

# Bachelor i Sykepleie

---

*Bachelor i Sjukepleie*  
*Bachelor in Nursing*

Fagplan

180 Studiepoeng/Credits

Det helsevitenskapelige fakultet  
Institutt for helse- og omsorgsfag

Tromsø og Hammerfest

# Innhold

1	INNLEDNING.....	1
1.1	Opptakskrav .....	1
1.2	Studiets omfang.....	1
2	Historikk .....	1
2.1	Profil .....	2
2.2	Idégrunnlag .....	2
2.3	Beskrivelse av rammeplanen og fagplanens emner .....	3
2.3.1	Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag, 33 studiepoeng .....	3
2.3.2	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget, 72 studiepoeng .....	3
2.3.3	Medisinske og naturvitenskapelige emner, 45 studiepoeng .....	3
2.3.4	Samfunnsvitenskapelige emner, 30 studiepoeng .....	3
2.4	Undervisnings- og eksamensspråk .....	4
2.5	Taushetsplikt.....	4
2.6	Pensum.....	4
2.7	Evaluering av studiet.....	4
2.8	Internasjonalisering.....	4
3	LÆRINGSUTBYTTE ETTER ENDT UTDANNING.....	4
3.1.1	Kunnskaper.....	4
3.1.2	Ferdigheter.....	5
3.1.3	Generell kompetanse.....	5
4	ORGANISERING OG STRUKTUR.....	5
4.1	Faginndeling og fordeling av studiepoeng.....	5
5	INNHold .....	7
5.1	Studieenhetenes innhold.....	7
5.1.1	Første studieenhet .....	7
5.1.2	Andre studieenhet .....	7
5.1.3	Tredje studieenhet .....	7
6	UNDERVISNINGS -, LÆRINGS - OG STUDIEFORMER .....	8

6.1	Hovedprinsipper for læring .....	8
6.2	Lærings- og studieaktiviteter .....	8
7	EKSAMEN OG VURDERINGSORDNINGER .....	9
7.1	Mål for vurdering .....	9
7.2	Krav til studiedeltakelse .....	10
7.3	Arbeidskrav.....	10
7.3.1	Kriterier for vurdering av arbeidskrav .....	10
7.4	Adgang til eksamen.....	10
7.5	Vurdering av praksisstudier.....	11
7.6	Vurderingsuttrykk.....	11
7.6.1	Beskrivelse av vurderingskriterier for bokstavkarakterer - A-F:.....	11
7.7	Oversikt over eksamen og praksisstudier .....	12
7.7.1	Første studieenhet .....	12
7.7.2	Andre studieenhet.....	13
7.7.3	Tredje studieenhet .....	14
7.8	Oversikt over arbeidskrav.....	15
7.8.1	Første studieenhet .....	15
7.8.2	Andre studieenhet.....	15
7.8.3	Tredje studieenhet .....	16
8	EMNEBESKRIVELSER.....	17
8.1	Emnebeskrivelser - første studieenhet .....	17
8.2	Emnebeskrivelser - andre studieenhet .....	28
8.3	Emnebeskrivelser - tredje studieenhet .....	38
9	Vedlegg.....	53

# 1 INNLEDNING

Fagplanen er hjemlet i og konkretiserer Rammeplan for sykepleierutdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008. Videre tar fagplanen utgangspunkt i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011.

Fullført studium gir rett til graden Bachelor i sykepleie og grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i Norge i henhold til Lov om helsepersonell av 2. juli 1999, § 48. Bachelorprogrammet i sykepleie skal også danne grunnlaget for opptak til videreutdanninger i sykepleie og masterutdanning.

Bachelorprogrammet i sykepleie ved Universitetet i Tromsø har fire studiesteder: studiested Tromsø, studiested Hammerfest, studiested Harstad og studiested Narvik. Foreliggende fagplan gjelder ved studiested Tromsø og studiested Hammerfest. Deler av undervisningen og enkelte eksamener vil gjennomføres i samarbeid mellom de to studiestedene.

Studiet kan gjennomføres som heltids- eller deltids/desentralisert studium og er organisert med tre studieenheter à 60 studiepoeng. En studieenhet tilsvarer et studieår på fulltid. Underveis i fagplanen vil det henvises til emneplanen, som utdyper læringsaktivitetene innenfor hver studieenhet. Emneplanen gjøres tilgjengelig i Fronter ved oppstart av nytt studieår.

## *Endringer av fagplanen:*

For å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten, kan det bli gjort justeringer i fagplanen. Dette kan omhandle justeringer i undervisnings-, lærings- og arbeidsformer, arbeidskrav og eksamensform. Gjeldende fagplan er den som ved oppstart av et nytt studieår ligger på universitetets nettsider. Endringer bekjentgjøres i Fronter.

## 1.1 Opptakskrav

Forskrift om opptak til høyere utdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.1.2007 regulerer opptaket til sykepleierutdanningen. Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. For mer informasjon om opptak, se universitets nettsider. 80 prosent av studieplassene er forbeholdt søkere som kan dokumentere nordnorsk tilhørighet. Av disse er 10 prosent forbeholdt søkere med samisk språkkompetanse.

## 1.2 Studiets omfang

Studiet utgjør 180 sp/ECTS (studiepoeng/European Credit Transfer System). Studiepoengene i rammeplanen er inndelt i en felles innholdsdel som utgjør 30 studiepoeng, og en utdanningsspesifikk del som utgjør 150 studiepoeng. Felles innholdsdel utgjør felles faglig innhold i bioingeniør-, ergoterapi-, fysioterapi-, radiografi-, sykepleie-, vernepleie- og sosionom- og barnevernspedagogutdanning.

Studiet kan gjennomføres som heltids- eller deltidsstudium/ desentralisert og er inndelt i tre studieenheter à 60 studiepoeng. Ett års fulltidsstudium utgjør 60 studiepoeng. For å oppnå læringsutbyttene for ett års fulltidsstudium må studentene forvente å arbeide 1700 timer dvs. ca. 40 timer pr uke, som inkluderer studiets undervisningsprogram, herunder også praksis og selvstudier. For deltidsstudier er den samlede arbeidsinnsatsen tilsvarende, men innsatsen pr uke redusert.

# 2 Historikk

Sykepleierutdanningen i Tromsø ble opprettet i 1894. Den første tiden ble utdanningen drevet av Tromsø Amtssykehus. Norges Røde Kors drev skolen fra 1940 til 1986. Fra 1986 har utdanningen vært statlig. Utdanningen var en del av Tromsø helsefaghøgskole fra 1991 – 1994 og var i perioden 1994 – 2008 en del av Høgskolen i Tromsø, Avdeling for helsefag. Fra 01.01.09 ble sykepleierutdanningen en del av UiT Norges arktiske universitet, Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for helse- og omsorgsfag.

Sykepleierutdanningen i Hammerfest har utdannet sykepleiere siden 1960. Den første tiden ble utdanningen

drevet ved Finnmark sykepleierskole. Før dette hadde Hammerfest sykehus elever ved Norges Røde Kors' sykepleierutdanning i Tromsø. Fra 1986 har utdanningen vært statlig. I 1994 fusjonerte utdanningen med Alta distriktshøgskole og Lærerutdanningen i Finnmark og ble Høgskolen i Finnmark. Fra 01.08.13 er sykepleierutdanningen en del av UiT, Norges arktiske universitet, Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for helse – og omsorgsfag.

Fra 01.01.16 er også sykepleierutdanningene ved studiested Harstad og studiested Narvik en del av UiT, Norges arktiske universitet, Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for helse- og omsorgsfag. Utdanningene ved disse to studiestedene er ikke omfattet av denne fagplanen.

## 2.1 Profil

Bachelorprogrammet i sykepleie i Tromsø og Hammerfest har felles profil med fire fokusområder.

Sykepleierutdanningen har en arktisk profil. Dette innebærer at utdanningen fokuserer på særegne utfordringer i landsdelen. Utfordringene handler om å leve under nær-arktiske forhold der tilgjengeligheten til spesialisthelsetjenesten kan være vanskelig på grunn av klimatiske og infrastrukturelle forhold, og der naturen og miljøet har betydning for befolkningens helse. Videre er landsdelen flerkulturell, og utdanningen ønsker å fremme den samiske befolkningens behov i møte med helsetjenestene.

Sykepleierutdanningen har et nært samarbeid med praksisfeltet og er opptatt av at studentenes sykepleie- og pasienterfaringer skal reflektere praktisk og teoretisk kunnskap. Lærerveileders veiledning av studenten i praksisstudier anses som sentral for å utvikle en kritisk-analytisk kompetanse i utøvelse av kunnskapsbasert praksis<sup>1</sup>. Utviklingsarbeid i samarbeid med praksisfeltet vektlegges.

Studentene må kjenne til vitenskapsteori og metoder for fagutvikling og forskning i sykepleien. Dannelseperspektivet står sentralt basert på egne erfaringer og læring i lys av sentrale verdier og idégrunnlag.

Sykepleiefaglig identitet og kompetanse skal st og utvikles i tverrprofesjonelt samarbeid. Studentene skal gjøres i stand til å sikre kvalitet på helsetjenestene som gis til pasientene gjennom ledelse, faglig utvikling og kompetanseheving. Utvikling av undervisnings- og veiledningskompetanse vektlegges også.

## 2.2 Idégrunnlag

Sykepleierutdanningen vektlegger sykepleierens ansvar og omsorg for mennesker som er syke, hjelpetrequende og lidende og deres pårørende. Dette gjelder innenfor ulike områder i helsevesen og samfunn, lokalt, nasjonalt og globalt.

Sykepleie utøves i samspill mellom mennesker. Sykepleierens menneskesyn har betydning for sykepleien som utøves.

- Alle mennesker er likeverdige og har rett til å bli behandlet med respekt og anerkjennelse for sin individuelle verdi og egenart og sitt medlemskap i samfunnet.
- Mennesket utgjør en helhet som består av en fysisk, en psykisk, en sosial og en åndelig dimensjon.
- Mennesket er i grunnleggende forstand fritt og selvstendig, med den risiko og det ansvar som ligger i dette.
- Mennesket er i stadig utvikling i en dynamisk prosess mellom personlige egenskaper og miljø.
- Mennesket har et medfødt potensial som det har rett til å få utnyttet og har rett til hjelp når det ikke klarer

---

<sup>1</sup> «Å utøve kunnskapsbasert sykepleie er å ta sykepleiefaglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i den gitte situasjonen» (Nortvedt, Jamtvedt, Graverhol og Reinart, *Å arbeide og undervise kunnskapsbasert*, Norsk sykepleierforbund)

dette selv.

- Mennesket har rett til å delta i avgjørelser som har innflytelse på dets situasjon.

## **2.3 Beskrivelse av rammeplanen og fagplanens emner**

Fagplanen viser hvordan UiT ivaretar bestemmelsene i Rammeplan for sykepleierutdanning. I rammeplanen er det faglige innholdet inndelt i en felles innholdsdel<sup>2</sup> og en spesifikk del. Disse delene er igjen inndelt i fire hovedemner og tilhørende delemner. Felles innholdsdel merkes her i fagplanen med \*.

Rammeplanens hoved- og delemner:

### **2.3.1 Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag, 33 studiepoeng**

Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk, 9 sp

Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie, 9 sp

\* Vitenskapsteori og forskningsmetode, 6 sp

\* Etikk, 9 sp

### **2.3.2 Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget, 72 studiepoeng**

Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten, 36 sp

Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten, 36 sp

### **2.3.3 Medisinske og naturvitenskapelige emner, 45 studiepoeng**

Anatomi, fysiologi og biokjemi, 12 sp

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi, 24 sp

Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene, 9 sp

### **2.3.4 Samfunnsvitenskapelige emner, 30 studiepoeng**

Psykologi og pedagogikk, 9 sp

\*Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, 6sp

Sosiologi og sosialantropologi, 6 sp

\*Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk, 9sp

I følge rammeplanen skal det knyttes praksisstudier til alle hovedemner og planen bestemmer hvor i helsetjenesten praksisstudiene skal gjennomføres. Praksisstudier skal utgjøre 90 sp. Av disse skal 75 sp knyttes til samarbeid med pasient og pårørende og 15 sp til ferdighetstrening, forberedelser og refleksjon over praksis (FFR).

I fagplanen er studiets faglige innhold inndelt i emner ut fra studieenhetenes fokus, se kapittel 4. Rammeplanens hovedemner og delemner er fordelt mellom studieenhetenes emner. Vedlegget bakerst i fagplanen viser hvordan utdanningen har fordelt rammeplanens hovedemner og delemner i studieenhetene.

---

<sup>2</sup> Emner som er felles for helse- og sosialutdanninger.

## 2.4 Undervisnings- og eksamensspråk

Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.

Eksamensspråket er norsk. Eksamensoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.

## 2.5 Taushetsplikt

Sykepleiestudenter omfattes av Lov om helsepersonell, kap. 5 § 21 – 29 som omfatter taushetsplikt, se <http://www.lovdata.no>. Undervisning om taushetsplikt er obligatorisk og studenten må underskrive taushetsløfte før oppstart i praksisstudier.

## 2.6 Pensum

Pensumliste for hvert kull og for hver studieenhet ligger i kullets fronterrom og skal være tilgjengelig ved oppstart av hver studieenhet. Deler av pensumslitteraturen er på engelsk.

## 2.7 Evaluering av studiet

Studieprogrammet evalueres ved at studenter, lærere og representanter fra studentens praksisfelt evaluerer studieenheten de er knyttet til.

## 2.8 Internasjonalisering

Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammet i sykepleie ved UiT, Norges arktiske universitet. Studenter kan på grunnlag av søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet i 3., 4. og 5. semester og må følge eget opplegg knyttet til kvalifisering for utveksling. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Utenlandsopphold skal fortrinnsvis være ved universiteter/høgskoler det er etablert avtaler med. For mer informasjon: <http://uit.no/helsefak/utveksling>.

## 3 LÆRINGSUTBYTTE ETTER ENDT UTDANNING

Utdanningens overordnede læringsutbyttebeskrivelsene tydeliggjør hvilke fagspesifikke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse studenten skal ha etter fullført utdanning. Ved bachelor i sykepleie forstår vi læringsutbytte som et redskap i det pedagogiske arbeidet ved utdanningen, der et konsistent samspill mellom læringsutbytte, innhold, læringsaktiviteter og vurderingsformer tilstrebes.

«Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose» (Rammeplan for sykepleierutdanning 2008, s. 4).

«Sykepleierne skal ha kompetanse i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen. Utdanningen skal fremme en yrkesetisk holdning og flerkulturell forståelse for helse og sykdom.» (Rammeplan for sykepleierutdanning 2008, s. 4-5).

Ved gjennomført bachelorgrad i sykepleie skal studenten:

### 3.1.1 Kunnskaper

- ha bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- ha relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- ha kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart

- kjenne til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- ha kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten (SUFAL<sup>3</sup>, 2013)

### **3.1.2 Ferdigheter**

kunne utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn

kunne ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie

kunne identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak

kunne informere, undervise og veilede pasienter og pårørende

kunne fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten

kunne beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer

være en endringsdyktig leder av eget fag

kunne samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

(SUFAL, 2013)

### **3.1.3 Generell kompetanse**

kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon

kunne møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet

kunne ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning

kunne bidra til nytenkning og innovasjon

kunne vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten

kunne anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

kunne bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

(SUFAL, 2013)

## **4 ORGANISERING OG STRUKTUR**

Utdanningens emner er organisert med faglig progresjon over tre år ved fulltidsprogrammet og ca. fire år ved deltidsprogrammet.

### **4.1 Faginndeling og fordeling av studiepoeng**

Alle studiets emner framgår av planskissen nedenfor. Det undervises i flere av emnene over begge semestrene

---

<sup>3</sup> Sykepleierutdanningenes Faglige Lederforum. Stiftet 1994.



innenfor hver studieenhet. Når programmet gjennomføres på deltid vil enkelte emner strekke seg over mer enn to semester. Emner som representerer praksisutøvelse gjennomføres i tidsavgrensede perioder hvert semester. Emnebeskrivelsene er redegjort for i kapittel 7.

Planskisse: Bachelorprogram i sykepleie

**Emnekoder benyttet i planskissen nedenfor viser emner for studenter ved heltidsstudier. Deltidskull studiested Hammerfest og Kirkenes vil i tillegg til koden i planskissen ha betegnelsen – N, og deltidskull studiested Tromsø /Finnsnes/ Bardufoss/Storslett vil ha betegnelsen –D etter emnekoden.**

Unntaksvise emnekoder: *Anatomi, fysiologi og biokjemi* emne SYP-1012 har felles emnekode for alle sykepleiens studieprogram (hel- og deltid), og ulike emnekoder for emnet *Felleskurs helsefakultetet* HEL0700 heltid Tromsø, HEL-0730 heltid Hammerfest og alle deltidskull HEL-0720.

Første studieenhet	Emnekode	Emne	Antall studiepoeng
	HEL-0700/0720/0730	Felleskurs helsefakultetet	10
	SYP-1001/-N/-D	FFR 1	6
	SYP-1012	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12
	SYP-1022/-N/-D	Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner	22
	SYP-1031/-N/-D	Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering	3
	SYP-1061/-N/-D	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1	7
			<b>60</b>
Andre studieenhet			
	SYP-2001/-N/-D	FFR 2	5
	SYP-2011/-N/-D	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2	8
	SYP-2021/-N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode	15
	SYP-2031/-N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode	22
	SYP-2041/-N/-D	Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner	10
			<b>60</b>
Tredje studieenhet			
	SYP-2501/-N/-D	FFR 3	4

	SYP-2511/-N/-D	Integrert sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner	11
	SYP-2512/-N/-D	Sykepleie, helse og samfunn	6
	SYP-2521/-N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode	12
	SYP-2531/-N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 2. periode	12
	SYP-2541/-N/-D	Bacheloroppgave	15
			<b>60</b>

Semesterfordeling er spesifisert i emneplanene som studentene får tilgang til ved studiestart.

## 5 INNHOLD

### 5.1 Studienehetenes innhold

#### 5.1.1 Første studienehet

Fokus i studieneheten er grunnleggende kunnskap i sykepleie til pleietrengende i kommunehelsetjenesten og forebyggende og helsefremmende arbeid til friske og utsatte grupper i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Kunnskap om menneskekroppen, menneskets normale behov, funksjoner, reaksjoner og grunnleggende sykepleie vektlegges. Ferdighetstrening og praksisstudier i grunnleggende sykepleie skal bidra til grunnleggende forståelse av sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag, pasientperspektiv og opplevelse av å være syk og hjelpetrengende. Studentene deltar også i Helsefakultetets felleskurs i kunnskapsstoff som er felles for helsefaglige utdanninger ved fakultetet. Praksisstudier utenfor studiested: Praksisstudier i forebyggende og helsefremmende arbeid har et omfang på to uker (3 studiepoeng). Veiledede praksisstudier i grunnleggende sykepleie har et omfang på åtte uker (12 studiepoeng). Se emnebeskrivelsene for studieneheten kapittel 7.1 for mer informasjon.

#### 5.1.2 Andre studienehet

Fokus i studieneheten er medisinsk og kirurgisk pleie og behandling til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom. Kunnskap om lindrende sykepleie, veiledning, undervisning, ledelse og organisering av sykepleietjenesten inngår. Veiledede praksisstudier utenfor studiested gjennomføres ved medisinske og kirurgiske enheter. Det gjennomføres to praksisperioder av ti ukers varighet (15 studiepoeng). En periode er knyttet til medisinsk enhet, den andre til kirurgisk enhet. Det tilrettelegges for praksisutøvelse ved poliklinikker, utredningsposter, operasjons- og /eller overvåkingsenheter. Se emnebeskrivelsene for studieneheten i kapittel 7.2 for mer informasjon.

#### 5.1.3 Tredje studienehet

Fokus i tredje studienehet er sykepleie til eldre, mennesker med psykiske lidelser og / eller rusavhengighet og mennesker med funksjonsnedsettelse. Pasientgruppene har komplekse sykdomstilstander som krever allsidig sykepleiefaglig kompetanse i utøvelse av pleie og behandling. Kunnskap om forebyggende, lindrende, rehabiliterende og habiliterende sykepleieoppgaver og undervisning, veiledning, ledelse, administrasjon, fagutvikling og forskning i sykepleie inngår. Praksisstudier utenfor studiested: Det gjennomføres en

prosjektpraksis på fire uker og studentene arrangerer konferanse med utgangspunkt i praksisperioden. Videre gjennomføres to veiledede praksisperioder av åtte ukers varighet innenfor den kommunale helsetjenesten og

/eller spesialisthelsetjenesten (12 studiepoeng), der en periode er knyttet til funksjonsnedsettelse og eldreomsorg og den andre er knyttet til funksjonsnedsettelse og psykisk helsevern/helsearbeid/rusbehandling. Se emnebeskrivelsene for studieenheten i kapittel 7.3 for mer informasjon.

## **6 UNDERVISNINGS -, LÆRINGS - OG STUDIEFORMER**

Et overordnet mål for undervisnings-, lærings- og studieformene er å skape samsvar mellom sykepleiefagets innhold, metoder i sykepleiefaglig yrkesutøvelse, fagutvikling og forskning og de undervisnings-, lærings- og studieformene som tas i bruk. Sykepleie innebærer å inngå i relasjoner og tilretteleggingen for læringen gjenspeiler dette. Integrering av praktisk fagutøvelse og teoretisk kunnskap gjennom refleksjon står sentralt.

### **6.1 Hovedprinsipper for læring**

I den pedagogiske tilretteleggingen vektlegges læring som prosess, ansvar for egen læring og studentaktivitet, erfaringslæring og oppøving av kompetanse i refleksjon og kritisk tenkning. Hovedprinsippene er:

#### Studentaktivitet og ansvar for egen læring

Det forventes at studenten tar ansvar for og er aktiv i egen læringsprosess ved deltakelse på studiestedet, i praksisfeltet og ved selvstudier. Intensjonen er å bevisstgjøre og utvikle studentens kompetanse og faglige ansvarsbevissthet så tidlig som mulig i studiet.

#### Erfaringslæring

Studenten skal i praksisperiodene involvere seg i direkte samhandling med pasient, pårørende og personale. Intensjonen er at studenten skal arbeide kunnskapsbasert i konkrete situasjoner i praksisfeltet. Situasjonsbeskrivelser fra utøvelse av sykepleie bearbeides gjennom individuell og kollektiv refleksjon i studiegrupper, ferdighetstrening og øvrig undervisning.

#### Refleksjon

Studenten bearbeider egne erfaringer i samtaler med medstudenter, veiledere i praksis og lærere og i skriftlige arbeider og selvstudier. Refleksjon er systematisk gjennomgåelse av erfaringer for å utforske innholdet i handlinger, reaksjoner og oppfatninger.

Det vektlegges at studenten skal forholde seg konstruktivt og kritisk til forskning og til egen og andres yrkesutøvelse, erfaringskunnskap, teoretisk kunnskap.

#### Studentbasert undervisning og veiledning:

Studenten kan i løpet av utdanningsforløpet få undervisning og veiledning av sykepleierstudenter i studentkull som er kommet lengre i studiet enn en selv, og planlegge og gjennomføre undervisning og veiledning av sykepleierstudenter som er kommet kortere i studiet enn en selv. Slik oppøver studentene pedagogiske ferdigheter og evne til kollegabasert veiledning.

### **6.2 Lærings- og studieaktiviteter**

Lærings- og studieaktiviteter foregår individuelt og kollektivt. Gjennom deltakelse i tilrettelagte læresituasjoner ved studiestedet og i praksisfeltet får studenten mulighet til å tilegne seg et faglig og personlig grunnlag for utøvelse av profesjonell sykepleie.

- Arbeid i studiegrupper: Studentene i et årskull er tilknyttet en stor studiegruppe og mindre grupper. Gruppens størrelse og sammensetning kan endres for hver studieenhet. Studiegruppene samarbeider om gruppeoppgaver i seminarer og ferdighetstrening. Gruppeprosesser skal bidra til at studentene lærer å samarbeide. Det forventes at studentene er aktive og gir rom for hverandres meninger. Det

anbefales at studentene skriver gruppekontrakt som tydeliggjør forventinger og plikter og at kontrakten følges.

- Forberedelse, ferdigheter og refleksjon over praksis (FFR): Ferdighetstrening i utdanningen gir studenten trening i praktiske sykepleieferdigheter og prosedyrer. Studentene veksler på å ha sykepleier- og pasientroller, samt at de benytter modeller. Arbeidet følger prinsippene for utøvelse av sykepleie. Observasjon, håndlag, analyse, vurdering og refleksjon vektlegges. Faglige seminarer og annen undervisning kan være betegnet som og gjennomført som FFR.
- Simulering: En mulighet til å erfare og lære medisinske tilstander, teamarbeid, ledelse og kommunikasjon skjer gjennom simulering. I simuleringen trener studenten på ulike praksisnære scenarioer ved hjelp av rollespill og bruk av simuleringsdukker i simuleringsrom i samarbeid med studenter fra egen utdanning og tverrprofesjonelt.
- Casebasert undervisning: casebasert undervisning er en arbeidsform som bidrar til å se sammenhengen mellom relevant kunnskap og ulike pasientsituasjoner. Det benyttes både konstruerte og anonymiserte case som utgangspunkt for læring, kunnskapsutvikling og refleksjon.
- Praksisstudier: Praksisstudiene er planlagt og målrettet og skal gi studenten erfaring med sykepleie som yrke. Læring i praksisfeltet skal bidra til oppøving av praktiske ferdigheter og evne til å implementere fagkunnskaper og arbeide kunnskapsbasert i konkrete, omskiftelige og flertydige situasjoner. I praksisstudiene møter studenten pasienter og pårørende og får muligheten til å studere ulike fenomener som inngår i sykepleie, arbeide med integrering av kunnskap og reflektere over holdninger, verdier og etikk. Studentene får også erfare arbeidsfellesskapet og tverrprofesjonelt samarbeid. Skriftlige arbeidskrav i og fra praksisstudiene bidrar til at studentene integrerer ulike kunnskapsformer og forskning i utøvelsen av sykepleie. Skrivning av refleksjonslogg bidrar til økt refleksjon.
- Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer: Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer bidrar til å utdype pensumlitteraturen og til å gi oversikts- og dybdekunnskap. Forelesningene er kunnskapsbasert. I seminarene velges metode etter hva som egner seg for temaet som belyses. Metodene kan være foredrag, fremlegg, diskusjoner, paneldebatter eller ekskursionsjoner. Studentene får slik trening i å forberede faglige debatter og i å utveksle teoretisk og praktisk kunnskap.
- Skriftlige arbeider: For å lære må den teoretiske kunnskapen og praktiske erfaringer bearbejdes og reflekteres over. Studenten skal gjøre seg kjent med framgangsmåter for fagutvikling og forskning. Dette oppnås gjennom arbeidskrav, prosjektarbeid og faglig fordypning som stimulerer til studentaktivitet, kreativitet og bevisstgjøring, samt ferdigheter i skriving av fagtekster.
- Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT): IKT er et viktig redskap i gjennomføringen av studiene. IKT – kompetansen har stor betydning som grunnlag for arbeidet som sykepleier. Enkelte emner er organisert som læringsstier.

## 7 EKSAMEN OG VURDERINGSORDNINGER

### 7.1 Mål for vurdering

Vurdering av studentenes faglige og personlige utvikling gjennom utdanningen er en integrert del av læringsprosessen og har både en pedagogisk og kvalitetsgodkjennende målsetting. Den pedagogiske målsettingen oppfylles gjennom fortløpende tilbakemeldinger av studieaktivitet og faglige vurderinger fra lærere, praksisveiledere og medstudenter. Den kvalitetsgodkjennende målsettingen oppfylles gjennom arbeidskrav, eksamener og praksisstudier og sikrer grunnlaget for autorisasjon som sykepleier.

#### 6.1.1 Skikkethetsvurdering

Det foregår kontinuerlig skikkethetsvurdering av studenten gjennom hele studieforløpet. Skikkethetsvurdering er

regulert av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (FOR 2006-06-30) <http://www.lovdata.no/for/sf/kd/td-20060630-0859-0.html#1>. Det er utarbeidet egne regler for hvordan dette skal foregå ved universitetet. Løpende sikkerhetsvurdering skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger og studentens egnethet som sykepleier. Særs skilt skikkethetsvurdering skal benyttes hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket til sykepleieryrket.

## 7.2 Krav til studiedeltakelse

Det stilles følgende krav til studiedeltakelse i praksisstudiene:

Det er krav om studiedeltakelse i all praksis. Fravær fra praksisstudier registreres av veileder på praksisstedet og studenten plikter å melde fra om fravær til avdelingen umiddelbart. Fravær over 10 % av timetallet fastsatt for den enkelte praksisperiode gir ikke grunnlag for vurdering og medfører endret studieprogresjon. Fravær over 10 % som dokumenteres med legeerklæring regnes ikke som et forsøk. Udokumentert fravær over 10 % regnes som et forsøk.

FFR- undervisning (forberedelse, ferdighet og refleksjon over praksis).

Det er krav om studiedeltakelse i undervisning betegnet som FFR i timeplanen. Studenten skal ved signatur dokumentere tilstedeværelse. Fravær over 10 % medfører endret studieprogresjon. Ved fravær innenfor 10 %, kreves det at studenten dokumenterer nødvendig kunnskap i enkeltemner fraværet gjelder for. Dokumentasjon gjennomføres etter gjeldende retningslinjer angitt i emneplanen.

## 7.3 Arbeidskrav

Arbeidskrav er studentarbeid som må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til den enkelte eksamen. For å kunne følge normal studieprogresjon må studentene oppfylle arbeidskravene gitt i utdanningsforløpet. Disse kravene er beskrevet i emnebeskrivelsene. Arbeidskrav må gjennomføres og godkjennes i den rekkefølge som framgår av fagplanen. Vurdering av arbeidskrav gjøres av lærer. Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. Vurderingen av arbeidskravet inngår ikke i vurderingsgrunnlaget for eksamenen og oppgis ikke på vitnemål eller karakterutskrift.

### 7.3.1 Kriterier for vurdering av arbeidskrav

Kriterier for vurdering arbeidskrav framgår av emneplanen. Arbeidskravene er underlagt forskningsetiske retningslinjer for studentarbeid ved Universitetet i Tromsø og ligger i rommet for studenter og ansatte på Fronter. Det legges til rette for tre forsøk til å få arbeidskravet godkjent uten at det får konsekvenser for studieprogresjonen. Kravet til formen ved andre og tredje forsøk kan være forskjellig fra første forsøk. I emnet HEL-0700 legges det til rette for to forsøk. Nærmere bestemmelser framgår av emneplanen.

## 7.4 Adgang til eksamen

For at studenten skal kunne framstille seg til eksamen i et emne må følgende kriterier være oppfylt:

Forutgående eksamener innenfor et av rammeplanens hovedemner må være bestått før studenten kan framstille seg til neste eksamen i samme hovedemne.

FFR og praksisstudier innenfor en studieenhet må være gjennomført og bestått før studenten kan framstille seg til eksamen i sykepleie i første og andre studieenhet (les mer om bestemmelser i emnebeskrivelsene).

Alle arbeidskrav knyttet til et emne må være godkjent.

Dersom disse kravene ikke er oppfylt vil det medføre endret studieprogresjon.

Generelle forhold knyttet til eksamen reguleres av Rammeplan med forskrift av 25. januar 2008 <http://tinyurl.com/qfxc67g>, Lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 nr. 15 <http://tinyurl.com/nkac3th> og Forskrift om eksamener ved Universitetet i Tromsø av 28. november 2013 <http://tinyurl.com/ol2k2sh>. Studentene er selv forpliktet til å orientere seg om eksamensbestemmelsene i rammeplan, lov og forskrift.

## 7.5 Vurdering av praksisstudier

Det gjennomføres muntlig og skriftlig vurdering midtveis og ved slutten av hver veiledede praksisperiode. I vurderingssamtalene er student, lærer og sykepleierveileder til stede, og de skriftlige dokumentene skal signeres av alle parter. Prosedyren skal sikre at studenten har mulighet til å skrive merknader. I tvilstilfelle er lærerens vurdering avgjørende.

Vurderingen gjøres på bakgrunn av studieenhets målsetting, emnets læringsutbytter, studentens personlige målsetting, gjennomføring av praksisstudier, arbeidskrav og aktivitetslogg tilknyttet praksisperioden.

Dersom studenten ikke viser tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter eller generell kompetanse i forhold til studieenhets krav til yrkesutøvelsen, handler ut over sitt kompetanseområde, eller ikke får godkjent arbeidskrav knyttet til praksisperioden, medfører dette at praksisperioden vurderes til ikke bestått. Dersom

studenten har for stort fravær fra i en praksisperiode innebærer det det ikke er grunnlag for sluttevaluering. Ved dokumentert fravær registreres praksisperioden ikke som et forsøk, mens den ved ikke dokumentert fravær registreres som et forsøk.

Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått, medfører det endret studieprogresjon. Praksisperioden må i så tilfelle tas på nytt. Dersom studenten får vurdert en praksisperiode til ikke bestått to ganger, kan studenten fratras studieretten.

Student som ikke har bestått en praksisperiode, må gjennomføre ny praksisperiode i samme fagområde når studenten tar praksisperioden på nytt.

Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan vurderes til bestått, skal studenten halvveis eller senest tre uker før avsluttet periode få skriftlig melding om dette. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/atferd som ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren *ikke bestått* selv om forutgående tvilmelding ikke er gitt. Det skal da tas kontakt med universitetet umiddelbart, og følgende prosedyre vil da følges: Det innkalles til et møte hvor studieleder ved sykepleierutdanningen, lærer, student og representant fra praksisstedet deltar. Det utarbeides protokoll fra møtet som studenten skal ha kopi av senest innen utgangen av tredje virkedag etter at møtet fant sted.

## 7.6 Vurderingsuttrykk

Ved vurdering av eksamen benyttes enten vurderingsuttrykket Bestått / Ikke bestått eller bokstavkarakterer med en skala med seks trinn fra A til F, der A er beste karakter, og der karakteren F benyttes for ikke bestått. Vurderingsformer og kontinuasjonsadgang beskrives under hvert emne i emnebeskrivelse i kapittel 7.

### 7.6.1 Beskrivelse av vurderingskriterier for bokstavkarakterer - A-F:

Symbol	Betegnelse	Vurderingskriterier
A	Fremragende	Kandidaten presenterer, analyserer og bruker kunnskaper (og ferdigheter) på en presis og utmerket måte i gitte pasientsituasjoner og i generelle helsefaglige spørsmål. Faglige og etiske krav blir ivaretatt på en svært betryggende og inkluderende måte. Kandidaten viser selvstendighet og kritisk forståelse for faget og ansvarsområdet.
B	Meget god	Kandidaten viser svært gode kunnskaper og ferdigheter og vurderer og bruker disse forsvarlig og konsistent. Faglig-etiske krav blir ivaretatt på en betryggende og inkluderende måte. Kandidaten viser kritisk forståelse for faget og ansvarsområdet.

C	God	Kandidaten viser gode kunnskaper og ferdigheter og vurderer og bruker disse forsvarlig og konsistent. Kandidaten kan gjøre rede for, og viser noe innsikt i faglig-etiske utfordringer. Studenten viser forståelse for viktige element i faget og ansvarsområdet.
D	Brukbar	Kandidaten viser begrenset kunnskap og ferdigheter og kan til en viss grad bruke kunnskapen forsvarlig. Kandidaten kan gjøre rede for noen sentrale faglig-etiske utfordringer, men viser mangler i etisk refleksjon. Kandidaten viser delvis forståelse for viktige element i faget og ansvarsområdet.
E	Tilstrekkelig	Kandidaten viser noe kunnskap og kan i begrenset grad anvende disse forsvarlig. Faglig-etiske utfordringer kan gjengis, men uten selvstendig vurdering. Kandidaten viser begrenset forståelse for faget og ansvarsområdet.
F	Ikke bestått	Kandidaten viser svært begrensede kunnskaper og kan ikke anvende disse forsvarlig. Faglig-etiske utfordringer synliggjøres ikke. Kandidaten mangler forståelse for faget og dets ansvarsområde.

Når Bestått / Ikke bestått benyttes som vurderingsuttrykk legges det til grunn for Bestått at studenten viser gode kunnskaper og ferdigheter og vurderer og bruker disse forsvarlig og konsistent. Studenten kan gjøre rede for, og viser noe innsikt i faglig-etiske utfordringer. Studenten viser forståelse for viktige element i faget og ansvarsområdet. I sensorveiledningen for den enkelte eksamen og læringsutbyttebeskrivelse for den enkelte praksisperioden er vurderingskriteriene nærmere presisert.

Praksis vurderes til Bestått / Ikke bestått.

For arbeidskrav benyttes vurderingsuttrykk Godkjent / Ikke godkjent.

## 7.7 Oversikt over eksamen og praksisstudier

### 7.7.1 Første studieenhet

Kode	Emne	Sp	Vurderingsform	Tid	Vurderingsuttrykk
HEL-0700 HEL-0720 HEL-0730	Felleskurs helsefakultetet Felleskurs helsefak - for desentralisert/deltid sykepleierutd. Felleskurs helsefak - for sykepleie studiested Hammerfest	10	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen	Se fellesrom i Fronter	Bestått / Ikke bestått
SYP-1001/ -N/-D	FFR 1	6	Individuell praksisvurdering	Se emneplan	Bestått / Ikke bestått

SYP-1012	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	Individuell, skriftlig skoleeksamen	4 timer	Bokstavkarakterer A-F
SYP-1022/ -N/-D	Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner*	22	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen	3 dager	Bokstavkarakterer A-F
SYP-1031/ -N/-D	Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og – håndtering	3	Individuell, skriftlig skoleeksamen	3 timer	Bestått /Ikke bestått  100 % riktig besvarelse <sup>4</sup>
SYP-1061/ -N/-D	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1	7	Individuell, skriftlig skoleeksamen	3 timer	Bokstavkarakterer A-F

\*Dette emnet innehar to obligatoriske praksisstudier på hhv 2 og 8 uker. Nærmere beskrivelse i emneoversikten, kap. 7.1.

### 7.7.2 Andre studieenhet

Kode	Emne	Sp	Vurderingsform	Tid	Vurderingsuttrykk
SYP-2001/ -N/-D	FFR2	5	Individuell test i legemiddel- håndtering	Se emneplan	Bestått /Ikke bestått
SYP-2011/ -N/-D	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2	8	Individuell, skriftlig skoleeksamen	4 timer	Bokstavkarakterer A-F
SYP-2021/ -N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode	15	Individuell praksisvurdering	10 uker	Bestått /Ikke bestått
SYP-2031/ -N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode**	22	Individuell, muntlig høring	40 min	Bokstavkarakterer A-F
SYP-2041/ -N/-D	Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner	10	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen, 2000 ord.	3 dager	Bokstavkarakterer A-F

\*\*Dette emnet innehar et obligatoriske praksisstudium på 10 uker. Nærmere beskrivelse i emneoversikten, kap. 7.2.

<sup>4</sup> Jfr. Rammeplan for sykepleierutdanning, 2008.



### 7.7.3 Tredje studieenhet

Kode	Emne	Studie	Vurderingsform	Tid	Vurderingsuttrykk
SYP-2501/ -N/-D	FFR3	4	Gruppetest, individuell vurdering	Se emne -plan	Bestått / Ikke bestått
SYP-2511/ -N/-D	Integrert sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige	11	Individuell skriftlig skoleeksamen	5 timer	Bokstavkarakter A-F
SYP-2512/ -N/-D	Sykepleie, helse og samfunn	6	Individuell praksisvurdering og konferanse- framlegg	4 uker  Se emne - plan	Bestått / Ikke bestått
SYP-2521/ -N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode	12	Individuell praksis- vurdering	8 uker	Bestått / Ikke bestått
SYP-2531/ -N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 2. periode	12	Individuell praksis- vurdering	8 uker	Bestått / Ikke bestått
SYP-2541/ -N/-D	Bacheloroppgave	15	Individuell skriftlig hjemmeeksamen 7500 ord		Bokstavkarakter A-F

## 7.8 Oversikt over arbeidskrav

### 7.8.1 Første studieenhet

Kode	Emne	Arbeidskrav	Form	Vurderingsuttrykk
HEL-0700/ 0720/0730	Felleskurs helsefakultetet	1. Gruppediskusjon og fremlegg i kommunikasjon og etikk	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent
		2. Tekst i akademisk tekstforståelse og akademisk skriving	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent
SYP-1001/ -N/-D	FFR1	Gruppetest i praktiske ferdigheter	Se emneplanen	Godkjent/Ikke godkjent
SYP-1012	Anatomi,fysiologi og biokjemi	1. MCQ test Det gis anledning til å gå opp til arbeidskravet MCQ-test inntil tre ganger.	Se emneplanen	Godkjent/Ikke godkjent
SYP-1022/ -N/-D	Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner	2. Klinisk sykepleie	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent
		3. Prosjektoppgave	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent

### 7.8.2 Andre studieenhet

Kode	Emne	Arbeidskrav	Form	Vurderingsuttrykk
SYP-2021/ -N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode	1. Studieoppgaver 2. Klinisk sykepleie 2	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent
SYP-2031/ -N/-D	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode	1. Klinisk sykepleie 3	Se emneplanen	Godkjent/ Ikke godkjent

SYP-2041/ -N/-D	Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner	1.Artikkelgransking	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent
		2.Samfunnsvitenskapelige emner	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent

### 7.8.3 Tredje studieenhet

Kode	Emne	Arbeids- krav	Form	Vurderings- uttrykk
SYP-2512/ -N/-D	Sykepleie, helse og samfunn	Individuell eller gruppe, praksisrapport med aktivitetslogg	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent
SYP-2521/ -N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode	Klinisk sykepleie 4	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent
SYP-2531/ -N/-D	Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 2. periode	Klinisk sykepleie 5	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent
SYP-2541/ -N/-D	Bacheloroppgave	1.Oppgaveseminar	Se emneplanen	Godkjent / Ikke godkjent

## 8 EMNEBESKRIVELSER

Studiet er inndelt i tre studieenheter og hver studieenhet er på 60 studiepoeng. Det er 8 emner i første studieenhet, fem emner i andre studieenhet og seks emner i tredje studieenhet. Totalt 19 emner med til sammen 180 studiepoeng.

### 8.1 Emnebeskrivelser - første studieenhet

Navn	Felleskurs helsefakultetet
Emnekode og emnenivå	HEL-0700(Tromsø)/HEL-0730(Hammerfest)/HEL-0720 (deltid, desentralisert)
Emnetype	Emnet kan ikke tas som enkeltemne
Omfang	10 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i første år på bachelorprogrammene i sykepleie, bioingeniørfag, ergoterapi, farmasi, fysioterapi, radiografi og tannpleie, samt i årstudiet i psykologi og første år i mastergradsprogrammet i odontologi og profesjonsstudiet i medisin.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"><li>* Vitenskapsteori og forskningsmetode (1 sp)</li><li>* Etikk (3 sp)</li><li>* Stats – og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk (2 sp)</li><li>* Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (4 sp)</li></ul> Emnet har to siktemål: <ul style="list-style-type: none"><li>• Et studieforbereende siktemål som gjelder læring i en akademisk kontekst, herunder kritisk kildebruk, skriftlig og muntlig presentasjon av fagstoff.</li><li>• Et felles profesjonsforberedende siktemål som omhandler kunnskap om helsevesenet, etikk, kommunikasjon og andre tema som er felles for helsearbeidere, psykologer og farmasøyter.</li></ul>
Læringsutbytte	Etter gjennomført emne skal studenten kunne: <u>Studieforbereende</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ta ansvar for og reflektere over egen læring.</li><li>• Gi og motta begrunnede og konstruktive tilbakemeldinger.</li><li>• Finne frem til relevante vitenskapelige publikasjoner ved bruk av bibliotek, databaser og elektroniske søkeverktøy.</li><li>• Vurdere kildens troverdighet og egnethet.</li><li>• Henvise til kilder på troverdig og korrekt måte.</li><li>• Tilegne seg og presentere fagstoff muntlig og skriftlig på en strukturert måte.</li></ul>

Navn	Felleskurs helsefakultetet
	<p><u>Felles profesjonsforberedende</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksemplifisere betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid i helsevesenet</li> <li>• Gi eksempler på ulike måter å forstå helse og sykdom på.</li> <li>• Beskrive hvordan helsetjenester er organisert og finansiert i den norske velferdsstaten eksemplifisert ved et pasientforløp.</li> <li>• Møte enkeltmenneske med bakgrunn i helsefagenes etikk og reflektere og diskutere etiske utfordringer på institusjons og systemnivå.</li> <li>• Beskrive likheter og forskjeller mellom kvantitativ og kvalitativ metode.</li> <li>• Redegjøre for ulike kunnskapsformer i helsefag.</li> <li>• Beskrive kulturelle utfordringer, både sett fra pasienten og helsearbeiderens side.</li> <li>• Kommunisere med medmennesker på en empatisk og respektfull måte.</li> <li>• Vise ferdigheter som fremmer kontakt og bidrar konstruktivt til å løse oppgaver.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Nettforelesninger, gruppearbeid, nettmøter, selvstudium og seminar. Det forutsettes høy grad av studentaktivitet og selvstendighet i studiet.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell skriftlig hjemmeeksamen med vurderingsuttrykk Bestått / Ikke bestått. Eksamensoppgaven vil være tilgjengelig for studenter med vurderingsmelding til emnet.</p> <p>Alle arbeidskrav må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.</p>
Utsatt / kontinuasjons-eksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon.
Arbeidskrav	<p>1. Gruppediskusjon og fremlegg på seminar knyttet til temaene kommunikasjon og etikk basert på praksisbesøk og samtale med pasient, eller videoer som ligger i Fronter.</p> <p>2. Skriftlig innlevering akademisk tekstforståelse og akademisk skriving</p> <p>Hver student har rett til to forsøk for å få arbeidskravene godkjent uten at det får konsekvenser for studieprogresjonen. Ved ikke godkjent eller sykdom knyttet til arbeidskrav, og dersom ikke annet er fastsatt, er studenten selv ansvarlig for å kontakte veileder for å avtale hvordan arbeidskravet skal gjennomføres.</p>

<b>Navn</b>	<b>Felleskurs helsefakultetet</b>
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings – og eksamensspråket er norsk.
Pensum	Pensum er tilgjengelig i fronterrommet for emnet.
Andre bestemmelser	Eksamen i emnet må være bestått før en kan framstille seg til eksamen i SYP-1022. Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner og i SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner i andre studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>FFR 1</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-1001/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved bachelorprogrammet i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	6 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Som for opptak til bachelorprogrammet. Emnet inngår i første studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (5 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere sykepleiefaglige problemstillinger knyttet til sanser, pleie og stell, forflytning, sirkulasjon, respirasjon, ernæring, eliminasjon, hygiene og smittevern, medikamenthandtering.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon.</li> <li>• Anvende grunnleggende kunnskaper om hvordan kroppen er bygd opp og fungerer knyttet til temaene i emnet.</li> <li>• Utføre praktiske sykepleieprosedyrer knyttet til sanser, pleie og stell, forflytning, sirkulasjon, respirasjon, ernæring, eliminasjon, hygiene og smittevern, medikamenthandtering og begrunne sine handlinger teoretisk.</li> </ul>

Navn	FFR 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for prinsipper for grunnleggende førstehjelp.</li> <li>• Utføre livreddende førstehjelp med undersøkelse og gjennomføring av basal HLR.</li> <li>• Gjøre rede for de vanligste skadene og iverksette førstehjelp i forhold til disse.</li> <li>• Foreta nødvendige sikkerhetstiltak på skadestedet og kontakte nødtjenesten om nødvendig.</li> <li>• Vise ferdigheter i kommunikasjon og samarbeid med medstudenter i øvingssituasjoner.</li> <li>• Vise forberedthet til praksisstudier i studieenheten.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forberedelse til og refleksjon over praksis i øvingsrom, caseundervisning, simulering og selvstudium.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering ut fra tilstedeværelse og aktivitet i timene. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til vurdering. Dersom emnet vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon.</p> <p>Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Arbeidskrav	Gruppetest i praktiske ferdigheter med individuell vurdering. Testen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og emneplanen.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Testspråket er norsk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	For å påbegynne praksisstudiene i SYP-1022 må emnet SYP-1001 FFR 1 være bestått.

<b>Navn</b>	<b>Anatomi, fysiologi og biokjemi</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-1012
Emnetype	Emnet inngår i et nasjonalt emne, med nasjonal eksamen. Her er emnet forbeholdt studenter med studierett ved bachelorprogrammet i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	12 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Som for opptak til bachelorprogrammet. Emnet inngår i første studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi, fysiologi og biokjemi (12 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg følgende læringsutbytte:</p> <p><u>Kunnskap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navngir anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen</li> <li>Beskriver organers beliggenhet i forhold til hverandre</li> <li>Beskriver anatomisk oppbygning i betydningen <ul style="list-style-type: none"> <li>makroanatomisk: organ og organsystem</li> <li>mikroanatomisk: celler og vev</li> </ul> </li> <li>Beskriver ulike organer og organsystemers oppgaver i kroppen</li> <li>Gjør rede for normal fysiologi i de ulike organene og organsystemene</li> <li>Gjør rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen</li> </ul> <p><u>Ferdigheter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kan formidle grunnleggende kunnskap om menneskekroppens anatomi og organsystemer, samt fysiologiske og biokjemiske prosesser</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erkjenner at kunnskap i emnet har betydning for utøvelse av faglig forsvarlig sykepleie</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, studieoppgaver, gruppearbeid med og uten veiledning og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig skoleeksamen av fire timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.



<b>Navn</b>	<b>Anatomi, fysiologi og biokjemi</b>
Utsatt / kontinuasjons- eksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjoneksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjoneksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Arbeidskrav	1. MCQ-test  Hver student har rett til tre forsøk for å få arbeidskravet godkjent uten at det får konsekvenser for studieprogresjonen. Testen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent og må være bestått for at studenten skal få gå opp til eksamen i emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.  Eksamensspråket er norsk. Eksamenoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.
Pensum	Egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2 og SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode i andre studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>Grunnleggende sykepleie med sykepleie og samfunns- vitenskapelige emner</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-1022/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	22 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Som for opptak til bachelorprogram. Emnet inngår i første studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie. SYP-1001 FFR 1 må være bestått for å kunne framstille seg for emnet.  Praksisstudiene i grunnleggende sykepleie og i forebyggende og helsefremmende arbeid må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (2,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleien (1,5 studiepoeng)</li> </ul>

Navn	<b>Grunnleggende sykepleie med sykepleie og samfunns- vitenskapelige emner</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (13 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (2,5 studiepoeng)</li> <li>• Sosiologi og sosialantropologi (1 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (1,5 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive sentrale trekk ved sykepleiefagets egenart, verdigrunnlag, historiske tradisjon, etiske fundament og utvalgte teorier om sykepleie.</li> <li>• Gjøre rede for begreper som forskning og fagutvikling i sykepleie, og reflektere over ulike perspektiver på helse og sykdom.</li> <li>• Anvende kunnskap fra fagutvikling og forskning i drøfting av tema innenfor generell sykepleie.</li> <li>• Gjøre rede for kunnskap om menneskets normale utvikling og grunnleggende behov. Beskrive sentrale trekk i utviklingspsykologi og gjøre rede for teorier om menneskets kognitive funksjoner.</li> <li>• Beskrive normalt svangerskap, fødsel og barseltid.</li> <li>• Gjøre rede for observasjon, identifisering, planlegging, organisering, utøving og dokumentasjon av sykepleie relatert til menneskets grunnleggende behov.</li> <li>• Være i stand til å planlegge, utøve og dokumentere grunnleggende sykepleie med utgangspunkt i den enkelte pasients tilstand og situasjon og på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte.</li> <li>• Administrere legemidler rektalt, vaginalt og lokalt og assistere ved inhalasjon når legemidlene er kontrollert av sykepleier, og observere virkninger og bivirkninger av legemidler.</li> <li>• Anvende kunnskaper, ferdigheter og ha generell kompetanse innen hygiene, mikrobiologi og smittevern til å forebygge helsetjenesteervervede infeksjoner i utøvelse av sykepleie.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av pasienten.</li> <li>• Reflektere over kunnskap om samhandling og utvikling av relasjoner mellom mennesker.</li> <li>• Kommunisere respektfullt med pasient/pårørende og kolleger og reflektere over egne kommunikasjonsferdigheter.</li> <li>• Gjøre rede for og ivareta personvern og informasjonssikkerhet.</li> <li>• Anvende og begrunne metoder og praktiske prosedyrer i yrkesutøvelsen,</li> </ul>

Navn	Grunnleggende sykepleie med sykepleie og samfunnsvitenskapelige emner
	<p>inkludert håndtering av medisinsk og teknisk utstyr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for de vanligste folkehelsesykdommer samt kjenne til sykdomsforebyggende og helsefremmende strategier i folkehelsearbeid.</li> <li>• Gjøre rede for faktorer som fremmer helse hos barn og ungdom som er utsatt for helsesvikt.</li> <li>• Gjøre rede for sykepleiers rolle i forebyggende og helsefremmende arbeid til barn og ungdom og innhente og anvende kunnskaper i praksisstudier og prosjektarbeid.</li> <li>• Gjøre rede for hva vold og omsorgssvikt innebærer, risikofaktorer og forebygging.</li> <li>• Identifisere risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter, og strategier og tiltak i miljørettet helsearbeid.</li> <li>• Kjenne til tverrfaglige møter i helsetjenesten</li> <li>• Reflektere over at mennesker er bærere av kulturelle verdier og uttrykk og vise forståelse for hva som er god helse og hvordan dette uttrykkes i ulike kulturer.</li> <li>• Beskrive reaksjoner på og opplevelser av helsesvikt, sykdom og funksjonsnedsettning slik de kan komme til uttrykk gjennom direkte eller indirekte utsagn og i kroppsspråk hos mennesker fra ulike kulturer.</li> <li>• Reflektere over døden som fenomen. Beskrive symptomer, og tegn som kjennetegner dødens inntreden. Gjøre rede for lindrende omsorg og tiltak i livets slutfase.</li> <li>• Gjøre rede for sosiologiske begreper som makt og avmakt, identitet, rolle og sosiale systemer</li> <li>• Samarbeide med andre og utvise ferdigheter i organisering av eget og kollegers arbeid. Se eget læringsbehov, søker veiledning og er mottakelig for veiledning.</li> <li>• Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse i lys av relevante kunnskaper.</li> <li>• Kjenner til og opptrer i henhold til lover, forskrifter og yrkesetiske retningslinjer, og er bevisst grenser for egen kompetanse.</li> </ul>

<b>Navn</b>	<b>Grunnleggende sykepleie med sykepleie og samfunnsvitenskapelige emner</b>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, gruppearbeid med og uten veiledning, ferdighetstrening, yrkesutøvelse i praksis, veiledning, arbeidskrav, seminar og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Praksisstudiene i grunnleggende sykepleie og i forebyggende og helsefremmende arbeid må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet. Praksisperiodene kan ha ulik rekkefølge. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.  Individuell skriftlig hjemmeeksamen av tre dagers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A-F.
Utsatt / kontinuasjonseksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Arbeidskrav	1. Klinisk sykepleie 1, knyttet til praksisstudiet i grunnleggende sykepleie.  Arbeidskravet utgjør passeringskrav til praksisvurdering. Arbeidskravet vurderes Godkjent/Ikke godkjent. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og emneplanen.  2. Prosjektarbeid, knyttet til praksisstudiet i forebyggende og helsefremmende arbeid.  Individuell eller gruppe, prosjektoppgave skriftlig og muntlig del. Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.
Praksis	Åtte ukers praksisstudier i grunnleggende sykepleie innenfor den kommunale helsetjenesten.  To ukers praksisstudier i forebyggende og helsefremmende arbeid: En uke på praksisstedet og en uke i prosjekt knyttet til praksis ved universitetet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.  Eksamensspråket er norsk. Eksamen oppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.
Pensum	Egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner og før en kan gå ut i praksis i SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode i andre studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-1031/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved bachelorprogrammet i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkelttemne.
Omfang	3 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Som for opptak til bachelorprogrammet. Emnet inngår i første studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunnleggende farmakologi (2 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføre feilfrie regneoperasjoner ved ulike administrasjonsmåter med bruk av dose, styrke og mengde begrepene, kontrollregning og gjeldende avrundingsregler.</li> <li>• Gjøre rede for sentrale begreper og regler for medikamentregning.</li> <li>• Gjøre rede for prinsipper i legemiddelhåndtering.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, ferdighetstrening i øvingsrom, veiledning individuelt og i grupper og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig skoleeksamen av tre timers varighet. Besvarelsen vurderes til Bestått / Ikke bestått. For å få karakteren bestått må besvarelsen være 100 % riktig.
Utsatt / kontinuasjonseksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen to ganger slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter tre forsøk vil kunne medføre tap av studierett.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Eksamensspråket er norsk. Eksamensoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.</p>
Pensum	Egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan fremstille seg til individuell praktisk ferdighetstest i håndtering av legemidler i emnet SYP-2001 FFR 2 og eksamen SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2 og SYP-2021

<b>Navn</b>	<b>Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering</b>
	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode i andre studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-1061/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	7 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Som for opptak til bachelorprogram. Emnet inngår i første studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (5 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (2 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for biokjemiske sykdomsforandringer i kroppen.</li> <li>• Gjøre rede for sykdommene som er tema i studieenheten.</li> <li>• Forklare hvordan sykdom og sykdomsprosesser oppstår og kommer til uttrykk hos mennesker.</li> <li>• Gjøre rede for normal aldring og forholdet mellom aldring og sykdomsutvikling.</li> <li>• Kjenne til demenssykdommer og apoplexia cerebri.</li> <li>• Gjøre rede for kroppens normalflora og de vanligste mikroorganismer som forårsaker sykdom og mekanismer i pasientens infeksjonsforsvar.</li> <li>• Vise kunnskap om smitte, smitteveier og smitteforebyggende tiltak.</li> <li>• Gjøre rede for legemidlers virkemåte i menneskekroppen, herunder opptak, fordeling, metabolisme og utskilling av legemidler.</li> <li>• Gjøre rede for legemiddelformer, legemiddel interaksjon, bivirkninger og dosering av legemidler.</li> <li>•</li> </ul>
Læringsformer og	Forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, ferdighetstrening,

<b>Navn</b>	<b>Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1</b>
aktiviteter	studieoppgaver, gruppearbeid og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig skoleeksamen av 3 timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

Utsatt / kontinuasjons-eksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.  Eksamensspråket er norsk. Eksamenoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2 og SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode i andre studieenhet.

## 8.2 Emnebeskrivelser - andre studieenhet

<b>Navn</b>	<b>FFR 2</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2001/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	5 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i andre studieenhet i bachelorprogram i sykepleie.SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering må være bestått for å kunne framstille seg for emnet.
Faglig innhold	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (5 studiepoeng)
Læringsutbytte	Etter gjennomført emne skal studenten kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser og vurdering hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon samt utføre praktiske sykepleieprosedyrer som er undervist i studieenheten og begrunne sine handlinger teoretisk.</li> <li>• Gjøre rede for prinsippene og vise ferdigheter i administrasjon av subkutan og intramuskulære injeksjoner.</li> <li>• Gjøre observasjoner, vurdere og sette i gang tiltak i situasjoner ved behov for førstehjelp.</li> </ul>

<b>Navn</b>	<b>FFR 2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til akutte sykdommer og skader og iverksette førstehjelp i forhold til disse.</li> <li>• Gjøre rede for skadestedsledning og prinsipper for stresshåndtering og debrifing.</li> <li>• Vurdere og iverksette HLR ved hjelp av defibrillator, og vite hvor ytterligere hjelp kan skaffes.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forberedelse til og refleksjon over praksis i øvingsrom, caseundervisning, simulering og selvstudium.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering ut fra tilstedeværelse og aktivitet i timene. Test i legemiddelhåndtering. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.</p> <p>Dersom emnet vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Utsatt / kontinuasjons-eksamen	Det gis mulighet for utsatt / kontinuasjon av test. Ved ikke bestått etter dette vil studenten få endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Testspråket er norsk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	For å påbegynne praksisstudier i andre studieenhet, i emnet SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode, må SYP-2001 være bestått.

<b>Navn</b>	<b>Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2011/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkelttemne.
Omfang	8 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i andre studieenhet i bachelorprogrammet i sykepleie. Eksamen i SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi, SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering og SYP-1061 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1 i første studieenhet må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet. I tillegg må emnet SYP-2001 FFR 2 være bestått.



<b>Navn</b>	<b>Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2</b>
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (7 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for somatiske tilstander og sykdommers forekomst, inkludert de vanligste infeksjonssykdommer, forekomst, årsak patologi, symptomer, diagnostikk, prognose, behandling og forebygging.</li> <li>• Gjøre rede for tegn på at pasienter har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep.</li> <li>• Gjøre rede for epidemiologi og prinsipper for overvåkning og forebygging av smittsomme sykdommer lokalt, nasjonalt og internasjonalt.</li> <li>• Gjøre rede for administrasjon av forordnet medikasjon og kjenne til virkningsmekanismer, bivirkninger og doseringsformer av medikamenter ved behandling av sykdom og lidelser.</li> <li>• Beskrive alternative behandlings- og lindringsmodeller.</li> <li>• Gjøre rede for komplikasjoner knyttet til behandlingsformer.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, ferdighetstrening, studieoppgaver, gruppearbeid og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell, skriftlig skoleeksamen av 4 timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A - F.
Utsatt / kontinuasjonseksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet. Eksamensspråket er norsk. Eksamensoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2511 Integrert sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner og SYP-2541 Bacheloroppgaven i tredje studieenhet samt gå ut i praksis i SYP-2521 Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2021/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i andre studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Eksamen i emnene SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi, SYP-1061 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1, SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner, SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og-håndtering første studieenhet må være bestått. I tillegg må emnet SYP-2001 FFR 2 være bestått.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (1 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (1 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (9,5 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (2 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (0,5 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisere, planlegge og utøve omsorgsfull, respektfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter med komplekse sykdomstilstander eller fysisk eller psykisk funksjonsnedsettelse, på en måte som ivaretar pasientens verdighet, velvære og individuelle behov.</li> <li>• Identifisere, forstå og imøtekomme mennesker i krise.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser og vurdering hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av og klinisk vurdering av pasienter i det aktuelle praksisstudiet.</li> <li>• Iverksette tiltak ved akutte forandringer i pasientenes tilstand og anvende avdelingens rutiner ved akutte situasjoner.</li> <li>• Ivareta den enkelte pasients egenverd, personlige integritet, og rett til medbestemmelse.</li> <li>• Respektet pasientens valg av behandlings- og lindringsmodell.</li> <li>• Benytte skriftlig og muntlig rapportering og dokumentere sykepleieutøvelse forskriftsmessig. Anvende metoder for innsamling av</li> </ul>

Navn	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode
	<p data-bbox="555 203 1426 275">pasientopplysninger, skriftliggjøring og vurdering av pasientens behov for sykepleie.</p> <ul data-bbox="507 315 1437 1794" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="507 315 1090 349">• Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.</li> <li data-bbox="507 383 1410 533">• Administrere medikamenter under veiledning av sykepleier i tråd med lover og forskrifter som regulerer legemiddelhåndtering. Ha kunnskaper om og vise ferdigheter i observasjon av virkning og bivirkning og har tilstrekkelige regneferdigheter.</li> <li data-bbox="507 573 1358 723">• Gjøre rede for antiseptikk, aseptikk og sterilitet og forebygge smittespredning ved overholdelse av hygieniske prinsipper i pleie og praktiske prosedyrer og i henhold til helseinstitusjonens infeksjonskontrollprogram.</li> <li data-bbox="507 763 1426 871">• Drøfte konsekvenser ved svikt i ernæringstilstand, smertetilstander, sår og sårbehandling og gjennomføre faglig begrunnede observasjoner, vurderinger og anvende anerkjente tilnæringsmåter relatert til dette.</li> <li data-bbox="507 911 1434 1019">• Ivareta voksne og barns behov for sykepleie i forbindelse med assistanse i diagnostikk, utredning og medisinsk behandling, inkludert kvalitetssikring av utstyr.</li> <li data-bbox="507 1059 1350 1131">• Vise respekt og omsorg i kommunikasjon med voksne og barn som pårørende.</li> <li data-bbox="507 1171 1158 1205">• Ivareta barns rettigheter som pasient og pårørende.</li> <li data-bbox="507 1245 1382 1317">• Opptre i henhold til juridiske lover og forskrifter, etiske og yrkesetiske retningslinjer og øvrige normer som gjelder i helsetjenesten.</li> <li data-bbox="507 1357 1434 1429">• Identifisere og begrunne etiske spørsmål knyttet til pleie og behandling, og inkluderer dette i praktisk handling.</li> <li data-bbox="507 1469 1121 1503">• Anvende kulturkunnskap i møte med pasienter.</li> <li data-bbox="507 1543 1315 1576">• Anvende relevante teoretiske kunnskaper i utøvelse av sykepleie.</li> <li data-bbox="507 1617 1406 1724">• Oppsøke læresituasjoner og være ansvarsbevisst og delta aktivt i avdelingens gjøremål. Vise ferdigheter i planlegging, tar ansvar for faglig og personlig utvikling.</li> <li data-bbox="507 1765 1318 1798">• Reflektere over egen faglig kunnskap skriftlig og diskusjoner med kollegaer, veiledere og medstudenter.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, yrkesutøvelse i praksis, arbeidskrav, seminar og selvstudium.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode</b>
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering. Praksisperioden vurderes til Bestått / Ikke bestått. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til vurdering.</p> <p>Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Arbeidskrav	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studieoppgaver knyttet til undervisningen i SYP2021, før oppstart i praksis. Vurderes til Godkjent/ Ikke godkjent. Må være godkjent før start på Klinisk Sykepleie 2.</li> <li>2. Klinisk sykepleie 2.</li> </ol> <p>Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen.</p> <p>For begge arbeidskrav – se Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Praksis	Ti ukers veiledede praksisstudier innenfor medisin eller kirurgi. Minst seks uker skal være i en døgkontinuerlig tjeneste og fortrinnsvis i spesialisthelsetjenesten.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklige. Engelsk kan bli benyttet.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Emnet må være bestått før en kan fremstille seg til emnet SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode i andre studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2031/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	22 studiepoeng
Forkunnskapskrav	<p>Emnet inngår i andre studieenhet i bachelorprogram i sykepleie.</p> <p>SYP-2021 Sykepleie i medisinsk eller kirurgisk sykepleie, 1. periode må være bestått for å kunne fremstille seg for emnet.</p> <p>Praksisperioden i emnet SYP-2031 Sykepleie i medisinsk eller kirurgisk sykepleie, 2. periode må være bestått før en kan framstille seg til eksamen i samme emne.</p>

Navn	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (1 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (2 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (1 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (14,5 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (2 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (0,5 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utøve omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter med komplekse sykdomstilstander eller fysisk eller psykisk funksjonsnedsettelse, på en måte som ivaretar pasientens verdighet.</li> <li>• Observere, vurdere, planlegge, og iverksette sykepleie til pasienter med komplekse sykdomstilstander.</li> <li>• Vurdere pasientens helhetlige behov for helsetjenester i et pasientforløpsperspektiv.</li> <li>• Assistere og følge opp medisinsk utredning, diagnostisering og behandling.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser og vurdering hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av og klinisk vurdering av pasienter i det aktuelle praksisstudiet.</li> <li>• Identifisere akutte forandringer i pasientens tilstand og være kjent med og anvende avdelingens rutiner ved akutte situasjoner.</li> <li>• Anvende relevante teoretiske kunnskaper i utøvelse av sykepleie.</li> <li>• Benytte pedagogiske prinsipper i tilpasset informasjon /veiledning til voksne og barn som pasienter og/eller pårørende.</li> <li>• Ivareta barns rettigheter som pasient og pårørende.</li> <li>• Ivareta pasientens medbestemmelse og juridiske rettigheter i yrkesutøvelsen.</li> <li>• Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.</li> <li>• Gjøre rede for prinsipper for ledelse av sykepleietjeneste og behersker ledelse av sykepleie for en gruppe pasienter.</li> </ul>

Navn	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere og begrunne etiske problemstillinger knyttet til pleie og behandling, og foreslå faglig begrunnede tiltak.</li> <li>• Identifisere og gjøre rede for etiske problemstillinger i spesialisthelsetjenesten. I dette inngår så vel dagligdagse etiske utfordringer som problemstillinger knyttet til anvendelse av bioteknologi og relatert til prioriteringer, behandling og etiske problemstillinger ved livets slutt.</li> <li>• Identifisere og løse sykepleiefaglige problemstillinger innenfor hygiene og smittevern i sykehus ved å anvende relevante metoder, forskningsresultater og teori.</li> <li>• Reflektere over og diskutere kulturelle og strukturelle maktforhold i helsevesenet.</li> <li>• Identifisere og dokumentere tegn på at voksne og barn har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep, møte pasienten på en omsorgsfull måte og forebygge retraumatisering i helsetjenesten.</li> <li>• Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse og resultater av undersøkelser og behandling, og samarbeide og ta aktivt del i faglige refleksjoner i praksisfeltet.</li> <li>• Oppsøke læresituasjoner, være ansvarsbevisst og delta aktivt i avdelingens gjøremål. Vise ferdigheter i planlegging og ta ansvar for faglig og personlig utvikling.</li> <li>• Reflektere og kommunisere om egen faglig kunnskap og diskutere med kollegaer, veiledere og medstudenter.</li> <li>• Beskrive et pasientcase med observasjoner, vurderinger, planlegging og gjennomføring av sykepleie til en pasient.</li> <li>• Anvende kunnskap i forhold til pasientens behov for sykepleie.</li> <li>• Gjøre rede for pre- og peroperative vurderinger og generelle postoperative komplikasjoner.</li> <li>• Analysere og reflektere kritisk over sykepleien som er utøvd i forhold til de valgte fokusområder.</li> <li>• Innhente sykepleiefaglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i forhold til de valgte fokusområdene i situasjonsbeskrivelsen.</li> <li>• Gi kunnskapsbasert sykepleie relatert til pasientcasen.</li> <li>• Synliggjøre en sykepleiefaglig forståelse på bakgrunn av situasjonen,</li> </ul>

Navn	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode
	<p>erfaringer og teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivareta etiske og juridiske sider ved bruk av pasientopplysninger i oppgavesammenheng</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, yrkesutøvelse i praksis, arbeidskrav, gruppearbeid, seminar og selvstudium.
Eksamen og vurdering	<p>Praksisstudiet i Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p> <p>Individuell muntlig eksamen av 40 minutters varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.</p>
Utsatt/kontinuasjons-eksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonsseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Arbeidskrav	<p>Klinisk sykepleie 3.</p> <p>Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Praksis	Ti ukers veiledede praksisstudier innenfor medisin eller kirurgi. Minst seks uker skal være i en døgkontinuerlig tjeneste og fortrinnsvis i spesialisthelsetjenesten.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Eksamensspråket er norsk. Samisk kan benyttes ved forespørsel når alle parter er samiskspråklige.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Emnet må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2511 Integrert sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner, SYP-2512 Sykepleie, helse og samfunn, SYP-2521 Sykepleie i sykehjem/ hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode og SYP-2541 Bacheloroppgaven i tredje studieenhet.

<b>Navn</b>	<b>Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2041/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	10 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i andre studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Eksamen HEL-0700/HEL-0720/HEL-0730 Felleskurs helsefakultetet og SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner i første studieenhet må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Vitenskapsteori og forskningsmetode (3 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (1 studiepoeng)</li> <li>• Sosiologi og sosialantropologi (3 studiepoeng)</li> <li>• * Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (3 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklare ulike vitenskapsteoretiske retninger og etiske teorier relatert til eget fag.</li> <li>• Gjøre rede for vitenskapelige og etiske krav til helsefaglig forskning.</li> <li>• Gjøre rede for forskjellige metodiske tilnærminger og analyseteknikker.</li> <li>• Vurdere vitenskapelig artikkel innenfor eget fag kritisk.</li> <li>• Benytte forskningsresultater.</li> <li>• Gjøre rede for begrep som erfarings- og forskningsbasert kunnskap.</li> <li>• Gjøre rede for lovgrunnlaget som regulerer virksomheten innenfor helsetjenesten og pasientens rettigheter og kan anvende lover og forskrifter i drøfting av pasienteksempler.</li> <li>• Gjøre rede for begreper som profesjonalisering, kvalitetsutvikling og rammer og drøfte anvendelse av begrepene i sykepleieutøvelse.</li> <li>• Gjøre rede for prinsipper i tverrfaglig samarbeid i spesialisthelsetjenesten.</li> <li>• Reflektere over flerkulturelle utfordringer i et helhetlig pasientforløp.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, ferdighetstrening, studieoppgaver, gruppearbeid med og uten veiledning, arbeidskrav og selvstudium.



<b>Navn</b>	<b>Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner</b>
Eksamen og vurdering	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen av tre dagers varighet, 2000 ord. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.
Utsatt / kontinuasjons- eksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Arbeidskrav	1. Artikkelgranskning. 2. Samfunnsvitenskapelige emner.  Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av emnet. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.  Eksamensspråket er norsk. Eksamenoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2511 Integrert sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emne og SYP-2541 Bacheloroppgave i tredje studieenhet samt gå ut i praksis i SYP-2521 Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode.

### 8.3 Emnebeskrivelser - tredje studieenhet

<b>Navn</b>	<b>FFR 3</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2501/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	4 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Praksis i emnet SYP-2031 må være bestått før oppstart av SYP-2501.

Navn	FFR 3
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (1 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (1,5 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (0,5 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge fagutvikling.</li> <li>• Vise kunnskaper om pasientgruppene i kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern.</li> <li>• Tolke skadested og iverksette skadestedsledelse med organisering, prioritering og sikring på et skadested.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon og vurdering i førstehjelpstrening.</li> <li>• Anvende kunnskaper i stresshåndtering og iverksette debriefing.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forberedelse til og refleksjon over praksis i øvingsrom og klasserom, caseundervisning, simulering og selvstudium.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering ut fra tilstedeværelse og aktivitet i timene. Gruppetest med individuell vurdering. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.</p> <p>Dersom emnet vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Utsatt / kontinuasjons-eksamen	Det gis mulighet for utsatt / kontinuasjon av test. Ved ikke bestått etter dette vil studenten få endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Testspråket er norsk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	For å gå ut i praksis SYP-2531 Sykepleie i sykehjem/ hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode, må FFR 3 være bestått.

<b>Navn</b>	<b>FFR 3</b>
	Dessuten må deltakelse i SYP-2501 FFR 3, Planlegging av fagutvikling være gjennomført før studenten kan fremstille seg for emnet SYP-2512 Sykepleie, helse og samfunn.

<b>Navn</b>	<b>Integrerte sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2511/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	11 studiepoeng
Forkunnskaps- krav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie.  Emnene SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner, SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2 og SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode i andre studieenhet og SYP-2501 FFR 3 må være bestått før en kan framstille seg til eksamen i emnet.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (1,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (3,5 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (2 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (2 studiepoeng)</li> <li>• Sosiologi og sosialantropologi (2 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	Etter gjennomført emne skal studenten kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysere pasientsituasjoner og anvende relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.</li> <li>• Gjøre rede for akutte og kroniske sykdommer, diagnostikk og behandling hos eldre og mennesker med psykiske lidelser og rusproblemer. Herunder også forebygging og helsefremming, rehabilitering og habilitering.</li> <li>• Gjøre rede for kompleksiteten i eldre mennesker sykdomsutvikling.</li> <li>• Gjøre rede for anvendelse, virkningsmekanismer, bivirkninger og doseringsprinsipper av medikamenter for formålsgruppene.</li> <li>• Forklare hvordan infeksjoner og smittsomme sykdommer kan forebygges globalt, nasjonalt og lokalt.</li> </ul>

Navn	Integrerte sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for hvordan selvmordsfare oppdages og forebygges.</li> <li>• Gjøre rede for hvordan vold oppdages og forebygges.</li> <li>• Gjøre rede for senvirkninger av vold og / eller seksuelle overgrep.</li> <li>• Beskrive og problematisere faktorer som bidrar til sosial ulikhet i helse, sykdom og funksjonsnedsettelse.</li> <li>• Identifisere og problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i samfunnet.</li> <li>• Gjøre rede for og drøfte konsekvenser av ulike ledelsesideologier og prinsipper i sykepleiefaglig ledelse.</li> <li>• Drøfte ulike kritiske perspektiver på dagens sykepleierolle sett i lys av sykepleiens historie.</li> <li>• Identifisere dagsaktuelle etiske dilemmaer og diskutere disse i lys av teoretiske perspektiver.</li> <li>• Diskutere sykepleie som profesjon i tverrfaglig perspektiv.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, gruppearbeid, seminar og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell, skriftlig skoleeksamen av fem timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A - F.
Utsatt / kontinuasjonseksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan følge ordinær studieprogresjon. Ikke bestått resultat etter utsatt eksamen/kontinuasjonseksamen vil føre til endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Eksamensspråket er norsk. Eksamensoppgaver utformes på nynorsk og samisk ved forespørsel.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Eksamen må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2541 Bacheloroppgave.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie, helse og samfunn</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2512/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	6 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Emnene SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner og SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode i andre studieenhet må være bestått før en kan fremstille seg for eksamen i emnet. Videre må emnene SYP-2521 Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern, 1. periode i tredje studieenhet og SYP-2501 FFR 3, Planlegging av fagutvikling være bestått før en kan fremstille seg for emnet.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (1 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (2 studiepoeng)</li> <li>• * Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (3 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise evne til kunnskapsbasert sykepleie gjennom å være løsningsorientert, fleksibel og kreativ i sykepleien og bidra til fagutvikling, nytenkning og innovasjon.</li> <li>• Vise evne til å planlegge og utøve sykepleie i et pasientforløpsperspektiv.</li> <li>• Formidle fagutvikling.</li> <li>• Forberede og gjennomføre presentasjon av faglig tema med bruk av praksiserfaringer, teori og forskning</li> <li>• Gjengi kunnskap om politiske føringer og drøfte organisering og samordning av hjemmebaserte og institusjonsbaserte helsetjenester.</li> <li>• Beskrive betydningen av familieomsorg, samarbeid med pårørende og nettverk, og frivillige organisasjoners betydning i samfunnet.</li> <li>• Forklare organisering, finansiering og styring av helsetjenesten og sentrale helsepolitiske målsettinger.</li> <li>• Reflektere over utforming av helsepolitikken.</li> <li>• Gjør rede for miljørettet helsearbeid.</li> </ul>

Navn	Sykepleie, helse og samfunn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre rede for lovverket som regulerer helsetjenesten og tematisere faglige utfordringer.</li> <li>• Identifisere og utøve sykepleie til pasienter med kroniske og sammensatte tilstander og lidelser.</li> <li>• Identifisere og drøfte sykepleiefaglige utfordringer i arktiske samfunn.</li> <li>• Gjøre rede for utfordringer relatert til helsefremming og forebygging i lokalt og globalt perspektiv.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, veiledning, yrkesutøvelse i praksis, gruppearbeid med og uten veiledning, arbeidskrav, selvstudium og framlegg.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering. Vurdering av konferanseframlegg. Emnet vurderes til Bestått / Ikke bestått. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til vurdering.</p> <p>Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Utsatt / kontinuasjons-eksamen	Det gis mulighet for utsatt / kontinuasjon av konferanseframlegg. Ved ikke bestått etter dette vil studenten få endret studieprogresjon.
Arbeidskrav	<p>Individuell eller gruppe, praksisrapport med aktivitetslogg.</p> <p>Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Praksis	Fire uker prosjektpraksis. To uker på praksisstedet og to uker prosjekt knyttet til praksis ved universitetet.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Konferansespråket er norsk.</p>
Pensum	Se egen pensumliste for emnet i Fronter.
Andre bestemmelser	Emnet må være bestått før en kan framstille seg til eksamen SYP-2541 Bacheloroppgave.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. periode</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2521/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	12 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Emnene SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2, SYP- 2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode og SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner i andre studieenhet samt emnet SYP-2501 FFR må være bestått før en kan framstille seg for emnet (gå ut i praksis).
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (1,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (0,5 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (0,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (6 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (1 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (1 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (1,5 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Læringsutbyttene i hhv sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern er til dels like og til dels ulike. Nedenfor er læringsutbyttene organisert slik at først presenteres felles læringsutbytter for begge praksisperiodene. Deretter læringsutbyttene for hhv sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern hver for seg.</p> <p>Etter gjennomført emne i sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utøve personsentrert, omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter og pårørende og ivareta deres integritet og juridiske rettigheter.</li> <li>• Vise evne til å skape trygghet i relasjoner og ha kommunikasjonsferdigheter i samhandling med pasient, pårørende og personale.</li> <li>• Gjøre rede for utfordringer og ressurser knyttet til sykepleie i pasientens</li> </ul>

Navn	Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. periode
	<p>hjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde seg bevisst til seksualitet som er grunnleggende behov og formidle informasjon knyttet til dette.</li> <li>• Delta aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid omkring diagnostikk, behandling, forebygging og helsefremming, habilitering og rehabilitering i et pasientforløpsperspektiv.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser i observasjon av og klinisk vurdering av pasienten i det aktuelle praksisstudiet.</li> <li>• Iverksette tiltak som koordinerer nødvendige tjenester.</li> <li>• Anvende forsknings- og erfaringsbaserte metoder i observasjon, vurdering, behandling, undervisning og veiledning relatert til pasientens og pårørendes behov for sykepleie og begrunne handlingsvalg.</li> <li>• Være nytenkende, kritisk og analytisk til den daglige virksomheten og anvende fagutvikling og forskning i kvalitetssikring av sykepleietjenesten.</li> <li>• Identifisere tegn på rusproblematikk og selvmordsfare, og ha handlingsberedskap i forebygging.</li> <li>• Gjøre rede for betydning av og innholdet i individuell plan.</li> <li>• Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.</li> <li>• Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse og resultater av undersøkelser og behandling.</li> </ul>
	<p>Etter gjennomført emne i sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende kunnskap om sykdom, aldring og funksjonsnedsettelse fra ulike vitenskapstradisjoner i behandling og pleie av eldre og pasienter med funksjonsnedsettelse.</li> <li>• Utføre systematiske kliniske undersøkelser i observasjon av og klinisk vurdering av pasienten i det aktuelle praksisstudiet.</li> <li>• Vise respekt og reflekterer over jus, etikk og kultur i forhold til den enkelte pasient og foreslår faglig begrunnede tiltak.</li> <li>• Identifisere tegn på vold og / eller seksuelle overgrep mot eldre, eller seinvirkninger av slike erfaringer.</li> </ul>



Navn	Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. periode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i samfunnet.</li> <li>• Dokumentere og utøve sykepleie innenfor faglige, juridiske og teknologiske rammer.</li> <li>• Anvende forsknings og erfaringsbaserte kunnskaper, metoder og tilnæringsmåter i undervisning og veiledning av pasienter, pårørende, kollegaer og medstudenter.</li> <li>• Utøve faglig ledelse og kvalitetssikring av sykepleie.</li> </ul> <p>Etter gjennomført emne i sykepleie i psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende kunnskap om interkulturell kommunikasjon og kulturforståelse og sammenhengen mellom migrasjon og psykisk helse.</li> <li>• Anvende vitenskapelig og erfaringsbasert kunnskap om psykiske lidelser og rusproblemer, deres forekomst og omfang.</li> <li>• Anerkjenne pasienters opplevelse av og erfaring med psykiske lidelser, rusproblemer og/eller funksjonsnedsettelse og utvise respekt og empati i møte med pasientens livsverden.</li> <li>• Vise omsorg, faglig og etisk kompetanse i møte med mennesker som har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep.</li> <li>• Gjør rede for sykepleiers funksjon og ansvar i psykisk helsevern, - helsearbeid og rusbehandling, og kjenner til ulike former for organiseringen av tjenesten.</li> <li>• Anvende juridiske lover og forskrifter i møte den enkelte pasientens livssituasjon og sykehistorie, og anvende prinsipper for brukermedvirkning og deltakelse i utforming av behandlingsplan.</li> <li>• Identifisere og begrunne etiske problemstillinger knyttet til pleie og behandling og foreslå faglig begrunnede tiltak.</li> <li>• Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i helsevesenet.</li> <li>• Utøve faglig ledelse og dokumentere og rapportere sykepleie.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, veiledning, yrkesutøvelse i praksis, arbeidskrav, seminar og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell praksisvurdering. Praksisperioden vurderes til Bestått / Ikke bestått. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til vurdering.

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. periode</b>
	Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.
Arbeidskrav	Klinisk sykepleie 4.  Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.
Praksis	Åtte ukers veiledede praksisstudier i kommunehelsetjenesten.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklige. Engelsk kan bli benyttet.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.
Andre bestemmelser	Emnet må være bestått før en kan gå ut i praksis i emnet SYP-2512 Sykepleie, helse og samfunn og for en kan fremstille seg for eksamen i emnet SYP-2541 Bacheloroppgave samt gå ut i praksis i emnet SYP-2531.

Navn	<b>Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2531/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	12 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Emnene SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2 og SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode og SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner i andre studieenhet samt emnet SYP-2501 FFR 3 må være bestått før en kan framstille seg for emnet.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk (1,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (0,5 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (0,5 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (6 studiepoeng)</li> <li>• Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (1 studiepoeng)</li> <li>• Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene (1 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (1,5 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	Læringsutbyttene i hhv Sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern er til dels like og til dels ulike. Nedenfor er læringsutbyttene organisert slik at først presenteres felles læringsutbytter for begge praksisperiodene. Deretter læringsutbyttene for hhv sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern hver for seg.
	Etter gjennomført emne i sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utøve personsentrert, omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter og pårørende og ivareta deres integritet og juridiske rettigheter.</li> <li>• Vise evne til å skape trygghet i relasjoner og har kommunikasjonsferdigheter i samhandling med pasient, pårørende og personale.</li> <li>• Gjøre rede for utfordringer og ressurser knyttet til sykepleie i pasientens hjem.</li> </ul>

Navn	Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde seg bevisst til seksualitet som er grunnleggende behov og formidle informasjon knyttet til dette.</li> <li>• Delta aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid omkring diagnostikk, behandling, forebygging og helsefremming, habilitering og rehabilitering i et pasientforløpsperspektiv.</li> <li>• Iverksette tiltak som koordinerer nødvendige tjenester.</li> <li>• Anvende forsknings- og erfaringsbaserte metoder i observasjon, vurdering, behandling, undervisning og veiledning relatert til pasientens og pårørendes behov for sykepleie og begrunne handlingsvalg.</li> <li>• Være nytenkende, kritisk og analytisk til den daglige virksomheten og anvende fagutvikling og forskning i kvalitetssikring av sykepleietjenesten.</li> <li>• Identifisere tegn på rusproblematikk og selvmordsfare, og har handlingsberedskap i forebygging.</li> <li>• Gjøre rede for betydning av og innholdet i individuell plan.</li> <li>• Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.</li> <li>• Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse og resultater av undersøkelser og behandling.</li> <li>• Etter gjennomført emne i sykepleie i sykehjem / hjemmesykepleie skal studenten kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende kunnskap om sykdom, aldring og funksjonsnedsettelse fra ulike vitenskapstradisjoner i behandling og pleie av eldre og pasienter med funksjonsnedsettelse.</li> <li>• Vise respekt og reflekterer over jus, etikk og kultur i forhold til den enkelte pasient og foreslår faglig begrunnede tiltak.</li> <li>• Identifisere tegn på vold og / eller seksuelle overgrep mot eldre, eller seinvirkninger av slike erfaringer.</li> <li>• Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i samfunnet.</li> <li>• Dokumentere og utøve sykepleie innenfor faglige, juridiske og teknologiske rammer</li> <li>• Anvende forsknings- og erfaringsbaserte kunnskaper, metoder og tilnæringsmåter i undervisning og veiledning av pasienter, pårørende, kollegaer og medstudenter.</li> <li>• Utøve faglig ledelse og kvalitetssikring av sykepleie.</li> </ul> </li> </ul>

Navn	<b>Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode</b>
	<p>Etter gjennomført emne i sykepleie i psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende kunnskap om interkulturell kommunikasjon og kulturforståelse og sammenhengen mellom migrasjon og psykisk helse.</li> <li>• Anvende vitenskapelig og erfaringsbasert kunnskap om psykiske lidelser og rusproblemer, deres forekomst og omfang.</li> <li>• Anerkjenne pasienters opplevelse av og erfaring med psykiske lidelser, rusproblemer og/eller funksjonsnedsettelse og utviser respekt og empati i møte med pasientens livsverden.</li> <li>• Vise omsorg, faglig og etisk kompetanse i møte med mennesker som har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep.</li> <li>• Gjøre rede for sykepleiers funksjon og ansvar i psykisk helsevern, - helsearbeid og rusbehandling, og kjenner til ulike former for organiseringen av tjenesten.</li> <li>• Anvende juridiske lover og forskrifter i møte den enkelte pasientens livssituasjon og sykehistorie, og anvende prinsipper for brukermedvirkning og deltakelse i utforming av behandlingsplan.</li> <li>• Identifisere og begrunne etiske problemstillinger knyttet til pleie og behandling og foreslå faglig begrunnede tiltak.</li> <li>• Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i helsevesenet.</li> <li>• Utøve faglig ledelse og dokumentere og rapportere sykepleie.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, veiledning, yrkesutøvelse i praksis, arbeidskrav, seminar og selvstudium.
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisvurdering. Praksisperioden vurderes til Bestått / Ikke bestått. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til vurdering.</p> <p>Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>
Arbeidskrav	<p>Klinisk sykepleie 5.</p> <p>Arbeidskravet vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Arbeidskrav utgjør passeringskrav til avsluttende vurdering av praksisen. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen og studiets emneplan.</p>

<b>Navn</b>	<b>Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode</b>
Praksis	Åtte ukers veiledede praksisstudier i kommune- eller spesialisthelsetjenesten.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklig. Engelsk kan bli benyttet.
Pensum	Se egen pensumliste for studieenheten i Fronter.

<b>Navn</b>	<b>Bacheloroppgave</b>
Emnekode og emnenivå	SYP-2541/-N/-D
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett ved Bachelorutdanningen i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet og kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Emnet inngår i tredje studieenhet i bachelorprogram i sykepleie. Alle emner i forkant i bachelorprogrammet må være bestått før en kan framstille seg til eksamen i emnet.
Faglig innhold	<p>Bacheloroppgaven er en skriftlig hjemmeeksamen. Oppgaven er en fordypning i sykepleiefaget, og kan være basert på egne erfaringer i praksisstudiene, den kan være et litteraturstudium, et fagutviklingsprosjekt eller en prosjektidé i samarbeid med praksis. Besvarelsen skal gå i dybden på et avgrenset sykepleiefaglig område og synliggjøre studentens generelle sykepleiekompetanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie (2,5 studiepoeng)</li> <li>• * Vitenskapsteori og forskningsmetode (2 studiepoeng)</li> <li>• * Etikk (2 studiepoeng)</li> <li>• Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (5 studiepoeng)</li> <li>• Psykologi og pedagogikk (0,5 studiepoeng)</li> <li>• * Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (2 studiepoeng)</li> <li>• * Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1 studiepoeng)</li> </ul>
Læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive en bacheloroppgave om et sykepleiefaglig tema.</li> </ul>

Navn	Bacheloroppgave
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise sykepleiefaglig innsikt gjennom å formulere, begrunne og drøfte et sykepleiefaglig tema eller problemstilling og vise relevansen for praksis.</li> <li>• Reflektere over holdninger relatert til utøvelse av sykepleie, velge ut og anvende relevante kunnskaper i disse refleksjonene.</li> <li>• Innhente data, vise til systematikk i oppgaven og drøfte med utgangspunkt i relevante kunnskaper.</li> <li>• Velge relevant framgangsmåte for å belyse tema eller problemstilling</li> <li>• Anvende relevant litteratur, og vise evne til kildekritikk, opptre korrekt ved bruk av referanser og i oppsett av litteraturliste.</li> <li>• Vise selvstendighet i anvendelse av fag- og forskningslitteratur og evne til skriftlig framstilling</li> <li>• Vise til kunnskap om forskningsetiske retningslinjer og ivareta etiske og juridiske hensyn i arbeidet.</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Forelesning, gruppearbeid, arbeidskrav, veiledning og selvstudium.
Eksamen og vurdering	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen 7500 ord. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A – F.
Utsatt / kontinuasjonseksamen	Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen slik at studentene ved bestått etter slik eksamen kan fullføre bachelorgraden.
Arbeidskrav	Oppgaveseminar.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på skandinaviske språk. Samisk kan benyttes når alle parter er samiskspråklige. Engelsk kan bli benyttet.</p> <p>Eksamensspråket er norsk. Samisk kan benyttes ved forespørsel når alle parter er samiskspråklige</p>
Pensum	Studenten skal legge opp 300 sider selvvalgt pensum knyttet til bacheloreksamen. Liste over selvvalgt pensum vedlegges eksamensbesvarelsen.
Andre bestemmelser	Det gis ikke veiledning ved utsatt eksamen / kontinuasjonseksamen.

## 9 Vedlegg

### Hovedemne 1: Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag

33 studiepoeng

Rammeplanens emner fordelt på studieenheter

	1. studie-enhet	2. studie-enhet	3. studie-enhet	Sum
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	2,5	2	4,5	9
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1,5	2	5,5	9
Vitenskapsteori og forskningsmetode *	1	3	2	6
Etikk*	3	3	3	9

### Hovedemne 2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

72 studiepoeng

	1. studie-enhet	2. studie-enhet	3. studie-enhet	Sum
Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten / spesialisthelsetjenesten	19	29	24	

### Hovedemne 3: Medisinske og naturvitenskapelige emner

45 studiepoeng

	1. studie-enhet	2. studie-enhet	3. studie-enhet	Sum
Anatomi, fysiologi og biokjemi	12			12
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	8,5	11	4,5	24
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	3	2	4	9



	1. studie-enhet	2. studie-enhet	3. studie-enhet	Sum
Psykologi og pedagogikk	2,5	2	4,5	9
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning *	4		2	6
Sosiologi og sosialantropologi	1	3	2	6
Stats – og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk*	2	3	4	9
Sum	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

\* Felles innholdsdel