

# STUDIEPLAN

---

Bachelorgradsprogram i pedagogikk

180 studiepoeng

Stuedsted: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning den <dd.mm.yyyy>.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelorgradsprogram i pedagogikk Nynorsk: Bachelorgradsprogram i pedagogikk Engelsk: Bachelor's Degree Programme in Pedagogics			
Oppnådd grad	Bachelor i pedagogikk			
Omfang	180 stp			
Målgruppe	Bachelorgrad i pedagogikk kvalifiserer for arbeid i offentlig og privat virksomhet. Utdanningen passer for arbeid med mennesker, i utdanningsadministrasjon, konsulentvirksomhet og liknende. Bachelorstudiet i pedagogikk gir ikke undervisningskompetanse.			
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.			
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet gir en innføring i pedagogisk teori, og omfatter blant annet emner i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, didaktikk, utdanningshistorie og utdannings sosiologi og kulturpedagogikk.			
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. semester (høst)	PED-1001 Pedagogisk psykologi: Barn og unges utvikling	EXF-0710 Examen facultatum ved HSL-fakultetet	PED-0001 Innføring i pedagogikk
	2. semester (vår)	PED-1004 Utdannings sosiologi og kulturpedagogikk	FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten	PED-1002 Didaktikk: Pedagogisk refleksjon og praksis
	3. semester (høst)	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode	PED-1003 Utdanningshistorie: Utdanning og oppdragelse i historisk perspektiv	PED-1005 Pedagogisk filosofi: Pedagogiske grunnlagsproblem
	4. semester (vår)	Valgfrie emner Det blir tilbudt emner i pedagogikk etter rullerende plan. Emner fra andre fag kan også innpasses. Kontakt studieadministrasjonen for nærmere informasjon.		
	5.semester (høst)	Utenlandsopphold eller valgfrie emner		
	6.semester (vår)	PED-2001 Tematisk fordypning	PED-2002 Prosjektoppgave (bacheloroppgave)	
Læringsutbytte	Etter endt studium og oppnådd grad har studentene følgende læringsutbytte:			

	<p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor det pedagogiske fagfeltet</li> <li>• bred kunnskap i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, utdanningshistoriehistorie, utdannings sosiologi, kulturpedagogikk og didaktikk</li> <li>• kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor pedagogikkfaget.</li> <li>• kunnskap om pedagogikkens historie, egenart og plass i samfunnet.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finne, vurdere, og henvide til informasjon, teorier og fagstoff som belyser en pedagogisk problemstilling</li> <li>• framstille og drøfte resultatet faglig, og trekke konklusjoner med utgangspunkt i slik faglig drøftelse</li> <li>• beherske faglige verktøy for informasjonsinnhenting, framstilling og drøfting av informasjon om pedagogiske problemstillinger</li> <li>• reflektere og anvende faglige problemstillinger innenfor det pedagogiske fagfeltet</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen pedagogikkfaget, og formidle disse skriftlig og muntlig</li> <li>• foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger</li> <li>• kjenne til pedagogisk nytenkning som kan bidra til forbedret praksis</li> <li>• planlegge og gjennomføre et faglig prosjektarbeid som strekker seg over noe tid, framstille resultatet skriftlig og forsvare det muntlig, alene eller sammen med andre</li> </ul>
<p>Studiets relevans</p>	<p>Fullført bachelorstudium i pedagogikk er relevant for arbeid knyttet til relasjoner, kommunikasjon, læring og atferd. Studiet kvalifiserer også for opptak på toårig mastergradsprogram i pedagogikk og flere tverrfaglige masterprogrammer.</p>
<p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p>	<p>Arbeidsmengden tilsvarer et fulltids tre-års studium, ca. 1700 – 1800 timer per studieår. Arbeidsformer er blant andre forelesninger, seminarer og seminarframlegg, kollokvium og skrivekurs. For informasjon om undervisnings- og læringsaktiviteter per emne: se den enkelte emnebeskrivelsen.</p>

Eksamen og vurdering	Emnene har forskjellige eksamensformer, som skal være tilpasset slik at læringsutbyttet skal oppnås: hjemmeeksamen, skoleeksamen og mappeeksamen. I enkelte emner inngår muntlig eksamen. I hver emnebeskrivelse står det informasjon om type vurderingsform og mulighet for kontinuasjonseksamen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Internasjonalisering og utveksling	Bachelorstudenter i pedagogikk kan ha utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley) i USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, og nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning. Programmet ledes av en studieleder.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres muntlig hvert studieår