledning og inntil ½ time tilbakemelding på ulike arbeidskrav. Hvis arbeidskrav ikke godkjennes har studenten rett til to omskrivninger. Tidsfrister settes av faglærer. Det gis ikke tilbakemelding ut over godkjent/ikke godkjent ved omarbeidelse. Arbeidskrav må være godkjent for at den enkelte student skal kunne fremstille seg til eksamen gjeldende semester.

Formålet med arbeidskrav er å oppøve:

- skriftlige og muntlige ferdigheter
- evne til innhenting av relevant kunnskap for å analysere, vurdere og fremstille kunnskapen på en forståelig måte
- evne til kritisk utvelgelse av kunnskap
- bruk av kilder, sitater og oppsetting av litteraturlister

1.6.3 Skriftlige arbeidsoppgaver knyttet til praksisstudiet

Se for øvrig retningslinjer for tildeling av praksisplass § 4, pkt 3 og praksisinfoheftet del 7, og oppfølging og vurdering av praksisstudiene: <https://uit.no/ibs/praksis>.

Skriftlige obligatoriske arbeidsoppgaver:

- Individuell læringsplan
- Arbeidskrav knyttet til praksisplassens organisering og rammer
- Praksisoppgave med selvvalgt tema
- Selvvalgt pensum (leveres på eget skjema)

Alle arbeidsoppgavene vurderes som godkjent/ikke godkjent. Det gis veiledning og tilbakemelding på ulike arbeidskrav jfr. pkt 1.6.2 (ovenfor). De skriftlige arbeidsoppgavene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen gjeldende semester.

1.6.4 Eksamen

Det avholdes primært integrerte eksamener. Kravene framgår av emneplanene. Vi benytter både intern og ekstern sensur. Studentene må selv sette seg inn i forskriftene før eksamen. For å kunne fremstille seg til eksamen, kreves at studenten har fått godkjent ulike arbeidskrav som framgår av fagplanen, eksamener i forutgående studieår samt praksisstudier. Studenten skal selv melde seg opp til eksamen ved å bekrefte utdanningsplanen for inneværende år. Ved utsatt/ekstraordinær eksamen må studenten selv melde seg opp innen fastsatte frister. Se

informasjon om eksamen: <https://uit.no/student/eksamen> og forskrifter om eksamen: https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347697&dim=179005

Til skoleeksamen er lovlige hjelpemidler:

- Lovsamling
- Original utskrift av lovtekst, fra Lovdata.no
- Særtrykk av enkeltlover og forskrifter
- Ordbok til/fra norsk.
- Ordinær norsk rettskrivningsordbok - godkjente bøker er:
- Bokmålsordboka / Boye Wangensteen (Red.). Kunnskapsforlaget.
- Norsk ordbok: bokmål / Aagot Landfald, Kjell M. Paulssen. Cappelen.
- Tanums store rettskrivningsordbok / Rev. av Boye Wangensteen. Kunnskapsforlaget.

Hjelpemidlene kan innarbeides på lovlig måte, og vil bli kontrollert ved oppstart eller under eksamen.

Semester	Eksamensform	Tidspunkt
1.semester	6 timers skriftlig skoleeksamen	Desember
2.semester	5 dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen	Mai/juni
4.semester	5 dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen	Mai/juni
5.semester	Del eksamen: 5 dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen	Desember
6.semester	Deleksamen: Bacheloroppgave	Vårsemester
6.semester	Deleksamen: Muntlig eksamen	Mai/ juni

1.7 Karakterer

Vurderingsuttrykk for eksamen er bokstavkarakterer A – F.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjonen som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

1.8 Ekstern praksis

Studiet inneholder en obligatorisk praksisperiode over 17 uker (+ for- og etterpraksisseminar totalt 19 uker). Se egen emneplan for 3. semester, pkt 2.3, s. 13. Se følgende lenke:

<https://uit.no/ibs/praksis>

1.9 Skikkethet

Bachelor i sosialt arbeid omfattes av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30.06.06. Skikkethetsvurdering innbefatter løpende helhetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer eller som helse- og sosialpersonell.

Vurderingskriteriene i forskriftens § 4 er:

- a) Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere.
- b) Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) Studentene viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) Studenten viser for liten grad av selvinnsett i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere.
- h) Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.

Løpende skikkethetsvurdering innebærer kontinuerlig vurdering av studentene både i forbindelse med teoristudier, tilegnelse av kompetanse i ferdighet og i praksisstudier.

Særskilt skikkethetsvurdering: Dersom IBSA mottar en tvilmelding, enten fra faglig personale (f.eks faglærere eller praksisveiledere), medstudenter eller annet personale ved universitetet, kan dette føre til en særskilt skikkethetsvurdering.

Ved særlig alvorlige bekymringer vil det bli satt i gang prosedyrer i samsvar med forskrifter og praksis ved UiT. UiT har en egen skikkethetsnemnd. Forvaltningslovens regler om saksbehandling gjelder i behandling av slike saker.

1.10 Internasjonalisering

UiT ønsker å stimulere studentene til faglige utenlandsopphold av 3– 6 måneders varighet som en del av studieløpet enten i forbindelse med praksis eller teoribaserte kurs i tredje og fjerde semester. UiT vil tilrettelegge for studier i utlandet ut fra særskilt ønske og ut fra de muligheter universitetet til enhver tid råder over når det gjelder studier i utlandet. IBSA inngår i ulike nettverk og samarbeidsprosjekter innenfor sosialpedagogisk/sosialt arbeid særlig i

Norden og nordområdene. Internasjonale nettverksprosjekter gir muligheter for deltakelse i studieturer, utveksling, felles kurs etc.

IBSA arbeider med samarbeidspartnere ut fra følgende to dimensjoner:

- Urbefolkning, migrasjon, flyktninger og majoritets- og minoritetsbefolkning samt flerkulturelle samfunn.
- Nordisk/Nordkalottsam arbeidet, North to North og Barentssamarbeidet

1.11 Pensum

Pensumlitteratur for hvert studieår finnes i eget dokument på Fronter.

1.12 Evaluering og akkreditering av studiet

Fagplanen bygger på Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning, UFD 01.12.2005.

DEL 2:

2. Emneplan for bachelor i sosialt arbeid

Semester	Emne	Skriftlige/muntlige arbeidskrav	Eksamen
1.semester	Introduksjon til sosialt arbeid som fag og yrke I	Arbeidskrav i gruppe	6 timers indiv. skriftlig skoleeksamen
2. semester	Introduksjon til sosialt arbeid som fag og yrke II	Individuelt arbeidskrav Arbeidskrav i gruppe	5 dagers individuell skriftlig fagintegrert hjemme-eksamen
3. semester	Sosialt arbeid i praksis	Praksisoppgave og øvrige skriftlige arbeidsoppgaver	Bestått praksis
4.semester	Samhandling og forvaltning i sosialt arbeid	Arbeidskrav i gruppe	5 dagers individuell fagintegrert skriftlig hjemme- eksamen
5.semester	Makt og mobilisering	Arbeidskrav i gruppe/prosjektarbeid	DEL- eksamen: 5 dagers individuell fagintegrert skriftlig hjemme-eksamen
6.semester	Kritisk refleksjon og faglig fordypning		DEL- eksamener: Individuell bacheloroppgave Individuell muntlig eksamen

2.1 Emneplan 1. semester med vurderingsformer og læringsutbytte

Introduksjon til sosialt arbeid som fag og yrke I	
Stikkord for semesteret: sosionomens yrkesrolle på ulike arbeidsfelt, profesjonsutøvelse og personlig dannelse	
Fagemner/studiepoeng	Innhold i fagemner
Sosialt arbeid: 14sp	Basiskunnskap og refleksjon
Samfunnsfaglige emner: 9 sp	Basiskunnskap i delemnene sosiologi og sosialantropologi
Psykologi og helsefag: 7 sp	Basiskunnskap i psykologi

Læringsutbytte i fagemnene 1. semester

Sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om sosialt arbeids historie og fagets utvikling nasjonalt og internasjonalt
- har kjennskap til ulike arbeidsfelt, arbeidsmåter og yrkesroller for sosionomer
- har kunnskap om sosialarbeiderprofesjonens verdigrunnlag og det yrkesetiske grunnlagsdokumentet
- har grunnleggende kunnskap om hvordan sosiale nettverk, relasjoner og kommunikasjon har betydning i utøvelsen av sosialt arbeid
- har kunnskap om læring og prosesser i grupper

Sosialantropologi og sosiologi

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om hva som kjennetegner sosialantropologi og sosiologi som fag
- har kunnskap om hva som kjennetegner et sosialantropologisk og sosiologisk menneskesyn
- har kunnskap om sentrale sosialantropologiske og sosiologiske begreper, teorier og tenkemåter

Psykologi og helsefag /Generell-, utviklings- og sosialpsykologi

Det forutsettes at studenten

- har forståelse for den historiske og filosofiske bakgrunn for psykologifagets fremvekst og teoridanning
- kan redegjøre for sentrale psykologiske teorier og teoriutvikling som har betydning for sosialarbeidernes yrkesrolle.
- har kunnskap om helsepsykologiske problemstillinger

Læringsformer

I løpet av semesteret arbeider studentene med å oppnå det forventede læringsutbytte gjennom å delta på obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening/seminarer, forelesninger, gruppearbeid, skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver og egenstudier.

Arbeidskrav

Ett obligatorisk arbeidskrav i gruppe som presenteres i skriftlig /eller muntlig form. Skriftlig arbeidskrav i gruppe er på 10-12 sider, og vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Fagintegret 6 timers skriftlig skoleeksamen med bokstavkarakter.

2.2 Emneplan 2. semester med vurderingsformer og læringsutbytte

Introduksjon til sosialt arbeid som fag og yrke II	
Stikkord for semesteret: basiskunnskaper i fagemnene som inngår i semesterplanen, forstå, analysere og handle i yrkesfeltet, etikk, kommunikasjon og samhandling	
Fagemner/studiepoeng	Innhold i fagemner
Samfunnsfaglige emner: 8 sp	Stats- og kommunalkunnskap Helse- og sosialpolitikk
Juridiske emner: 4 sp	Rettsystemet Juridisk metode og skjønnsutøvelse Innføring i velferdsretten Forvaltningsrett
Sosialt arbeid: 9 sp	Teoretiske perspektiver og modeller Sosialt arbeid i kommunen Tverrfaglig samarbeid Sosialt arbeid med grupper
Etikk, kommunikasjon og samhandling: 9 sp (hvorav 6 sp sosialt arbeid, 2 sp psykologi, 1 sp jus)	Etiske teorier og etisk refleksjon Kommunikasjon og reflekterende prosesser

Læringsutbytte i fagemnene 2. semester

Sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kjennskap til kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid
- har kunnskap om ulike modeller og metoder for handling i sosialt arbeid
- har grunnleggende kunnskap om sosialarbeiderprofesjonens rolle i forvaltningen, i forebyggende arbeid og i tverrfaglig samarbeid i kommunen
- kan reflektere grunnleggende over hvordan ulike perspektiver påvirker valg av arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
- har kunnskap om arbeid med grupper som metode i sosialt arbeid og kan anvende denne i konkrete situasjoner

Juridiske emner

Det forutsettes at studenten:

- har kjennskap til menneskerettigheter, rettighetstenkning og lovgivningsprosess
- har kunnskap om juridisk metode og rettskildelære
- har grunnleggende kunnskap om saksbehandlingsregler og prinsipper i alminnelig forvaltningsrett
- har kjennskap til innholdet i rettssikkerhet og personvern
- har oversikt over de ulike velferdslovers tjenestetilbud og ansvarsområder

Stats- og kommunalkunnskap

Det forutsettes at studenten:

- har kunnskap om det politiske system og de aktuelle institusjoner som er knyttet til demokrati og valg, på nasjonalt, regionalt og kommunalt nivå, herunder Sametinget
- har kjennskap til hvordan politiske beslutninger fattes og hvordan politiske prioriteringer får konsekvenser for ulike brukergrupper
- har kjennskap til dilemmaer og rollekonflikter for profesjonsutøvere i forvaltningen
- har kunnskap om ulike krav og forventninger til rollene som profesjonsutøver, forvaltningsansatt, bruker og borger
- har kunnskap om handlingsrommet for sosialarbeiderprofesjonens og sentrale endringsprosesser som påvirker dette handlingsrommet

Helse- og sosialpolitikk

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om utviklingen av norsk helse- og sosialpolitikk
- har kunnskap om organisering og finansiering av velferdstjenester på ulike arenaer
- har kunnskap om ulike teorier om sosiale problemer
- har kunnskap om helse- og sosialpolitiske utfordringer

Etikk, kommunikasjon og samhandling

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om etiske teorier og etisk refleksjon
- har kunnskap om kommunikasjonens betydning i profesjonell samhandling
- behersker grunnleggende kommunikasjonsferdigheter
- kan se seg selv og sin egen rolle i profesjonell samhandling
- kan identifisere etiske dilemmaer i yrkesutøvelsen og anvende etisk refleksjon i forhold til ulike handlingsvalg

- har bevissthet om egne følelser, holdninger og reaksjoner, herunder det å bruke seg selv profesjonelt, selvinnsett og relasjonskompetanse
- har kunnskap om borgernes rett til selvbestemmelse og medbestemmelse
- har kunnskap om taushets- og opplysningsregler, og hvilke muligheter og begrensninger disse gir for samhandling og samarbeid

Læringsformer

I løpet av semesteret arbeider studentene med å oppnå det forventede læringsutbytte gjennom å delta på obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening/seminarer, forelesninger, gruppearbeid, skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver og egenstudier.

Arbeidskrav

To obligatoriske arbeidskrav. Ett arbeidskrav i gruppe som presenteres i skriftlig /eller muntlig form. Skriftlig arbeidskrav i gruppe er på 10-12 sider. Et individuelt arbeidskrav som presenteres i skriftlig /eller muntlig form. Skriftlig individuelt arbeidskravet er på 5-7 sider. Begge arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen:

Fagintegret 5-dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen med bokstavkarakter.

2.3 Emneplan 3. semester: Sosialt arbeid i praksis (praksisstudiet)

se følgende lenke: <https://uit.no/ibs/praksis>

2.3.1 Generelt om plassering og oppfølging

Praksisstudiene er en integrert del av utdanningen, og er knyttet til alle studiets hoved emner.

Praksisperioden er lagt til 3. semester. Praksisstudiet varer i 17 sammenhengende uker, pluss for- og etter praksisseminar, totalt 19 uker. Praksisstudiet er normert til 30 studiepoeng. IBSA har ansvar for oppfølging av studenter i praksisstudiene og er medansvarlig for at studentenes læring, mestring og skikkethet til yrket blir vurdert i samarbeid med praksisveileder. Fagveileder fungerer som studentens faglige kontakt mellom praksissted og IBSA i praksisperioden.

2.3.2 Tildeling av praksisplass

IBSA har ansvaret for å skaffe og tildele praksisplass. Studenten må benytte den praksisplassen som IBSA tilbyr. Vi benytter praksisplasser i Finnmark, Troms og delvis i Nordland.

Studenter som ønsker utenlandspraksis må vise til karakter A, B eller C. Det kreves tilfredsstillende språkkunnskaper, minimum karakter 4 i engelsk fra videregående skole.

Studenter med karakter F fra første studieår får ikke starte sitt praksisstudie, se:

<https://uit.no/ibs/praksis>

2.3.3. Læringsutbytte og vurderingsformer i praksisstudiet

Læringsutbytte i praksisstudiene

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om ulike arbeidsmåter og metoder i sosialt arbeid og kan anvende disse i konkrete situasjoner
- har kunnskap om og evner til kommunikasjon og samarbeid, herunder skriftlig og muntlig formidling
- har utviklet evne til å etablere, utvikle, vedlikeholde og avslutte relasjoner til brukere
- kan reflektere faglig og etisk over egen atferd, verdier og holdninger
- har kunnskap om organisering og rammebetingelser for den faglige virksomheten
- kan reflektere faglig og etisk over egen praksis og yrkesrolle

Metoder for læring i praksisstudier

I praksisstudiene skal studentene erfare direkte kontakt med brukere. Studentene skal i samarbeid med veileder ved praksisstedet utarbeide en individuell læringsplan med målformuleringer for praksisstudiet. I læringsplanen skal det gå tydelig frem hvordan en konkret vil oppnå de arbeids- og læringsmål innenfor de områder som er fokuset. Den individuelle læringsplanen danner grunnlaget for vurdering av læringsutbyttet ved midtveis og sluttevalueringene.

Vurdering av studenten under praksisstudiet

Vurderingsuttrykket i praksisstudiet er bestått/ikke bestått, og det er IBSA som godkjenner/underkjenner praksisen. Det gjøres en helhetlig vurdering, basert på grunnlag av arbeidskrav knyttet til praksis, praksisveileders evaluering og praksisoppgave med selvvalgt tema.

Praksisveileder skal foreta to skriftlige evalueringer i løpet av praksisperioden, en midtveisevaluering og en sluttevaluering. Disse skal inneholde en samlet vurdering av i hvilken grad studenten har oppfylt:

- Læringsmål
- Krav til nærvær på praksisstedet
- Vanlige normer og regler i arbeidslivet
- Skikkethet for yrke som sosialarbeider

Ved tvil om godkjenning av praksis skal dette meddeles studenten skriftlig. Særskilte prosedyrer skal følges i slike tilfeller. Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og for å kunne fremstille seg til eksamen.

Arbeidskrav og praksisoppgave knyttet til praksisstudier

Studenten skal levere ett skriftlig arbeidskrav knyttet til praksisplassens organisering. Arbeidskravet skal være på 3-4 sider. I tillegg er det en praksisoppgave med selvvalgt tema og selvvalgt pensum, som skal ha relevans til studentens praksisstudie knyttet til teori og refleksjoner fra praksiserfaringer. Praksisoppgaven skal være på 8 -10. Selvvalgt pensum skal være på 500 sider og ha relevans til praksissted og gjenspeile tema i oppgaven. Pensum må være i tillegg til ordinært pensum for studiet (1.-3. år) og leveres sammen med oppgaven.

2.3.4 Regler og rammeverk

For øvrig vises det til rammeplanens kapittel 9 for tilrettelegging av praksisstudiene og til § 5 i Forskrift om faglig innhold og vurderingsordninger. Videre vises det til IBSA`s retningslinjer for praksis i hel- og deltidsstudier for bachelor i barnevern og i sosialt arbeid. Retningslinjene inneholder:

- Regler for bestått/ ikke bestått praksisstudier i hel- og deltidsstudier i bachelor i barnevern og sosialt arbeid.
- Prosedyreregler for godkjenning/tvil om godkjenning/underkjenning av praksis ved IBSA.
- Regler for tildeling av praksisplass
- Regler for godkjent/ ikke godkjent arbeidskrav og praksisrapport i praksisstudier

2.4 Emneplan 4. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.

Samhandling og forvaltning i sosialt arbeid	
Stikkord for semesteret: offentlig forvaltning, tjenesteutøvelse, saksbehandling og skjønnsutøvelse samarbeid med brukere og andre profesjoner, makt, konfliktforståelse og brukermedvirkning	
Fagemner/studiepoeng	Innhold i fagemner
Juridiske emner: 5 sp	Forvaltningsrett Sosiale tjenester, barnevern og velferdsrett - med vekt på de frivillige tjenestene Trygderett og flyktningerett
Sosialt arbeid: 8 sp	Forvalterrollen Økonomisk sosialhjelp Praktisk barnevern Råd og veiledning, saksbehandling og skjønnsutøvelse Samarbeidstiltak og individuell plan
Samfunnsfaglige emner: 9,5 sp	Sosialmedisin 4,5 sp Sosialpolitikk og sosialøkonomi 5 sp
Makt, konfliktforståelse og brukermedvirkning: 7,5 sp (hvorav 1 sp stats- og komm.kunnskap, 1 sp jus, 5,5 sp sosialt arbeid)	Samhandling og brukermedvirkning Kulturanalytisk tilnærming i sosialt arbeid Tverrkulturelle møter, kommunikasjon og bruk av tolk Konfliktforståelse og konflikthåndtering

Læringsutbytte i fagene 4. semester

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om formål, innhold og vilkår i de ulike velferdslovers frivillige tiltak og tjenester
- har kjennskap til øvrig lovgivning som er relevant i sosialfaglig yrkesutøvelse
- har kunnskap om saksbehandling og skjønnsutøvelse innenfor rammene av lovene
- kan identifisere og drøfte de juridiske problemstillinger i sammensatte sosialfaglige saker

Sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap og forståelse for sosialarbeiderens posisjon som forvalter av offentlige tjenester og ytelser
- har kunnskap om saksbehandling og sosialfaglig oppfølging innenfor lov om sosiale tjenester i Nav, lov om barneverntjenester, samt kommunale helse- og omsorgstjenester
- har kunnskap om brukermedvirkning, herunder individuell plan og ser seg selv som aktør i ulike samarbeidsrelasjoner
- behersker muntlige og skriftlige ferdigheter i forhold til saksbehandling og oppfølging av brukere
- kan utøve sosialfaglig skjønn og gi faglige begrunnelser for valg og beslutninger som tas innenfor forvaltningen

Sosialmedisin

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om helse og sykdom i et sosialt og kulturelt perspektiv
- har kunnskap om hvordan levekår og sosiale ulikheter påvirker helse og sykdom
- har kunnskap om forebygging og helsefremmende arbeid
- har kunnskap om sammenhengen mellom politiske prioriteringer, sosioøkonomiske forhold og utforming av helsetjenestetilbud

Sosialpolitikk og sosialøkonomi

Det forutsettes at studenten

- har sosialpolitisk kunnskap om hvordan fattigdom i en norsk kontekst utvikles over tid, og hvilke prosesser som leder inn og ut av fattigdommen.
- har kunnskap om levekår og marginalisering
- har kunnskap om brukermedvirkning i velferdssektoren
- har kjennskap til finansiering av offentlig sektor
- har kjennskap til økonomistyring, regnskap og budsjett.

Makt, konfliktforståelse og brukermedvirkning

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om og kan reflektere kritisk over maktforhold som sosialarbeidere og brukere inngår i
- har kunnskap om kulturalanalytisk tilnærming i sosialt arbeid og kan anvende dette i konkrete situasjoner for å fremme mestring og utvikling
- har kunnskap om tverrkulturelle møter, særlig i et nordområdeperspektiv
- har kunnskap om og ferdigheter i tverrkulturell kommunikasjon, herunder bruk av tolk
- har kunnskap om konfliktforståelse og konflikthåndtering og kan anvende ulike metoder og tilnærminger i konfliktfylte samhandlingssituasjoner
- har innsikt i egne holdninger og verdier og hvordan disse kan prege profesjonelle møter
- har kunnskap om brukermedvirkning i velferdslovgivningen generelt, og spesielt om hvordan medvirkning skal sikres i komplekse saker
- har kunnskap om grensene mellom frivillige og tvungne tiltak generelt, og spesielt om
- hvordan frivillige tiltak kan innebære tvangsaspekter overfor brukerne

Læringsformer

I løpet av semesteret arbeider studentene med å oppnå det forventede læringsutbytte gjennom å delta på obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening/seminarer, forelesninger, gruppearbeid, skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver og egenstudier.

Arbeidskrav

Ett obligatorisk arbeidskrav i gruppe som presenteres i skriftlig /eller muntlig form. Skriftlig arbeidskrav i gruppe er på 10-12 sider, og vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Fagintegret 5-dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen med bokstavkarakter.

2.5 Emneplan 5. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.

Makt og mobilisering Stikkord for semesteret: kollektive tilnærminger i sosialt arbeid, rammevilkår, utfordringer og muligheter i yrkesutøvelsen, bruk av tvang og arbeid med mennesker i krise	
Fagemner/studiepoeng	Innhold i fagemner
Sosialt arbeid: 15 sp	Kollektive tilnærminger i sosialt arbeid Rusforebyggende og oppsøkende arbeid Internasjonalt sosialt arbeid Kriseberedskap i kommunen Prosjektarbeid
Juridiske emner: 3 sp	Velferdslovgivningens tvungne tiltak samt saksbehandling av slike tiltak

Samfunnsfaglige emner: 7, 5 sp	Stats- og kommunalkunnskap Sosialpolitikk og sosialøkonomi
Psykologi og helsefag: 4,5 sp	Klinisk psykologi og psykisk helsearbeid

Læringsutbytte i fagemnene 5. semester

Sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om rusforebyggende arbeid
- har kunnskap om kollektive tilnæringer i sosialt arbeid som frivillig sosialt arbeid, selvhjelpsgrupper, nettverk, oppsøkende arbeid/gruppe- og lokalsamfunnsarbeid
- har kunnskap om krisehåndtering og kriseberedskap i kommunene
- har kjennskap til internasjonalt sosialt arbeid
- behersker ulike tilnæringer for å mobilisere til kollektive løsninger
- kan anvende ulike uttrykksformer og aktiviteter som åpner opp for kreativ og frigjørende tenkning
- har erfaring med prosjektarbeid

Juridiske emner

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om rettsikkerhetsaspektet i tvangssaker i velferdstjenestene
- har kunnskap om formål, innhold og vilkår i de ulike velferdslovers tvungne tiltak og tjenester.
- har kjennskap til øvrig lovgivning som er relevant i tvangssaker
- har kunnskap om saksbehandling og skjønnsutøvelse i tvangssaker, innenfor rammene av lovene.

Stats - og kommunalkunnskap

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om politikk, styring og dilemmaer i velferdsstaten
- har kunnskap om forholdet mellom forvaltningen og den enkelte
- har kunnskap om organisasjoner som verktøy i sosialt arbeid

Sosialpolitikk og sosialøkonomi

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om fattigdom, levekår og marginalisering globalt
- har kunnskap om velferdssamfunn, velferdsstat, velferdsarenaer
- har kjennskap til anvendelsen av kjønnsperspektiver i samfunnsvitenskapen
- har kunnskap om innvandringspolitikk og velferdsstat

Psykologi og helsefag /Klinisk psykologi og psykisk helsearbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om ulike tilnærminger til de vanligste psykologiske, psykosomatiske og psykiatriske lidelsene i et livsløpsperspektiv
- har kunnskaper om kriser og krisebehandling med særlig vekt på barn og unges reaksjoner i vanskelige situasjoner som innebærer rus/vold/overgrep i nære relasjoner
- har kunnskap om førstehjelp ved selvmordsfare

Læringsformer

I løpet av semesteret arbeider studentene med å oppnå det forventede læringsutbytte gjennom å delta på obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening/seminarer, forelesninger, gruppearbeid, skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver og egenstudier.

Arbeidskrav

Ett obligatorisk arbeidskrav i gruppe som presenteres i skriftlig /eller muntlig form. Skriftlig arbeidskrav i gruppe er på 10-12 sider, og vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

DEL- eksamen: Fagintegret 5-dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen, med bokstavkarakter.

2.6 Emneplan 6. semester med vurderingsformer og læringsutbytte.

Kritisk refleksjon og faglig fordypning	
Stikkord for semesteret: sosialarbeiderprofesjonens handlingsrom og kunnskapsgrunnlag, sosial administrasjon og planlegging, mangfold og marginalisering – kjønn, seksualitet og sosialt arbeid, selvvalgt sosialfaglig fordypning	
Fagemner/studiepoeng	Innhold i fagemner
Sosialt arbeid: 7,5 sp	Sosial administrasjon og planlegging som arbeidsmåte i sosialt arbeid Sosialarbeiderprofesjonen i dagens samfunn Yrkesforberedelse
Samfunnsvitenskapelige emner: 4,5 sp	Vitenskapsteori og forskningsmetode
Mangfold og marginalisering: 6 sp (hvorav 3,5 sp sosialt arbeid og 2,5 sp samf.vit.emner/sosiologi)	Kjønn, seksualitet og sosialt arbeid Kritisk refleksjon over kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid
Faglig fordypning: 12 sp	Bacheloroppgave: Selvvalgt sosialfaglig problemstilling

Læringsutbytte i fagemnene 6. semester

Sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om administrasjon og planlegging som arbeidsmåte i sosialt arbeid
- har kunnskap om dokumentasjon og kvalitetssikring av sosialt arbeid
- har kunnskap om og kan reflektere over utfordringer og handlingsrom for sosialarbeiderprofesjonen i dagens samfunn
- kan drøfte en sosialfaglig problemstilling gjennom faglig fordypning i selvvalgt tema i bacheloroppgaven

Vitenskapsteori og forskningsmetode

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner
- har kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige metodetilnæringer, både kvalitative og kvantitative
- har kunnskap om rapportering av empiriske undersøkelser
- har kunnskap om forskningsetiske prinsipper og retningslinjer
- kan gjennomføre empiriske undersøkelser

Mangfold og marginalisering – kjønn, seksualitet og sosialt arbeid

Det forutsettes at studenten

- har kunnskap om grunnleggende perspektiver på kjønn og seksualitet
- har kunnskap om kjønn og seksualitet i sosialfaglig teori og praksis
- kan reflektere kritisk over den betydning teoretisk grunnlag har for sosialfaglige arbeidsmåter
- kan reflektere kritisk over kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid

Læringsformer

I løpet av semesteret arbeider studentene med å oppnå det forventede læringsutbytte gjennom å delta på obligatorisk deltakelse i ferdighetstrening/seminarer, forelesninger, gruppearbeid, skriftlige og muntlige arbeidsoppgaver, egenstudier og fordypningsoppgave (bacheloroppgave).

Eksamen

Bacheloroppgaven - del eksamen (6. semester).

Muntlig eksamen - del eksamen (6. semester)

Alle tre deksamener siste studieår: Høst; hjemmeksamen og Vår; Bacheloroppgave og muntlig eksamen, må være bestått. Det gis en samlet karakter for siste studieår basert på de tre deksamener. Deksamenerene har lik vektning.