

Sykepleie – Bachelor

Emneplan for 2. studieenhet

13.08.2018

Denne emneplanen bygger på Fagplan Bachelorutdanning i sykepleie (29.06.2015 – revidert 13.08..18), Institutt for helse og omsorgsfag, UiT Norges Arktiske Universitet. Emneplanens innhold er veiledende for undervisningsvirksomheten

Innhold

1	Innledning.....	3
2	Organisering og studiets struktur	4
2.1	Årsplan.....	4
2.2	Studiegrupper	5
2.3	Organisering av undervisning.....	5
2.4	Obligatorisk deltakelse.....	6
2.5	Evaluering.....	6
3	EMNEBESKRIVELSER 2. STUDIEENHET	6
3.1	SYP-2001 FFR 2.....	6
3.2	SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2	7
3.3	SYP-2021 og SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode og periode 2.....	8
3.3.1	SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1.periode.....	10
3.1.4	SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode.....	14
3.1.5	SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner	15

1 Innledning

Emneplanen bygger på fagplan for Bachelorutdanning i sykepleie. Fagplanen er felles for campus Tromsø og Hammerfest.

Emneplanen vil gi deg oversikt og informasjon om studieenhetsens faginnhold, organisering og gjennomføring. Fagplanen, emneplan, pensumlister og timeplaner er viktige dokumenter i planlegging og gjennomføring av studiet.

Aktuell informasjon vil kontinuerlig bli lagt ut på læringsplattformen Canvas. Canvas er kommunikasjonskanalen mellom utdanningen og studenten. Du som student må holde deg oppdatert på endringer i Canvas og i studentweben. Derfor forventes det at studenten orienterer seg på Canvas hver dag. I tillegg vil alle studenter få tildelt epost-adresse. All kommunikasjon mellom studiestedet og den enkelte student skal foregå gjennom tildelt epost-adresse fra UiT.

Emneplanen har lik struktur for alle tre studieenheter. Hvert emne presenteres med læringsutbytte, hvordan emnet er organisert, arbeidskrav og eksamener med retningslinjer. Emneplanen har forbehold om endring i løpet av studieenheten.

NB!: Husk å levere alle påkrevde attester innenfor fristene slik at du unngår forsinket studieforløp. Du finner oversikt og skjema i Canvas.

2 Organisering og studiets struktur

2.1 Årsplan

Høstsemester

2. studieenhet fulltid																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Teori/SST/FFR									Kirurgisk praksis									
									Medisinsk praksis									

Vårsemester

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
	Medisinsk praksis											Ex					Ex						
T	Kirurgisk praksis										T	Ex	T					Ex	T				

Med forbehold om endring. T: Teori/selvstudier/FFR. Ex: Eksamen

Emnekode	Navn
SYP-2001	FFR2
SYP-2011	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2
SYP-2021	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1.periode
SYP-2031	Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2.periode
SYP-2041	Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner

Nærmere beskrivelser av emnene står i fagplanen fra og med side 32

Høstsemester 2018

Studiested Hammerfest 14. august -20.desember

Praksis: uke 41-50

Vårsemester 2019

Studiested Hammerfest 8.januar – 14.juni

Praksis: Uke 2-11

Påske: Uke 16

Passeringstester høstsemester 2018

Praktisk test i medikamenthåndtering:

Hammerfest: *Ordinær*: 28.-30. august, *2.forsøk*: 4.september, *3.forsøk*: 7.september

Studieoppgaver høstsemester 2018

Innlevering: 14. september, 2018

Arbeidskrav i praksis

SYP-2021: Klinisk sykepleie 2, innlevering avtales med den enkelte veileder, gjennomføring av seminar i løpet av uke 49-50.

SYP-2031: Klinisk sykepleie 3, innlevering avtales med den enkelte veileder

SYP-2041: Arbeidskrav 1 – Artikkelgranskning, gjennomføring vår 2019

Arbeidskrav 2 – Samfunnsvitenskapelige fag, innlevering vår

Eksamen 2.studieår, vår 2019			
	<i>Ordinær:</i>	<i>Kont/utsatt:</i>	
SYP-2011	<i>11.april,2019</i>	<i>29.Mai,2019</i>	Individuell, skriftlig skoleeksamen av 4 timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A - F.
SYP-2031	<i>11-14.juni, 2019</i>	<i>Høst, 2019</i>	Individuell muntlig høring, inntil 40 minutter. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.
SYP-2041	<i>13.-16.mai,2019</i>	<i>Høst,2019</i>	Individuell, skriftlig hjemmeeksamen, tre dagers varighet, 2000 ord. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

2.2 Studiegrupper

Kullet deles inn i studiegrupper fra studiestart. Studiegruppene kan også bli delt inn i mindre grupper. Gruppene arbeider sammen i teoretiske og praktiske studier, med og uten lærer. Det kreves at studentene deltar aktivt og benytter gruppeaktiviteter som læringsarena. Når de ulike studiegruppene har undervisning, vil dette fremkomme på timeplanen. Studentene oppfordres til å benytte studiegruppene, eller danne egne kollokviegrupper for å lese sammen, forberede seg til forelesninger og undervisning og løse studieoppgaver.

Studenten får ved oppstart av 2.studieenhet en kontaktlærer/gruppeveileder som er studentens førstekontakt mot utdanningen. Første møte avholdes gruppevis i løpet av de første ukene. Kontaktlærer tilbyr en studiesamtale med hver student i løpet av høstsemesteret, og er den læreren studenten skal henvende seg til ved behov for kontakt med lærer.

2.3 Organisering av undervisning

Det vil være en veksling mellom forelesninger i plenum, praktiske øvelser, gruppearbeid, nettundervisning/videoforelesning o.l. Selvstudier, enkeltvis eller i kollokviegrupper, er viktig og en forutsetning for å nå målene i studiet. For å oppnå læringsmålene forventes det at studentene bruker 1700 timer per studieår, 40 timer i uka, på studiene. I teoribolken er det viktig å få oversikt og innsikt i tema og litteratur som omhandler tema. Diskusjoner med medstudenter om aktuelle problemstillinger bør være en vesentlig del av selvstudiet. Universitetet inviterer studentene til samarbeid gjennom valg av tillitsvalgt og dialogforum med kullansvarlig og studieleder.

2.4 Obligatorisk deltakelse

Praktiske studier og enkelte emner, eller deler av disse, har obligatorisk deltakelse. Fravær utover 10% kan medføre endret studieprogresjon. Ved fravær innenfor 10% må du kunne dokumentere nødvendig kunnskap innenfor emnet. Obligatorisk undervisning innenfor et emne kan settes opp i emner som er vanskelige å tilegne seg på egen hånd. All FFR er obligatorisk og det forventes at studenten møter forberedt.

2.5 Evaluering

Studieprogrammet evalueres ved at studenter, lærere og representanter fra studentens praksisfelt evaluerer studieenheten de er knyttet til «Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved Universitetet i Tromsø». Se link: <http://tinyurl.com/p5tsmpc>

3 EMNEBESKRIVELSER 2. STUDIEENHET

3.1 SYP-2001 FFR 2

SYP-1031 «Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og-håndtering» må være bestått for å kunne framstille seg for emnet.

Læringsutbytte

Studenten skal kunne:

- Utføre praktiske sykepleieprosedyrer og observasjoner som er undervist i studieenheten og begrunne sine handlinger teoretisk.
Følgende prosedyrer kan også vektlegges:
 - Infusjoner
 - Innleggelse og stell av perifer venekanyle (PVK)
 - Utførelse av steril prosedyre
 - Innleggelse av urinkateter
 - Legemiddelhåndtering
 - Vise ferdigheter i administrasjon av subkutane og intramuskulære injeksjoner.
 - Gjøre observasjoner, vurdere og sette i gang tiltak i situasjoner ved behov for førstehjelp.
 - Kjenne til akutte sykdommer og skader og iverksette førstehjelp i forhold til disse.
 - Gjøre rede for skadestedsledelse og prinsipper for stresshåndtering og debrifing.
 - Vurdere og iverksette HLR ved hjelp av defibrillator, og vite hvor ytterligere hjelp kan skaffes.

Organisering av emnet

Emnet er tematisert med integrering av SYP-1031 «Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og – håndtering» og SYP-2021 og SYP-2031 «Sykepleie i medisin og kirurgi 1 og 2»

Vurdering

Studenten vurderes ut fra læringsutbytte og tilstedeværelse.

Individuell test i legemiddelhåndtering

- Temaer som testes er:
 - Kunne lese og tolke medikament kurve
 - I testen inngår å gjøre rede for valgt type medikament
 - Indikasjon
 - Normaldosering
 - Spesielle forholdsregler i forhold til administreringen
 - Hvor stor døgndosen er
 - Eventuelle synonym-preparater
 - Sykepleieobservasjoner i forhold til virkning, bivirkning og interaksjoner
 - Å ivareta de hygieniske prinsipper i arbeid og på medisinerrom
 - Kunne gjøre nødvendig kontroll og kvalitetssikre de obligatoriske R`ene ved legemiddelhåndtering
 - Kunne klargjøre det aktuelle legemidlet i dagsdosett
 - Dokumentere klargjort legemiddel
 - Redegjøre for avviksregistrering
 - Vise fram ferdigheter i klargjøring av injeksjoner og infusjoner og kunne gjøre rede for dette

Vurdering

Testen vurderes til bestått/ikke bestått. Må være bestått for å kunne starte 1.praksisperiode, som inngår i emnet «SYP-2021 Yrkesutøvelse i medisin og kirurgi 1. periode». Studenten får inntil 3 forsøk totalt. Hvis kontinuasjonstest ikke er bestått, vil studenten få endret studieprogresjon.

3.2 SYP-2011 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 2

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Gjøre rede for somatiske tilstander og sykdommers forekomst, inkludert de vanligste infeksjonssykdommer, forekomst, årsak patologi, symptomer, diagnostikk, prognose, behandling og forebygging.
- Gjøre rede for tegn på at pasienter har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep.
- Gjøre rede for epidemiologi og prinsipper for overvåkning og forebygging av smittsomme sykdommer lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Gjøre rede for administrasjon av forordnet medikasjon og kjenne til virkningsmekanismer, bivirkninger og doseringsformer av medikamenter ved behandling av sykdom og lidelser.
- Beskrive alternative behandlings- og lindringsmodeller.
- Gjøre rede for komplikasjoner knyttet til behandlingsformer.

Organisering av emnet

Forelesninger, streamet forelesning, øving i laboratorium, ferdighetstrening, studieoppgaver, gruppearbeid og selvstudium.

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen av 4 timers varighet.

Vurdering/sensur

Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A-F.

3.3 SYP-2021 og SYP-2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1. periode og periode 2

Krav om tilstedeværelse

Praksisstudiene er obligatoriske og fravær som overstiger 10 % vil medføre endret studieprogresjon. Mer enn 10% fravær fra det fastsatte timetallet gir ikke grunnlag for vurdering og medfører endret studieprogresjon. Det er ikke tillat å komprimere studietid i praksis for å avspasere denne samlet. Studenten plikter å melde fravær i praksisstudiene ved å melde ifra til sykepleieveileder og praksissted, og at dette dokumenteres. Praksisperioden omfatter 300 timer, i gjennomsnitt 30 timer per uke. Studentene går fulle vakter og matpausen er inkludert i arbeidstida. Utover de 30 timene per uke organiseres det studiedager i studentenes turnus, i gjennomsnitt en dag i uken. Her vil lokale forskjeller forekomme.

Turnusen skal i utgangspunktet ikke overstige fire vakter i helger og tre nattevakter per praksisperiode. Det beregnes to seinvakter per uke i gjennomsnitt i praksisperiodene.

Logg

Loggen skal være et verktøy for refleksjon og læring. Erfaringer fra praksis skrives ned 1 gang per uke på ca. 500 ord. I loggen skal studenten reflektere over situasjoner hun/han har vært i. I etterkant skal studenten finne relevant teori for å lære mer av situasjonen og kunne være bedre forberedt til å møte en lignende situasjon. Loggen inngår også i den helhetlige vurderingen av studenten.

Personlig målsetting

Målsettingen skal ta utgangspunkt i målene for praksis. Målsettingen skal være et verktøy til å fremme personlig og faglig utvikling i praksis. En foreløpig målsetting skal presenteres for kontaktsykepleier og lærer i oppstartsamtalen. På bakgrunn av denne samtalen utarbeider studenten sin personlige målsetting i løpet av praksisperiodens 2 første uker. Tilbakemeldinger og utfordringer som studenten har blitt oppfordret til å jobbe mer med fra tidligere praksisperioder, skal inkluderes i målsettingen. Målsettingen skal brukes aktivt igjennom praksisperioden og vil kunne justeres ved behov. Utformingen av målsettingen skal bygge på følgende: HVA, HVORFOR og HVORDAN. Målene skal være konkrete, realistiske og målbare.

Veiledning

Studenten veiledes av lærerveileder, sykepleierveileder (og andre som er gitt veiledningsansvar) i praksisstudiene. Sykepleierveileder og lærerveileder skal gjennomføre oppstartsamtale, midt- og sluttvurdering, og (andre som er gitt veiledningsansvar) kan være tilstede.

Studentens ansvar er:

- Orienter seg om læringsutbytte og læringsmål i praksisstudiene.
- Orienter seg om avdelingens beskrivelse av læresituasjoner i praksis for sykepleierstudenter i 2. studieår.
- Se eget læringsbehov, søke og ta imot veiledning, og forberede seg til veiledning med sykepleierveileder og lærerveileder.
- Lese pensumlitteratur parallelt med praksisstudiene.
- Være kjent med retningslinjer i legemiddelhåndtering i bachelor i sykepleie.

- Stille faglige spørsmål, vise evne til refleksjon og gi faglige begrunnelser for sine handlinger.
- Ta initiativ, arbeide selvstendig og samarbeide med medstudenter og ansatte.
- Holde seg til sykepleieveileders og avdelingens instruks under praksisoppholdet, og ikke gå ut over sitt personlige og faglige kompetanseområde.
- Handle i samsvar med juridiske lover og forskrifter og yrkesetiske retningslinjer.
- Delta aktivt i oppstartsamtale, midt- og sluttvurdering.
- Studenten skal følge godkjent turnus og har ansvar for å melde eventuelt fravær til lærerveileder og praksisfeltet umiddelbart.

Sykepleierveileders ansvar:

- Gjøre seg kjent med innholdet i emneplanen som omhandler praksisstudiene, før oppstartsamtale
- Gjøre seg kjent med retningslinjer i legemiddelhåndtering i bachelor i sykepleie
- Være kjent med avdelingens praksisbeskrivelse av læresituasjoner i praksis for sykepleierstudenter i 2. studieår.
- Forberede seg til og delta i oppstartsamtale, midt- og sluttvurderinger. Fylle ut vurderingsskjema før vurderingen.
- Veilede studenten i utarbeidelse av turnus.
- Veilede studenten i grunnleggende- og klinisk sykepleie som er knyttet til akutt og kronisk syke, samtale og reflektere faglig rundt konkrete læresituasjoner med studenten.
- Stimulere til læring, legge til rette for læresituasjoner og slik bidra til studentens faglige, etiske og personlige utvikling i sykepleie.
- Veilede medarbeidere som er ressurspersoner for studenten.
- Informere om katastrofeplan, branninstruks og prosedyrer for akutte situasjoner.

Lærerveileders ansvar:

- Ta initiativ til å gjennomføre samarbeidsmøte med praksisstedet, og gjøre seg kjent med praksisstedet før praksisstart.
- Oppdatere aktuelle dokumenter fra utdanningen til praksisstedet.
- Avtale tid for oppstart- og vurderingssamtaler, samt veiledningsdager.
- Godkjenne turnus og målsettinger.
- Veilede studenten i generell sykepleie og sykepleie knyttet til akutt og kronisk syke, og i samtaler rettet mot konkrete læresituasjoner.
- Veilede på, og vurdere arbeidskravet.
- Evaluere studenten og sørge for at vurderingsskjema blir levert til utdanningen.

Lærerveileder er underlagt avdelingsleders instruks ved deltagelse i praksis.

Fastlagte veilednings- og vurderingssamtaler

Oppstartsamtales er første planlagte samtale mellom student, sykepleierveileder og lærerveileder. Studentens personlige målsetting, utdanningens målsetting og plan for praksisstudiene og

arbeidskrav gjennomgås. I tillegg gjennomgås forventninger til samarbeid, læring og utvikling i løpet av perioden. Det sikres at studenten har nødvendig informasjon om praksisstedet og at det er en plan for oppfølging av studenten. Turnus godkjennes.

Midtvurdering er samtale om studentens faglige utvikling. Studenten forbereder en muntlig eller skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Midtvurderingen gjennomføres skriftlig ut fra vurderingskriteriene i fagplanen. Siste del av praksisstudiene planlegges. Hvis det oppstår tvil om praksisstudiene kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding om dette (se Fagplan kap. 7.5 for detaljert beskrivelse).

Sluttvurdering er, som midtvurderingen, en vurdering av studentens praksisstudier ut fra kriteriene beskrevet i fagplanen. Studenten forbereder en muntlig eller skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Den fremlegges for sykepleierveileder og lærerveileder, som vurderer om studentens praksisstudier godkjennes. Sluttvurderingen gjennomføres skriftlig (Fagplan kap. 7.5). Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for godkjent praksisstudier. Fravær på over 10 % av timetallet i praksis gir ikke grunnlag for evaluering og medfører endret studieprogresjon.

Sjekkliste i legemiddelhåndtering

Kompendiet «Retningslinjer i legemiddelhåndtering Bachelor sykepleie» skal følge studenten hele studieforløpet og det er students ansvar å ta vare på dette kompendiet og de sjekklister som følger dette.

3.3.1 SYP-2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1.periode

Læringsutbytte

Generell sykepleie

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Organisere, planlegge og utøve omsorgsfull, respektfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter med komplekse sykdomstilstander eller fysisk eller psykisk funksjonsnedsettelse, på en måte som ivaretar pasientens verdighet, velvære og individuelle behov.
- Identifisere, forstå og imøtekomme mennesker i krise.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser og vurdering hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av og klinisk vurdering av pasienter i det aktuelle praksisstudiet.
- Iverksette tiltak ved akutte forandringer i pasientenes tilstand og anvende avdelingens rutiner ved akutte situasjoner.
- Ivareta den enkelte pasients egenverd, personlige integritet, og rett til medbestemmelse.
- Respektene pasientens valg av behandlings- og lindringsmodell.
- Benytte skriftlig og muntlig rapportering og dokumentere sykepleieutøvelse forskriftsmessig. Anvende metoder for innsamling av pasientopplysninger, skriftliggjøring og vurdering av pasientens behov for sykepleie.
- Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.
- Administrere medikamenter under veiledning av sykepleier i tråd med lover og forskrifter som regulerer legemiddelhåndtering. Ha kunnskaper om og vise ferdigheter i observasjon av virkning og bivirkning og har tilstrekkelige regneferdigheter.

- Gjøre rede for antiseptikk, aseptikk og sterilitet og forebygge smittespredning ved overholdelse av hygieniske prinsipper i pleie og praktiske prosedyrer og i henhold til helseinstitusjonens infeksjonskontrollprogram.
- Drøfte konsekvenser ved svikt i ernæringstilstand, smertetilstander, sår og sårbehandling og gjennomføre faglig begrunnede observasjoner, vurderinger og anvende anerkjente tilnæringsmåter relatert til dette.
- Ivareta voksne og barns behov for sykepleie i forbindelse med assistanse i diagnostikk, utredning og medisinsk behandling, inkludert kvalitetssikring av utstyr.
- Vise respekt og omsorg i kommunikasjon med voksne og barn som pårørende.
- Ivareta barns rettigheter som pasient og pårørende.
- Opptre i henhold til juridiske lover og forskrifter, etiske og yrkesetiske retningslinjer og øvrige normer som gjelder i helsetjenesten.
- Identifisere og begrunne etiske spørsmål knyttet til pleie og behandling, og inkluderer dette i praktisk handling.
- Anvende kulturkunnskap i møte med pasienter.
- Anvende relevante teoretiske kunnskaper i utøvelse av sykepleie.
- Oppsøke læresituasjoner og være ansvarsbevisst og delta aktivt i avdelingens gjøremål. Vise ferdigheter i planlegging, tar ansvar for faglig og personlig utvikling.
- Reflektere over egen faglig kunnskap skriftlig og i diskusjoner med kollegaer, veiledere og medstudenter.

Organisering av emnet

Se kapittel 2.3 i emneplanen om praktiske studier. Øvrig informasjon om vurderingsskjema, mal for logg, målsetting og mal for turnus vil legges ut på Canvas.

Arbeid med studieoppgaver

Arbeidet med studieoppgavene er obligatorisk. Studieoppgavene inngår som en del av undervisningen som gis i klinisk sykepleie. Oppgavene omhandler pasientsituasjoner der medisinsk og kirurgisk sykepleie er aktuelle fokus. Den medisinske diagnosen og behandlingen er et viktig grunnlag for sykepleien, og gir føringer for sykepleien som gis til pasienten.

Arbeidet med studieoppgavene er lagt til kontaktgruppene som igjen deles inn i mindre arbeidsgrupper. Arbeidsformene for arbeidet med studieoppgavene er litteraturstudier og gruppediskusjoner.

Hensikt med studieoppgavene:

- Å integrere ulike kunnskapsemner gjennom å beskrive og diskutere en konkret pasientsituasjon og relatere dette til faglitteratur
- Tilegne seg utdypende kunnskaper innen sentrale og avgrensede sykepleiefelt
- Øke evnen til å diskutere og reflektere over sykepleiefaglige problemstillinger
- Å forberede seg i forkant av kommende praksisperioder

Arbeidsform:

Det er 6 studieoppgaver. Hver gruppe skal fordype seg i 1 av studieoppgavene og de 5 resterende oppgavene, mappeoppgavene, skal besvares kort og punktvis. Hver gruppe vil få tildelt den oppgaven de skal fordype seg i begynnelsen av skriveperioden.

Mappeoppgavene

Omfanget på mappeoppgavene skal være 1200 ord per studieoppgave +/- 10 %. Det er tilknyttet spørsmål til hver oppgave, disse skal besvares kort og konsist.

Fordypningsoppgave

Omfanget på den skriftlige besvarelsen som gruppen skal fordype seg i skal være 3500 ord, +/- 10 %. Til oppgavene som studentene skal fordype seg i er det i tillegg til å besvare spørsmålene også viktig å tenke over om noen av følgende punkter også er relevante:

Planlegging av aktuell sykepleie:

- Nødvendige observasjoner av symptomer og pasientens øvrige tilstand
- Hvordan pasientens grunnleggende behov blir ivaretatt
- Behov for informasjon og veiledning
- Forberedelse til medisinsk behandling, vurdering av effekt av behandlingen
- Administrasjon av medikamenter, observasjon av virkning og vurdering av relevante bivirkninger av medikamentell behandling
- Hvordan pasienten opplever og mestrer sin situasjon
- Hvordan sykdommen påvirker pasientens daglige liv (nå og senere)
- Forebyggende og helsefremmende sykepleietiltak

Pensum i emnet «SYP2021 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 1.periode, samt «SYP2011» skal benyttes. I tillegg skal en fag- eller forskningsartikkel benyttes i / eventuelt knyttes til besvarelsene av fordypningsoppgaven .

Veiledning

Det gis et tilbud om 2 timer veiledning på arbeidet med oppgavene, samt 1 time tilbakemelding før seminaret.

Seminar

Det arrangeres et seminar i klinisk sykepleie hvor den oppgaven som gruppa har fordypet seg i skal legges frem. Her settes det av totalt 45 min på hvert fremlegg, 30 min til gruppas fremlegg og 15 min til spørsmål og kommentarer. Studentene forventes å delta aktivt med spørsmål og tilbakemeldinger til hverandre.

Hver gruppe får utlevert en av de andre gruppenes oppgavebesvarelser og skal være opponenter. Opponentene skal sette seg inn i denne oppgaven, lese den kritisk og forberede spørsmål og kommentarer til det skriftlige arbeidet. I tillegg skal det gis kommentarer og tilbakemeldinger på det muntlige framlegget. Tilbakemelding og evaluering fra faglærer gis etter hvert framlegg og gruppen vurderes ut ifra følgende punkter:

- Faglig innhold (evt. feil eller mangler)
- Faglige drøftinger
- Referanser til faglitteratur
- Muntlig fremlegg, form, innhold, gruppemedlemmenes deltakelse og disponering av tid

Arbeidskrav: Klinisk sykepleie 2.

Hensikt: studenten får praktisk erfaring med metoder for systematisk innsamling av opplysninger om en pasient og anvendelse av dokumentasjonsverktøy i sykepleien. I tillegg gir dette

arbeidskravetrening i å skriftliggjøre selvstendige faglige vurderinger av pasientens behov for sykepleie.

Det skal innhentes informert samtykke fra pasienten studenten skal skrive om. Dette samtykket skal dokumenteres i pasientens journal og her skal det komme fram at pasienten samtykker til at studenten kan benytte seg av informasjon, både skriftlig og muntlig, som omhandler pasienten.

Arbeidsform: Arbeidskravet gjennomføres individuelt i første praksisperiode. Arbeidskravet har en praktisk, en skriftlig og en muntlig del:

1. Den praktiske delen består i at studenten innhenter opplysninger om en pasient, og dokumenterer disse opplysningene og sykepleien som gis i pasientjournalen.
2. Den skriftlige delen består i at studenten, på bakgrunn av de opplysningene hun/han har fått, utarbeider et skriftlig notat etter å ha innhentet skriftlig informert samtykke hos pasienten.
3. Den muntlige delen består av et seminar der arbeidskravet legges fram for lærerveileder og en gruppe medstudenter. Dette skal gjøres før sluttvurderingen av praksis.

Arbeidskravet skal inneholde:

- Redegjøre for innhenting av informert samtykke. Pasientopplysninger bearbeides slik at pasientens anonymitet sikres.
- En presentasjon av pasienten som inneholder grunn til innleggelse, sosiale data, sykehistorie og aktuell tilstand.
- Kartlegging og beskrivelse av pasientens ivaretagelse av grunnleggende behov og funksjonsnivå, samt pasientens opplevelse av egen situasjon.
- Refleksjoner rundt pasientens situasjon og behov for sykepleie. De faglige vurderingene og refleksjonene skal knyttes opp mot relevant teori.
- En beskrivelse av og refleksjon rundt metodene som er anvendt i innsamling av pasientopplysninger.

Arbeidets omfang er på 2500 ord +/- 10%. Universitetets forside for oppgaver skal benyttes og der skal det komme fram hvilket arbeidskrav dette er, studentens navn og antall ord. Navnet på filen som dere leverer inn i Canvas skal starte med studentens navn, for eksempel *Kari Normann arbeidskrav SYP 2021*.

Vurdering: Arbeidskravet vurderes Godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet inngår som en del av vurderingsgrunnlaget for praksisperioden, og må være godkjent før praksisperioden kan vurderes som bestått. Arbeidskravet vurderes i forhold til kriteriene for innhold overfor og må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamener i 2. studieenhet.

3.1.4 SYP–2031 Sykepleie i medisin eller kirurgi, 2. periode

Læringsutbytte

Generell sykepleie

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Utøve omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter med komplekse sykdomstilstander eller fysisk eller psykisk funksjonsnedsettelse, på en måte som ivaretar pasientens verdighet.
- Observere, vurdere, planlegge, og iverksette sykepleie til pasienter med komplekse sykdomstilstander.
- Vurdere pasientens helhetlige behov for helsetjenester i et pasientforløpsperspektiv.
- Assistere og følge opp medisinsk utredning, diagnostisering og behandling.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser og vurdering hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av og klinisk vurdering av pasienter i det aktuelle praksisstudiet.
- Identifisere akutte forandringer i pasientens tilstand og være kjent med og anvende avdelingens rutiner ved akutte situasjoner.
- Anvende relevante teoretiske kunnskaper i utøvelse av sykepleie.
- Benytte pedagogiske prinsipper i tilpasset informasjon /veiledning til voksne og barn som pasienter og/eller pårørende.
- Ivareta barns rettigheter som pasient og pårørende.
- Ivareta pasientens medbestemmelse og juridiske rettigheter i yrkesutøvelsen.
- Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.
- Gjøre rede for prinsipper for ledelse av sykepleietjeneste og behersker ledelse av sykepleie for en gruppe pasienter.
- Identifisere og begrunne etiske problemstillinger knyttet til pleie og behandling, og foreslå faglig begrunnede tiltak.
- Identifisere og gjøre rede for etiske problemstillinger i spesialisthelsetjenesten. I dette inngår så vel dagligdagse etiske utfordringer som problemstillinger knyttet til anvendelse av bioteknologi og relatert til prioriteringer, behandling og etiske problemstillinger ved livets slutt.
- Identifisere og løse sykepleiefaglige problemstillinger innenfor hygiene og smittevern i sykehus ved å anvende relevante metoder, forskningsresultater og teori.
- Reflektere over og diskutere kulturelle og strukturelle maktforhold i helsevesenet.
- Identifisere og dokumentere tegn på at voksne og barn har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep, møte pasienten på en omsorgsfull måte og forebygge retraumatisering i helsetjenesten.
- Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse og resultater av undersøkelser og behandling, og samarbeide og ta aktivt del i faglige refleksjoner i praksisfeltet.
- Oppsøke læresituasjoner, være ansvarsbevisst og delta aktivt i avdelingens gjøremål. Vise ferdigheter i planlegging og ta ansvar for faglig og personlig utvikling.
- Reflektere og kommunisere om egen faglig kunnskap og diskutere med kollegaer, veiledere og medstudenter.
- Beskrive et pasientcase med observasjoner, vurderinger, planlegging og gjennomføring av sykepleie til en pasient.
- Anvende kunnskap i forhold til pasientens behov for sykepleie.
- Gjøre rede for pre- og peroperative vurderinger og generelle postoperative komplikasjoner.
- Analysere og reflektere kritisk over sykepleien som er utøvd i forhold til de valgte fokusområder.
- Innhente sykepleiefaglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i forhold til de valgte fokusområdene i situasjonsbeskrivelsen.

- Gi kunnskapsbasert sykepleie relatert til pasientcasen.
- Synliggjøre en sykepleiefaglig forståelse på bakgrunn av situasjonen, erfaringer og teori
- Ivareta etiske og juridiske sider ved bruk av pasientopplysninger i oppgavesammenheng

Arbeidskrav: Klinisk sykepleie 3.

Hensikt: Studenten skal dokumentere selvstendige faglige vurderinger og refleksjoner rundt erfaringer med utøvd sykepleie, og vise evne til å anvende teoretisk kunnskaper i en konkret pasientsituasjon.

Arbeidsform: Gjennomføres individuelt i andre praksisperiode i andre studieår. Arbeidskravet tar utgangspunkt i utøvd sykepleie til en pasient. Pasienten skal presenteres og utøvd sykepleie skal beskrives og drøftes.

Arbeidskravet skal inneholde:

- En beskrivelse og refleksjon rundt fremgangsmåten som er anvendt i innsamling av pasientopplysninger. Pasientopplysningene bearbeides slik at pasientens anonymitet sikres.
- En presentasjon av pasienten som inneholder grunn til innleggelse, sosiale data, sykehistorie og aktuell tilstand.
- Kartlegging og beskrivelse av pasientens ivaretagelse av grunnleggende behov og funksjonsnivå, samt pasientens opplevelse av egen situasjon.
- Refleksjoner rundt pasientens situasjon og behov for sykepleie. En beskrivelse av sykepleien til den aktuelle pasienten.
- En faglig drøfting av sykepleien ved å reflektere over praktiske erfaringer med støtte i sykepleiefaglig litteratur.

Arbeidskravet skal inneholde 2500 ord, +/- 10 % . Antall ord skal komme fram av forsida til oppgaven. Se på Canvas vedrørende, Retningslinjer for skriving av hjemmeeksamener/-oppgaver, vedrørende Akademisk redelighet og mal for forsida til hjemmeeksamen.

Vurdering: Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent ut fra at kriteriene til innhold. Arbeidskravet inngår som en del av vurderingsgrunnlaget for praksisperioden og må være godkjent før praksisperioden kan vurderes som bestått.

Eksamen SYP 2031

Eksamen arrangeres som en individuell muntlig eksaminasjon. Bestått forutgående praksis og arbeidskrav er en forutsetning for å framstille seg til eksamen.

Det settes av 40 minutter til den muntlige eksaminasjonen pr. student og det eksamineres i forhold til pensum Syp-2031.

Eksamen vurderes ut fra karakterskala A-F.

3.1.5 SYP-2041 Fellesemner og samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Forklare ulike vitenskapelige retningslinjer og etiske teorier relatert til eget fag.
- Gjøre rede for vitenskapelige og etiske krav til helsefaglig forskning.
- Gjøre rede for forskjellige metodiske tilnærminger og analyseteknikker.
- Vurdere vitenskapelig artikkel innenfor eget fag kritisk.
- Benytte forskningsresultater.
- Gjøre rede for begrep som erfarings- og forskningsbasert kunnskap.
- Gjøre rede for lovgrunnlaget som regulerer virksomheten innenfor helsetjenesten og pasientenes rettigheter og kan anvende lover og forskrifter i drøfting av pasienteksempler.
- Gjøre rede for begreper som profesjonalisering, kvalitetsutvikling og rammer og drøfte anvendelse av begrepene i sykepleieutøvelse.
- Gjøre rede for prinsipper i tverrfaglig samarbeid i spesialisthelsetjenesten.
- Reflektere over flerkulturelle utfordringer i et helhetlig pasientforløp.

Organisering av emnet

Undervisning består av forelesing, studieoppgaver, arbeid i individuelt og i grupper med og uten veiledning, arbeidskrav, seminar og selvstudium.

Arbeidskrav 1: Artikkelgransking

Hensikt: Gjennom arbeidet med arbeidskravet skal studenten få kunnskaper om forskningsmetoder, og om hvordan lese og forstå vitenskapelige artikler.

Arbeidsform: Undervisningen i emnet vil være forelesninger. Studenten skal i tillegg sette seg inn i pensumlitteraturen for å få kunnskaper til å analysere og drøfte artiklene. Artiklene som skal granskes er eksempler på bruk av ulike forskningsmetoder. Studenten skal lese alle 6 artiklene. Arbeidskravet gjennomføres i grupper, og hver gruppe skal sette seg spesielt inn i og analysere én artikkel.

Seminar:

Innholdet i artikkelen og analysen av denne skal presenteres for medstudenter i et seminar. Det forventes at studentene leser de seks artiklene grundig og at alle deltar aktivt på hele seminaret. Tilstedeværelse og aktivitet på seminaret vil være grunnlaget for vurderingen av fremlegget og arbeidskravet.

Vurdering: Arbeidskravet vurderes til godkjent/ikke-godkjent av faglærer ut fra kriterier til innhold. Arbeidskravet inngår som en del av vurderingsgrunnlaget for emnet og må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.

Tilbakemelding og evaluering skjer felles for alle gruppene på slutten av seminaret og vurderes ut ifra følgende punkter:

Tilstedeværelse og aktivitet.

- Det forutsettes at alle gruppe medlemmene deltar aktivt i framlegg og diskusjoner. Den enkelte student skal gjennom sitt bidrag vise kunnskaper om hvordan vitenskapelige artikler analyseres og drøftes.
- Det er et krav om tilstedeværelse på alle gruppens framlegg.

Faglig innhold.

Gruppen vurderer artikkelen kritisk ut fra:

- Bakgrunn

- Problemstilling
- Metode
- Kliniske nytte
- Ethiske aspekter
- Kildehenvisninger
- Metodekritikk
- Hovedfunn
- Konklusjon

Pedagogisk tilnærming.

- Innholdet skal presenteres på en oversiktlig og forståelig måte.
- Det skal legges til rette for diskusjon omkring hovedfunn i artikkelen

Refleksjoner rundt læringsprosess.

- Grappa skal gi en reflektert redegjørelse for lærings- og gruppeprosessen.

Arbeidskrav 2: Samfunnsvitenskapelige emner

Hensikt: I dette arbeidskravet skal studentene vise sin kunnskap og forståelse innen etikk, sosiologi, sosialantropologi, stats- og kommunalkunnskap, og helse- og sosialpolitikk, jus. Dette skal bevisstgjøre studenten om den samfunnsvitenskapelige kunnskapen sykepleieryrket krever.

Arbeidsform

Arbeidskravet gjennomføres i grupper og skal legges fram til medstudenter på et oppgaveseminar. Gruppen får tildelt et tema fra pensumlitteraturen.

- Gruppen skal finne en pasientsak gjennom søk i A-tekst, blogg eller andre sosiale medier. Pasientsaken vil være utgangspunkt for arbeidet, og skal knyttes til det tildelte temaet i pensumlitteraturen. Pasientsikkerhetsprogrammet kan med fordel være fokus som benyttes i besvarelsen.
- Alternativt tar gruppene utgangspunkt i tildelt tema, og søker etter en pasientsak gjennom søk i A-tekst, blogg eller andre sosiale medier. Pasientsaken kan benyttes til å illustrere/diskutere temaet de har skrevet om. Pasientsikkerhetsprogrammet kan med fordel være fokus som benyttes i besvarelsen.

Seminar:

Arbeidet skal presenteres for medstudenter. Det forventes at alle studentene deltar aktivt på hele seminaret. Vurderingen om godkjent/ikke-godkjent arbeidskrav fattes på bakgrunn av tilstedeværelse og aktivitet på seminaret.

Vurdering: Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent av faglærer ut fra kriterier til innhold. Arbeidskravet inngår som en del av vurderingsgrunnlaget for emnet og må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet. Tilbakemelding og evaluering skjer felles for alle gruppene på slutten av seminaret og vurderes ut ifra følgende punkter:

Tilstedeværelse og aktivitet.

- Det forutsettes at alle gruppemedlemmene deltar aktivt i framlegg og diskusjoner. Det er et krav om tilstedeværelse på alle gruppers framlegg. Den enkelte student skal gjennom sitt bidrag vise kunnskaper om hvordan vitenskapelige artikler analyseres og drøftes.

- Det er et krav om tilstedeværelse på alle gruppenes framlegg.

Faglig innhold.

- Presentasjon av tema
- Presentasjon av pasientsak
- Hvordan tema og pasientsak knyttes sammen

Pedagogisk tilnærming.

- Innholdet skal presenteres på en oversiktlig og forståelig måte.
- Det skal legges til rette for diskusjon omkring arbeidskravet

Refleksjoner rundt læringsprosess.

- Grappa skal gi en reflektert redegjørelse for lærings- og gruppeprosessen.

Eksamen

Individuell, skriftlig hjemmeeksamen av tre dagers varighet, 2000 ord. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F