

## Sykepleie – Bachelor

### Emneplan for 1. studieenhet

29.08.2018

---

*Denne emneplanen bygger på Fagplan Bachelorutdanning i sykepleie (29.06.2015 – revidert 12.02.18), Institutt for helse og omsorgsfag, UiT Norges Arktiske Universitet. Emneplanens innhold er veiledende for undervisningsvirksomheten*

## Innholdsfortegnelse

1	Innledning.....	3
2	Organisering og studiets struktur .....	4
	2.1 Årsplan.....	4
	2.2 Studiegrupper .....	6
	2.3 Organisering av undervisning.....	6
	2.4 Obligatorisk deltakelse.....	6
	2.5 Evaluering.....	6
3	EMNEBESKRIVELSER 1. STUDIEENHET .....	7
	3.1 HEL-0700/0730 Felleskurs helsefakultetet .....	7
	Se egen emneplan og eget rom i Canvas.....	7
	3.2 SYP-1001 FFR 1.....	7
	3.3 SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi.....	8
	3.4 SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner	10
	3.4.1. Praksisstudier i grunnleggende sykepleie .....	12
	3.4.2. Prosjekt i helsefremmende og forebyggende sykepleie med arbeidskrav .....	15
	<i>Individuell vurdering</i> .....	16
	3.4.3. Eksamen.....	16
	3.5 SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning- og håndtering .....	16
	3.6 SYP-1061 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1 .....	18

# 1 Innledning

Emneplanen bygger på fagplan for Bachelorutdanning i sykepleie. Fagplanen er felles for studiested Tromsø og Hammerfest.

Emneplanen vil gi deg oversikt og informasjon om studieenhetsens faginnhold, organisering og gjennomføring. Fagplanen, emneplan, pensumlister og timeplaner er viktige dokumenter i planlegging og gjennomføring av studiet.

Aktuell informasjon vil kontinuerlig bli lagt ut på læringsplattformen Canvas. Canvas er kommunikasjonskanalen mellom utdanningen og studenten. Du som student må holde deg oppdatert på endringer i Canvas og i studentweben. Derfor forventes det at studenten orienterer seg på Canvas hver dag. I tillegg vil alle studenter få tildelt epost-adresse. All kommunikasjon mellom studiestedet og den enkelte student skal foregå gjennom tildelt epost-adresse fra UiT.

Emneplanen har lik struktur for alle tre studieenheter. Hvert emne presenteres med læringsutbytte, hvordan emnet er organisert, arbeidskrav og eksamener med retningslinjer. Emneplanen har forbehold om endring i løpet av studieenheten.

Innlevering av skriftlige arbeider skal følge oppgavetekniske retningslinjer. Alle skriftlige arbeider (både eksamen og arbeidskrav) skal leveres i PDF-format. Eksamener og arbeidskrav leveres inn enten i Canvas eller i WISEflow. *NB!: Husk å levere alle påkrevde attester innenfor fristene slik at du unngår forsinket studieforløp. Du finner oversikt og skjema i Canvas.*

## 2 Organisering og studiets struktur

### 2.1 Årsplan

#### Høstsemester

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Teori															Ex		Ex	

#### Vårsemester

##### Studiested Hammerfest

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24
Teori										Praksis forebyggende barn/unge-grunnleggende sykepl.										Ex	Ex

Med forbehold om endring. T: Teori/selvstudier/FFR. Ex: Eksamen

Emnekode	Navn
HEL-0700	Felleskurs helsefakultetet. HEL-0730
SYP-1001	FFR 1
SYP-1012	Anatomi, fysiologi og biokjemi
SYP-1022	Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner
SYP-1031	Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og -håndtering
SYP-1061	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1

*Nærmere beskrivelser av emnene står i fagplanen*

#### Høstsemester 2018

- 14. august-18. desember

#### Vårsemester 2019

- 08.januar -14.juni
- Første dag etter påske 23. april

#### Teoretiske og praktiske studier

I høstsemesteret gjennomføres teoretiske studier samt praksisemnet FFR1. I vårsemesteret starter praktiske studier relatert til emne SYP-1022, *Yrkesutøvelse i grunnleggende sykepleie*, og *Forebyggende og helsefremmende arbeid*.

Timeplaner for vårsemesteret vil kunngjøres i desember 2018.

## **Eksamen**

### *Høstsemester 2018*

- HEL-0700/0730- Felleskurs Helsefakultetet:

Innlevering 29.11.18, kl.14.00

- SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi:

Begge studiesteder: Nasjonal eksamen 17.12.18

### *Vårsemester 2019*

- SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning og håndtering:

Begge studiesteder: 23.01.19. Korte/utsatt 2 gang: 14.03.19, korte/utsatt 2 gang: 23.05.19

- SYP-1022 Grunnleggende sykepleie og samfunnsvitenskapelige emner:

Begge studiesteder: Hjemmeeksamen over 3 dager. Utleveres 4. juni 2019, kl. 0900 og leveres inn 7. juni kl. 0900

- SYP-1061 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1:

Begge studiesteder: 12.06.19

## **Arbeidskrav**

### *Høstsemester 2018*

HEL-0700/0730- Felleskurs Helsefakultetet.

- Gruppediskusjon og fremlegg i kommunikasjon og etikk: studiested Hammerfest: 07.09.18
- Innlevering akademisk tekstforståelse/akademisk skriving: studiested Hammerfest 08.10.18 kl. 24.00

SYP-1001 FFR 1

- Gruppetest med individuell vurdering: studiested Hammerfest: Uke 49

SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi

- Digital test med flervalgsoppgaver, individuell: 07.11.18 kl 15.00-15.45. 2.forsøk: 13.11.18 kl 15.00-15.45. 3.forsøk 22.11.18 kl 17.00-17.45.

## **Arbeidskrav**

### *Vårsemester 2019*

- SYP-1022- *Yrkesutøvelse i grunnleggende sykepleie*

Klinisk sykepleie 1: Arbeidskrav, tidspunkt blir avtalt med de respektive lærerveilederne.

- *Praksis/ Prosjekt i forebyggende og helsefremmende arbeid*

Praksis og prosjektoppgave med muntlig framlegg.

Obligatorisk gjennomføring og framlegg i uke ... dato kommer

Gjennomføres ved studiested Hammerfest i ... sted kommer

## 2.2 Studiegrupper

Kullet deles inn i studiegrupper fra studiestart. Studiegruppene kan også bli delt inn i mindre grupper. Gruppene arbeider sammen i teoretiske og praktiske studier, med og uten lærer. Det kreves at studentene deltar aktivt og benytter gruppeaktiviteter som læringsarena. Når de ulike studiegruppene har undervisning, vil dette fremkomme på timeplanen. Studentene oppfordres til å benytte studiegruppene, eller danne egne kollokviegrupper for å lese sammen, forberede seg til forelesninger og undervisning og løse studieoppgaver.

Studenten får i 1. studieenhet en kontaktlærer/gruppeveileder som er studentens førstekontakt mot utdanningen. Første møte avholdes gruppevis i løpet av de første to ukene. Kontaktlærer tilbyr en studiesamtale med hver student i løpet av 1. semester, og er den læreren studenten skal henvende seg til ved behov for kontakt med lærer.

## 2.3 Organisering av undervisning

Det vil være en vekslning mellom forelesninger i plenum, praktiske øvelser, gruppearbeid o.l. Selvstudier, enkeltvis eller i kollokviegrupper, er viktig og en forutsetning for å nå målene i studiet. For å oppnå læringsutbyttebeskrivelsene forventes det at studentene bruker 1700 timer per studieår, 40 timer i uka, på studiene. I teoribolken er det viktig å få oversikt og innsikt i tema og litteratur som omhandler tema. Diskusjoner med medstudenter om aktuelle problemstillinger bør være en vesentlig del av selvstudiet. Universitetet inviterer studentene til samarbeid gjennom valg av tillitsvalgt og dialogforum med kullansvarlig og studieleder.

## 2.4 Obligatorisk deltakelse

Praktiske studier og enkelte emner, eller deler av disse, har obligatorisk deltakelse. Fravær utover **10% kan** medføre endret studieprogresjon. Obligatorisk undervisning innenfor et emne kan settes opp i emner som er vanskelige å tilegne seg på egen hånd. I emnet SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner er undervisning om taushetsplikt obligatorisk og studenten må underskrive taushetsløfte. I tillegg er all FFR1, SYP-1001, obligatorisk, både teoretisk introduksjon til tema og de praktiske øvelsene. Det forventes at studenten møter forberedt.

Alle praktiske studier har obligatorisk deltakelse, dvs. under 10% av timeantallet i praksisstudier. **Det gjelder også deltakelse i prosjektgruppe i etterkant av yrkesutøvelse i forebyggende og helsefremmende arbeid.**

Vurderes en praksisperiode til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom en praksisperiode vurderes til ikke bestått to ganger, medfører dette at studiet må avbrytes. Utfyllende bestemmelser, se kapittel 6 i fagplanen.

***NB: Studenten er selv ansvarlig for å orientere seg om hvilke emner som er satt som obligatorisk på timeplanen. Dette vi bli tydelig merket som «FFR» eller «obligatorisk».***

## 2.5 Evaluering

Studieprogrammet evalueres ved at studenter, lærere og representanter fra studentens praksisfelt evaluerer studieenheten de er knyttet til «Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved Universitetet i Tromsø». Se link: <http://tinyurl.com/p5tsmpc>

## 3 EMNEBESKRIVELSER 1. STUDIEENHET

### 3.1 HEL-0700/0730 Felleskurs helsefakultetet

Se egen emneplan og eget rom i Canvas.

#### *Organisering av emnet*

Gruppemøter, seminar og arbeidskrav. Eget program i Canvas. Se timeplaner.

#### *Arbeidskrav*

1. Gruppediskusjon og fremlegg på seminar knyttet til temaene kommunikasjon og etikk basert på praksisbesøk og samtale med pasient, eller videoer som ligger i Canvas.
2. Skriftlig innlevering akademisk tekstforståelse og akademisk skriving.

Arbeidskravene vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Hver student har rett til to forsøk for å få arbeidskravene godkjent uten at det skal få konsekvenser for studieprogresjonen. Dersom en student får "ikke godkjent" er studenten selv ansvarlig for å ta kontakt med veileder for å avtale hvordan andre forsøk skal gjennomføres.

#### *Eksamen*

Skriftlig hjemmeeksamen med gitt oppgave. Vurderingsuttrykk er bestått/ikke bestått. Alle arbeidskrav må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

29.11.18 Kl. 14:00. Leveres i WISEflow.

*Pensum:* Informasjon om pensum finnes i Fronter for HEL-0700/0730.

### 3.2 SYP-1001 FFR 1

#### *Læringsutbytte*

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Identifisere sykepleiefaglige problemstillinger knyttet til sanser, pleie og stell, forflytning, sirkulasjon, respirasjon, ernæring, eliminasjon, hygiene og smittevern, medikamenthandtering.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon.
- Anvende grunnleggende kunnskaper om hvordan kroppen er bygd opp og fungerer knyttet til temaene i emnet.
- Utføre praktiske sykepleieprosedyrer knyttet til sanser, pleie og stell, forflytning, sirkulasjon, respirasjon, ernæring, eliminasjon, hygiene og smittevern, medikamenthandtering og begrunne sine handlinger teoretisk.

- Gjøre rede for prinsipper for grunnleggende førstehjelp.
- Utføre livreddende førstehjelp med undersøkelse og gjennomføring av basal HLR.
- Gjøre rede for de vanligste skadene og iverksette førstehjelp i forhold til disse.
- Foreta nødvendige sikkerhetstiltak på skadestedet og kontakte nødtjenesten om nødvendig.
- Vise ferdigheter i kommunikasjon og samarbeid med medstudenter i øvings situasjoner.
- Vise forberedthet til praksisstudier i studieenheten.

### *Organisering av emnet*

***Merk: All FFR er obligatorisk og det forventes at studenten møter forberedt på øvingsrommet.***

Studentene skal bruke eget arbeidsantrekk på øvingsrommet som de selv må skaffe.

Emnet er tematisert med integrering av SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi, SYP-1022

Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner og SYP-1001 FFR 1. Se timeplan.

Program for FFR 1 (inkludert øvelser i førstehjelp) legges ut på Canvas.

Førstehjelp organiseres som egen øvelse. Øvrige tema innenfor emnet SYP-1001 FFR 1, gjennomføres som introduksjonsforelesninger og på øvingsrommet. På øvingsrommet gjelder egne retningslinjer for arbeidstøy, som gjennomgås i undervisning på forhånd.

### *Arbeidskrav/ praktisk test*

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan starte opp med praktiske studier i emne SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner.

Kullet deles i grupper på 2-3 studenter. Oppgavene legges ut på Canvas senest 1 uke før gjennomføring. Øvingsrommene vil være tilgjengelig for studentene i avsatte dager i denne perioden.

Ved gjennomføring av arbeidskravet skal studentene ha følgende roller: pasient, sykepleier 1 og sykepleier 2. Hvilken rolle den enkelte student blir tildelt, bestemmer lærerne like før testen starter. Alle studenter får praktiske oppgaver som skal løses. Lærer stiller faglige spørsmål tilknyttet oppgaven til den enkelte student. Oppgaven tar utgangspunkt i pensum for emnet SYP-1001 FFR 1.

Tidsplan: 45 min til praktisk gjennomføring av arbeidskrav; 15 min tilbakemelding.

Vurdering: Godkjent/Ikke godkjent

Ved eventuell ikke godkjent må ny test utføres snarest mulig. Studenten må selv skaffe seg samarbeidspartnere som kan bistå i testsituasjonen. Emnet SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner kan ikke påbegynnes før arbeidskravet er godkjent.

## **3.3 SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi**

### *Læringsutbytte*

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:



- Beskrive cellens oppbygging, funksjon og hvordan cellene organiseres fra vev til kropp.
- Beskrive overføring av genetisk informasjon samt cellens metabolisme.
- Forklare hvordan nervesystemet og det endokrine systemet fungerer som kroppens to kommunikasjonssystemer, gjennom bruk av henholdsvis elektriske signaler og hormoner.
- Beskrive de anatomiske strukturer i kroppens organsystemer (respirasjons-, sirkulasjons-, fordøyelses- og urinveisystemet) og forklare hvordan de selvstendig og i samarbeid arbeider for å opprettholde homeostase og på den måten hindre sykdom.
- Beskrive blodets struktur og funksjon.
- Beskrive sansenes struktur og funksjon.
- Beskrive kroppens system for regulering av syre-base, for temperatur og for væskebalanse.
- Beskrive de anatomiske strukturer i muskel- og skjelettsystemet og beskrive hvordan de støtter, beskytter kroppsdeler, tillater bevegelse og bidrar til opprettholdelse av kroppstemperaturen.
- Forklare hvordan immunforsvaret fungerer.
- Beskrive de anatomiske strukturer i kvinnens og mannens forplantningsorganer og beskrive deres normale funksjon, regulering av funksjon, og forplantning.
- Beskrive anatomi og fysiologi ved normalt svangerskap og fødsel.
- Forklare smertefysiologi og det perifere og sentrale nervesystemets rolle i smerteopplevelsen.
- Beskrive kroppens behov for energi og næringsstoffer og redegjøre for kostens funksjon, omsetning og betydning for helse og sykdom hos barn, unge, voksne og eldre.

*Ytterligere fagbeskrivelse fra NOKUT av dybde og nivå i de ulike tema ligger på Canvas.*

### *Organisering av emnet*

Emnet er et nasjonalt emne på 12 studiepoeng og avsluttes med nasjonal test. Nærmere informasjon vil komme i Canvas. Undervisningen innebærer både forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, studieoppgaver, gruppearbeid med og uten veiledning og selvstudier.

### *Arbeidskrav*

#### *Hensikt*

Studenten skal vise kunnskap om emnene i anatomi og biokjemi. Studenten får erfaring i å gjennomføre digital test med flervalgsoppgaver, som er en av testformene som anvendes på eksamen.

### *Arbeidsform*

Arbeidskravet er obligatorisk og gjennomføres individuelt. Arbeidskravet er en digital test med 30 flervalgsoppgaver med fire svaralternativer, hvorav ett svaralternativ er det riktige.

Flervalgsoppgavene i testen utformes med utgangspunkt i læringsutbytte i anatomi, fysiologi og biokjemi.

Studenten må svare riktig på 18 av 30 flervalgsoppgaver (60% riktig svar) for å få arbeidskravet godkjent.

Det gis ikke minus-poeng.

### *Vurdering*

Arbeidskravet vurderes til godkjent/ikke godkjent ut i fra kriteriene til innhold. Arbeidskravet inngår som en del av vurderingsgrunnlaget for emnet og må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. Det gis tre forsøk i forkant av eksamen.

### *Eksamen*

Individuell skriftlig skoleeksamen. Nasjonal eksamen i emnet av 4 timers varighet.  
Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

### 3.4 SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner

#### *Læringsutbytter:*

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Beskrive sentrale trekk ved sykepleiefagets egenart, verdigrunnlag, historiske tradisjon, etiske fundament og utvalgte teorier om sykepleie.
- Gjøre rede for begreper som forskning og fagutvikling i sykepleie, og reflektere over ulike perspektiver på helse og sykdom.
- Anvende kunnskap fra fagutvikling og forskning i drøfting av tema innenfor generell sykepleie.
- Gjøre rede for kunnskap om menneskets normale utvikling og grunnleggende behov. Beskrive sentrale trekk i utviklingspsykologi og gjøre rede for teorier om menneskets kognitive funksjoner.
- Beskrive normalt svangerskap, fødsel og barseltid.
- Gjøre rede for observasjon, identifisering, planlegging, organisering, utøving og dokumentasjon av sykepleie relatert til menneskets grunnleggende behov.
- Være i stand til å planlegge, utøve og dokumentere grunnleggende sykepleie med utgangspunkt i den enkelte pasients tilstand og situasjon og på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte.
- Administrere legemidler rektalt, vaginalt og lokalt og assistere ved inhalasjon når legemidlene er kontrollert av sykepleier, og observere virkninger og bivirkninger av legemidler.
- Anvende kunnskaper, ferdigheter og ha generell kompetanse innen hygiene, mikrobiologi og smittevern til å forebygge helsetjenesteervervede infeksjoner i utøvelse av sykepleie.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon av pasienten.
- Reflektere over kunnskap om samhandling og utvikling av relasjoner mellom mennesker.
- Kommunisere respektfullt med pasient/pårørende og kolleger og reflektere over egne kommunikasjonsferdigheter.
- Gjøre rede for og ivareta personvern og informasjonssikkerhet.
- Anvende og begrunne metoder og praktiske prosedyrer i yrkesutøvelsen, inkludert håndtering av medisinsk og teknisk utstyr.
- Gjøre rede for de vanligste folkehelse sykdommer samt kjenne til sykdomsforebyggende og helsefremmende strategier i folkehelsearbeid.
- Gjøre rede for faktorer som fremmer helse hos barn og ungdom som er utsatt for helsesvikt.
- Gjøre rede for sykepleiers rolle i forebyggende og helsefremmende arbeid til barn og ungdom og innhente og anvende kunnskaper i praksisstudier og prosjektarbeid.
- Gjøre rede for hva vold og omsorgssvikt innebærer, risikofaktorer og forebygging.
- Identifisere risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter, og strategier og tiltak i miljørettet helsearbeid.
- Kjenne til tverrfaglige møter i helsetjenesten.

- Reflektere over at mennesker er bærere av kulturelle verdier og uttrykk og vise forståelse for hva som er god helse og hvordan dette uttrykkes i ulike kulturer.
- Beskrive reaksjoner på og opplevelser av helsesvikt, sykdom og funksjonsnedsetting slik de kan komme til uttrykk gjennom direkte eller indirekte utsagn og i kroppsspråk hos mennesker fra ulike kulturer.
- Reflektere over døden som fenomen. Beskrive symptomer, og tegn som kjennetegner dødens inntreden. Gjøre rede for lindrende omsorg og tiltak i livets slutfase.
- Gjøre rede for sosiologiske begreper som makt og avmakt, identitet, rolle og sosiale systemer.
- Samarbeide med andre og utvise ferdigheter i organisering av eget og kollegers arbeid. Se eget læringsbehov, søker veiledning og er mottakelig for veiledning.
- Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse i lys av relevante kunnskaper.
- Kjenner til og opptrer i henhold til lover, forskrifter og yrkesetiske retningslinjer, og er bevisst grenser for egen kompetanse.

### *Organisering av emnet*

Undervisningen innebærer både forelesning, streamet forelesning, læringssti, ferdighetstrening, studieoppgaver, gruppearbeid med og uten veiledning, praksisstudier og selvstudier.

Praksisstudiene i emnet innebærer åtte ukers praksis i grunnleggende sykepleie innenfor den kommunale helsetjenesten.

Prosjekt i forebyggende og helsefremmende arbeid kan gjennomføres på ulike måter som; hospitering i praksis, praksisbesøk eller ressurs forelesninger i tillegg til en uke i prosjektarbeid ved universitetet. Alle disse aktivitetene er obligatoriske. Prosjektet legges fram muntlig i etterkant av disse to ukene.

Praksisstudiene i grunnleggende sykepleie og prosjektet i forebyggende og helsefremmende arbeid må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen i emnet. Se kapittel 2.3 i emneplanen om praktiske studier. Øvrig informasjon om vurderingsskjema, mal for logg, målsetting og mal for turnus vil legges ut i Canvas.

### *Krav til tilstedeværelse*

Undervisning om taushetsplikt er obligatorisk og studenten må underskrive taushetsløfte før oppstart av praksisstudier.

Fravær fra praksisstudiene i SYP-1022 *Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse* og *samfunnsvitenskapelige* emner må ikke overstige 10 % og praktisk test (SYP-1001 FFR 1) må være bestått i før en kan framstille seg for emnet.

Praktiske studier er obligatoriske, og studenten plikter å melde fra om fravær til praksisfeltet umiddelbart. Mer enn 10 % fravær fra det fastsatte timetallet gir ikke grunnlag for evaluering og

medfører endret studieprogresjon. Det er ikke tillatt å komprimere studietid i praksis for å avspasere denne samlet.

### 3.4.1. Praksisstudier i grunnleggende sykepleie

Praksisstudiet i grunnleggende sykepleie gjennomføres ved sykehjem. Praksisstudiene er 8 uker med 30 timer/uke (inkludert matpause), totalt 240 timer. I tillegg beregnes 10 timer selvstudium/uke. Samlet utgjør dette 1.5 studiepoeng/uke.

Turnus utarbeides av studenten i samarbeid med praksisstedet, og skal inneholde dagvakter, inntil 2 kveldsvakter i uka og 2 vakter i helg (lørdag og/eller søndag) i løpet av praksisperioden. Turnus godkjennes av lærerveileder.

#### *Gjennomføring av praksisstudiene*

Læringsutbyttebeskrivelsen danner grunnlaget for gjennomføring av praksisstudiene samt utdanningens veiledende plan for praksis. Studentene skal i tillegg utforme en personlig målsetting. Det gis veiledning, og lærerveileder godkjenner målsettingen.

Målsettingen skal ta utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsen for emnet SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner. Målsettingen skal være et verktøy til å fremme personlig og faglig utvikling i praksis. En foreløpig målsetting skal presenteres for kontaktsykepleier og lærer i oppstartsamtalen. På bakgrunn av denne samtalen utarbeider studenten sin personlige målsetting i løpet av praksisperiodens 2 første uker. Målsettingen skal brukes aktivt igjennom praksisperioden og vil kunne justeres ved behov. Utformingen av målsettingen skal bygge på følgende: HVA, HVORFOR og HVORDAN. Målene skal være konkrete, realistiske og målbare.

#### Logg

Logg er et verktøy for refleksjon og læring. Erfaringer fra praksis skrives ned 2-3 ganger per uke. I loggen kan studenten reflektere over situasjoner hun/han har vært i.

#### Veiledning

Studenten veiledes av lærerveileder, sykepleierveileder (og andre som er gitt veiledningsansvar) i praksisstudiene. Sykepleierveileder og lærerveileder skal gjennomføre oppstartsamtale, midt- og sluttvurdering, og (andre som er gitt veiledningsansvar) kan være tilstede.

#### **Studentens ansvar er:**

- Orienter seg om læringsutbytte og veiledende plan for praksisstudiene.
- Se eget læringsbehov, søke og ta imot veiledning, og forberede seg til veiledning med sykepleierveileder og lærerveileder.
- Lese pensumlitteratur parallelt med praksisstudiene.
- Stille faglige spørsmål, vise evne til refleksjon og gi faglige begrunnelser for sine handlinger.
- Ta initiativ, arbeide selvstendig og samarbeide med medstudenter og ansatte.

- Holde seg sykepleieveileders og avdelingens instruks under praksisoppholdet, og ikke gå ut over sitt personlige og faglige kompetanseområde.
- Handle i samsvar med yrkesetiske retningslinjer.
- Delta aktivt i oppstartsamtale og vurderingene.
- Studenten skal følge godkjent turnus og har ansvar for å melde eventuelt fravær til lærerveileder og praksisfeltet umiddelbart.

#### **Sykepleierveileders ansvar:**

- Gjøre seg kjent med innholdet i emneplanen som omhandler praksisstudiene, før oppstartsamtale.
- Forberede seg til og delta i oppstartsamtale og vurderinger. Fulle ut vurderingsskjema før vurderingen.
- Veilede studenten i utarbeidelse av turnus.
- Veilede studenten i grunnleggende sykepleie, og diskutere konkrete læresituasjoner med studenten.
- Stimulere til læring, legge til rette for læresituasjoner og slik bidra til studentens faglige, etiske og personlige utvikling i sykepleie.
- Veilede medarbeidere som er ressurspersoner for studenten.
- Informere om katastrofeplan, branninstruks og prosedyrer for akutte situasjoner.

#### **Lærerveileders ansvar:**

- Ta initiativ til å gjennomføre samarbeidsmøte med praksisstedet, og gjøre seg kjent med praksisstedet før praksisstart.
- Oppdatere aktuelle dokumenter fra utdanningen til praksisstedet.
- Avtale tid for oppstart- og vurderingssamtaler, samt veiledningsdager.
- Godkjenne turnus.
- Veilede studenten i generell sykepleie og sykepleie knyttet til akutt og kronisk syke, og i samtaler rettet mot konkrete læresituasjoner.
- Veilede på, og vurdere arbeidskravet. Vurdere studenten og sørge for at vurderingsskjema blir levert til utdanningen.

*Lærerveileder er underlagt avdelingsleders instruks ved deltagelse i praksis.*

#### **Fastlagte veilednings- og vurderingssamtaler**

Oppstartsamtalen er første planlagte samtale mellom student, sykepleierveileder og lærerveileder. Studentens personlige målsetting, utdanningens læringsutbyttebeskrivelse, plan for praksisstudiene og arbeidskrav gjennomgås. I tillegg gjennomgås forventninger til samarbeid, læring og utvikling i løpet av perioden. Det sikres at studenten har nødvendig informasjon om praksisstedet og at det er en plan for oppfølging av studenten. Turnus godkjennes.

Midtvurdering er samtale om studentens faglige utvikling. Studenten forbereder en skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Midtvurderingen gjennomføres skriftlig ut fra vurderingskriteriene i fagplanen. Siste del av praksisstudiene planlegges. Hvis det oppstår tvil om praksisstudiene kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding om dette (se Fagplan kap 6.5 for detaljert beskrivelse av meldingen).

Sluttvurdering er, som midtvurderingen, en vurdering av studentens praksisstudier ut fra kriteriene beskrevet i fagplanen. Studenten forbereder en skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Den fremlegges for sykepleierveileder og lærerveileder, som vurderer om studentens praksisstudier godkjennes. Sluttvurderingen gjennomføres skriftlig (Fagplan kap. 6.5). Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for godkjent praksisstudier. Fravær på over 10 % av timetallet i praksis gir ikke grunnlag for evaluering og medfører endret studieprogresjon.

#### *Vurdering av praktisk dyktighet i sykepleie*

Vurderingen gjøres på bakgrunn av studieenhets målsetting, emnets læringsutbyttebeskrivelse, studentens personlige målsetting, gjennomføring av praksisstudiene og arbeidskrav. (Se Fagplan kap. 6.5 for detaljert beskrivelser av vurdering av praksisstudier.)

#### *Arbeidskrav klinisk sykepleie 1*

Det skal gjennomføres ett arbeidskrav som har fokus på metodisk arbeid i sykepleiepraksis. Arbeidskravet legges fram muntlig, vurderes og godkjennes av lærerveileder.

Arbeidskravet gjennomføres i siste del av praksisperioden, fortrinnsvis i grupper med to til fire studenter på samme avdeling.

Hensikt:

- Få praktisk erfaring med en fremgangsmåte for å utforske en konkret problemstilling som oppleves i praksis.
- Gi praktisk erfaring med å beskrive anvendt fremgangsmåte (metode) og funn, samt forståelse av funnene.

Arbeidsform: Tema for arbeidskravet tar utgangspunkt i pensum for emnene SYP-1001 FFR 1 og SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner.

Gjennomføres i siste del av praksisperioden

- Fortrinnsvis i grupper ( 2-4 studenter)
- Praktisk del
- Muntlig del

#### **Praktisk del:**

Fremgangsmåte (metode) og problemstilling skal godkjennes av lærer før studentene begynner å samle inn opplysninger om valgt problemstilling.

#### **Muntlig del:**

**Framlegg på ca. 15 min gjennomføres på praksisplassen.**

Studentene presenterer tema for arbeidskravet som drøftes opp mot aktuell pensumlitteratur knyttet til problemstillingen.

På praksisplasser hvor det er flere grupper skal hver gruppe gi muntlig tilbakemelding på fremlegget til sine medstudenter.

Det gis også tilbakemelding fra faglærer.

### **Vurdering**

Både praktisk og muntlig del må være vurdert til godkjent for at arbeidskravet skal godkjennes. Arbeidskravet må være godkjent før praksisperioden kan vurderes til bestått og må være godkjent for å framstille seg til eksamen SYP-1022 Grunnleggende sykepleie med yrkesutøvelse og samfunnsvitenskapelige emner.

Vurdering av arbeidskravet gjøres av den enkelte lærerveileder.

#### **3.4.2. Prosjekt i helsefremmende og forebyggende sykepleie med arbeidskrav**

Det er **obligatorisk** deltakelse på alle aktiviteter knyttet til ressursforelesninger, prosjektarbeid og praksisstudier i helsefremmende og forebyggende sykepleie.

Prosjektarbeidet skal hovedsakelig ha et fokus rettet mot barn og unge. Læringsformen utgjør til sammen tre uker og kan gjennomføres på ulike måter som;

- Hospitering i praksis
- Praksisbesøk eller besøk fra relevante praksisfelt, f.eks en barnehage
- Ressursforelesninger
- Møter med personer med særlig kompetanse innen ulike områder

Studentene skal utarbeide en skriftlig prosjektoppgave. Arbeidet pågår til sammen tre uker. Studentene skal jobbe sammen i grupper og all deltakelse er obligatorisk. Prosjektoppgavene som studentene utarbeider i grupper, legges fram muntlig for medstudenter og faglærer i den siste av de aktuelle ukene, samt at studentene som arbeider i samme gruppe gir tilbakemelding til en annen gruppes oppgave.

Alle studentene skal skrive en aktivitetslogg hvor de beskriver sin læring i perioden. ( Se vedlegg 2).

Ved observasjonspraksis skal det skrives en aktivitetslogg. Studentene som hospiterer i praksisfeltet har ansvar for å fylle ut og få underskrift på «Bekreftelsesskjema» i tilknytning til observasjonspraksisen. (Se vedlegg 2).

#### *Prosjektarbeidet utgjør et arbeidskrav*

Hensikten med arbeidskravet er at studentene, gjennom systematisk arbeid, skal tilegne seg kunnskaper om helsefremmende og forebyggende sykepleie. Arbeidskravet er organisert som en prosjektoppgave som har både en skriftlig og muntlig del. Prosjektoppgaven har et omfang på ca. 2000 ord.

## Vurderingsform

Arbeidskravet bedømmes til godkjent/ikke godkjent med utgangspunkt i det skriftlige arbeidet, muntlig framlegg og gjennomført tilbakemelding til en annen gruppes oppgave og framlegg. Vurdering gjøres på bakgrunn av emnets læringsutbyttebeskrivelse.

### Individuell vurdering

Praksisstudiet vurderes individuelt til bestått/ikke bestått på bakgrunn av **aktivitetslogg, kontinuerlig gruppeaktivitet og muntlig framføring**. «Bekreftelseskjema» med aktivitetslogg må være levert. (Se vedlegg 2.)

### 3.4.3. Eksamen

Alle arbeidskrav og praksis i emnet må være godkjent for å gå opp til eksamen.

Eksamensoppgaven legges ut i WISEflow 03.06.19 kl. 09:00 og leveres inn i WISEflow 06.06.19 kl. 12:00.

«Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager på 3000 ord +/- 10 %.

Pensum i hele emnet (22 studiepoeng), samt erfaringer fra praksis ligger til grunn for eksamen.

Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A –F.».

Studentene skal vise hvordan de anvender kunnskap, som refereres til pensum. Studenten skal vise at han/hun forstår det som står i det aktuelle pensumet. Det innebærer at man mest mulig benytter egne ord uten å sitere teksten direkte.

Spørsmålene kan inkludere flere delemner, bruk av caser (eksempler) og studentens praksisopplevelser.

UIT sine retningslinjer for skriving av hjemmeeksamen skal følges. Husk korrekt bruk av henvisnings- og referansesystem.

Pensum i hele emnet ligger til grunn for eksamen samt erfaringer fra praksis. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A –F.

## 3.5 SYP-1031 Grunnleggende farmakologi, legemiddelregning- og håndtering



### *Læringsutbytte*

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Utføre feilfrie regneoperasjoner ved ulike administrasjonsmåter med bruk av dose, styrke og mengde begrepene, kontrollregning og gjeldende avrundingsregler.
- Gjøre rede for sentrale begreper og regler for medikamentregning.
- Gjøre rede for prinsipper i legemiddelhåndtering.

### *Organisering av emnet*

Forelesning, ferdighetstrening i øvingsrom, veiledning individuelt og i grupper, nettkurs og selvstudier.

### *Eksamen*

Individuell skriftlig skoleeksamen av tre timers varighet. Besvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått. For å få karakteren bestått må besvarelsen være 100 % korrekt. Det gis mulighet for utsatt / kontinuasjonseksamen. Ikke bestått etter to nye forsøk vil kunne føre til endret studieprogresjon eller tap av studierett.

## 3.6 SYP-1061 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1

### *Læringsutbytte*

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Gjøre rede for biokjemiske sykdoms forandringer i kroppen.
- Gjøre rede for sykdommene som er tema i studieenheten.
- Forklare hvordan sykdom og sykdomsprosesser oppstår og kommer til uttrykk hos mennesker.
- Gjøre rede for normal aldring og forholdet mellom aldring og sykdomsutvikling.
- Kjenne til demenssykdommer og apoplexia cerebri.
- Gjøre rede for kroppens normalflora og de vanligste mikroorganismer som forårsaker sykdom og mekanismer i pasientens infeksjonsforsvar.
- Vise kunnskap om smitte, smitteveier og smitteforebyggende tiltak.
- Gjøre rede for legemidlers virkemåte i menneskekroppen, herunder opptak, fordeling, metabolisme og utskilling av legemidler.
- Gjøre rede for legemiddelformer, legemiddel interaksjon, bivirkninger og dosering av legemidler.

### *Organisering av emnet*

Forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, ferdighetstrening, studieoppgaver, gruppearbeid og selvstudier.

### *Eksamen*

Pensum i emnet ligger til grunn for eksamen. Individuell skriftlig skoleeksamen, MCQ - test av 3 timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

### **Vedlegg:**

1. Generelle begreper som brukes på eksamen.
2. Bekreftelsesskjema for observasjonspraksis /aktivitet i helsefremmende og forebyggende sykepleie.

## Vedlegg 1

Klargjøring av begreper og uttrykk som brukes i oppgaveformulering ved eksamen.

### **Nevne:**

Oppregne faktorer eller fenomen som det spørres om – uten nærmere begrunnelse eller vurdering.

### **Definere:**

Kort forklaring som innbefatter det begrepet omhandler og begrensing av dette.

### **Beskrive:**

Gjengi problemområde, situasjon eller fenomen med egne ord.

### **Gjøre rede for:**

Innebærer å nevne faktorer som er med på å avgrense / definere et område, samt å forklare med egne ord på en måte som viser at man har forstått stoffet.

### **Vurdere:**

I tillegg til å gjøre rede for innebærer dette å få frem ulike synspunkter på emnet samt begrunne og se konsekvenser av disse.

### **Identifisere:**

Å vurdere relevante data, trekke konklusjoner og formulere problemstillinger ut fra disse.

### **Drøfte:**

I tillegg til å gjøre rede for innebærer dette å få frem ulike synspunkter på emnet, begrunne disse, se dem i forhold til hverandre og trekke konklusjoner.

Vedlegg 2

## Bekreftelse på gjennomført helsefremmende og forebyggende praksis/aktivitet - og prosjektstudier (SYP-1022)

Student:.....

Kull:.....

Studieår:..... har i tidsrommet ..... vært i praksis

ved .....

Dato og timer

Praksisstedets signatur


**Selvvurdering:** Her skal studenten skrive hva hun / han har vært med på (bruk aktivitetslista på Fronter til hjelp), og hvordan hun /han vurderer læringsutbyttet av praksisstudiene.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dato: ..... Studentens underskrift:.....

Dato: ..... Praksisstedets underskrift:.....

**Studenten har fått godkjent prosjektorienterte praksisstudier**

Dato: ..... Faglærers underskrift:.....