

# STUDIEPLAN

---

Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk

180 studiepoeng

Stuedsted: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning den <dd.mm.yyyy>.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk Nynorsk: Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk Engelsk: Bachelor's Degree Programme in Special Need Education																										
Oppnådd grad	Bachelor i spesialpedagogikk																										
Omfang	180 stp																										
Målgruppe	Bachelorgrad i spesialpedagogikk kvalifiserer særlig for arbeid i utdanningssektoren, men også for arbeid i annen offentlig og privat virksomhet. Utdanninga passer i utdanningsadministrasjon og i stillinger knyttet opp mot tilrettelegging av læringsmiljø.																										
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.																										
Skikkethet	Studenter må levere politiattest ved oppstart av studiet. Det foretas skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisopplæringen, i henhold til § 3 og 8 i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som fagperson i spesialpedagogikk.																										
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet vektlegger grunnleggende spesialpedagogiske teorier, om spesifikke lærevansker, relasjonsvansker og tilpasset opplæring. Dette er også temaer som det vil være mulig å fordype seg i på masterstudiet i spesialpedagogikk. I tillegg omfatter studiet emner om ulike former for lærevansker, barns og unges utvikling, tilpasset og inkluderende opplæring, normalitet, avvik og funksjonshemming, lærevansker og spesialpedagogisk samarbeid.																										
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semester</th> <th>10 studiepoeng</th> <th>10 studiepoeng</th> <th>10 studiepoeng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. semester (høst)</td> <td>PED-1001 Pedagogisk psykologi: Barn og unges utvikling</td> <td>EXF-0710 Examen facultatum ved HSL-fakultetet</td> <td>PED-0001 Innføring i pedagogikk</td> </tr> <tr> <td>2. semester (vår)</td> <td>PED-1010 Tilpasset og inkluderende opplæring</td> <td>FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten</td> <td>PED-1011 Normalitet, avvik og funksjonshemming</td> </tr> <tr> <td>3. semester (høst)</td> <td colspan="2">PED-1012 Lærevansker i individ- og systemperspektiv</td> <td><b>PED-1014</b> Relasjonsvansker og psykososial problematferd</td> </tr> <tr> <td>4. semester (vår)</td> <td><b>PED-1016</b> Spesialpedagogisk samarbeid (b.hage, skole, PPT, Barnevern, Helse)</td> <td>Valgfritt emne</td> <td>Valgfritt emne</td> </tr> <tr> <td>5. semester (høst)</td> <td><b>PED-1015</b> Spesialpedagogisk refleksjon og praksis</td> <td><b>PED-2XXX</b> Spesifikke lærevansker knyttet</td> <td>SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode</td> </tr> </tbody> </table>			Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1. semester (høst)	PED-1001 Pedagogisk psykologi: Barn og unges utvikling	EXF-0710 Examen facultatum ved HSL-fakultetet	PED-0001 Innføring i pedagogikk	2. semester (vår)	PED-1010 Tilpasset og inkluderende opplæring	FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten	PED-1011 Normalitet, avvik og funksjonshemming	3. semester (høst)	PED-1012 Lærevansker i individ- og systemperspektiv		<b>PED-1014</b> Relasjonsvansker og psykososial problematferd	4. semester (vår)	<b>PED-1016</b> Spesialpedagogisk samarbeid (b.hage, skole, PPT, Barnevern, Helse)	Valgfritt emne	Valgfritt emne	5. semester (høst)	<b>PED-1015</b> Spesialpedagogisk refleksjon og praksis	<b>PED-2XXX</b> Spesifikke lærevansker knyttet	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng																								
1. semester (høst)	PED-1001 Pedagogisk psykologi: Barn og unges utvikling	EXF-0710 Examen facultatum ved HSL-fakultetet	PED-0001 Innføring i pedagogikk																								
2. semester (vår)	PED-1010 Tilpasset og inkluderende opplæring	FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten	PED-1011 Normalitet, avvik og funksjonshemming																								
3. semester (høst)	PED-1012 Lærevansker i individ- og systemperspektiv		<b>PED-1014</b> Relasjonsvansker og psykososial problematferd																								
4. semester (vår)	<b>PED-1016</b> Spesialpedagogisk samarbeid (b.hage, skole, PPT, Barnevern, Helse)	Valgfritt emne	Valgfritt emne																								
5. semester (høst)	<b>PED-1015</b> Spesialpedagogisk refleksjon og praksis	<b>PED-2XXX</b> Spesifikke lærevansker knyttet	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode																								

			til språk, skriftspråk og matematikk	
	6.semester (vår)	PED-2011 Pedagogisk og spesialpedagogisk veiledning	PED-2012 Bachelorgradsoppgave i spesialpedagogikk	
Læringsutbytte	<p><b>Ved oppnådd grad har kandidaten følgende læringsutbytte</b></p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bred kunnskap om grunnleggende problemstillinger innen fagområdet spesialpedagogikk (f.eks. forsinket utvikling vs. utviklingsavvik)</li> <li>• kjennskap til grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor fagområdet spesialpedagogikk</li> <li>• innsikt i forsknings- og utviklingsarbeid innen det spesialpedagogiske forskningsfeltet</li> <li>• kunnskap om barn, unge og voksnes behov for særskilt tilrettelegging.</li> <li>• kjennskap til IOP og IP samt til saksgangen som ligger til grunn for vedtak om spesialundervisning</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk over individuelle, kontekstuelle og relasjonelle forhold som påvirker barns og unges utvikling og læringssituasjon</li> <li>• vurdere kritisk ulike faktorer for forebygging og tilrettelegging for personer med behov for særskilt tilrettelegging.</li> <li>• arbeide i praksisfeltet med mennesker med lærevansker og ulike funksjonshemninger</li> <li>• anvende relevante fag - og yrkesetiske problemstillinger</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for sentrale begrep som tilpasset opplæring, spesialundervisning, tidlig innsats og inkludering, lovverk og styringsdokument</li> <li>• formidle informasjon, teorier, ideer og problemstillinger innenfor det spesialpedagogiske fagfeltet både skriftlig og muntlig</li> <li>• gjennomføre et faglig prosjektarbeid innenfor det spesialpedagogiske feltet, framstille resultatet skriftlig og forsvare det muntlig.</li> <li>• foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger.</li> </ul>			

Studiets relevans	Studiet utdanner fagpersoner med kompetanse i spesialpedagogiske temaer som er nødvendig for vårt samfunnsmandat. Det er mulig å ta enkeltemner som videreutdanning, og det er mulig å gå videre til mastergradsprogram i spesialpedagogikk etter en bachelorgrad i spesialpedagogikk.
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	Studiet har varierte lærings- og undervisningsformer som forelesninger, selvstudium, seminarer og seminarframlegg, case arbeid, videoanalyse, kollokvium, skrivekurs og praksis.  Studiet er et fulltidsstudium over 3 år med ca. 1700-1800 timer per studiepr. Noen emner er samlingsbaserte. For informasjon om undervisnings- og læringsaktiviteter per emne: se den enkelte emnebeskrivelsen.
Eksamen og vurdering	Emnene har forskjellige eksamensformer, som skal være tilpasset slik at læringsutbyttet skal oppnås: hjemmeeksamen, skoleeksamen og mappeeksamen. I enkelte emner inngår muntlig eksamen. I hver emnebeskrivelse står det informasjon om type vurderingsform og mulighet for kontinuasjonseksamen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Internasjonalisering og utveksling	Bachelorstudenter i spesialpedagogikk kan ha utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley), USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, og nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning. Programmet ledes av en studieleder.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres muntlig hvert studieår