

# STUDIEPLAN

---

## Master i farmasi

120 studiepoeng

Stuedsted Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 17.11.2011

<b>Navn på studieprogram</b>	Bokmål: Master i farmasi Nynorsk: Master i farmasi Engelsk: Master of Pharmacy
<b>Oppnådd grad</b>	Master i farmasi
<b>Målgruppe</b>	Målgruppen for masterstudiet i farmasi er personer med treårig bachelorgrad i farmasi eller tilsvarende utdanning
<b>Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper</b>	Opptak er regulert av Forskrift om opptak til høgre utdanning og administreres lokalt.  Grunnlag for opptak er en bachelorgrad i farmasi med en gjennomsnittskarakter C eller bedre. Søkere med utenlandsk utdanning utenfor Norden må i tillegg ha norsk autorisasjon som reseptarfarmasøyt og tilfredsstillende norsk språkkrav.
<b>Politiattest</b>	Søkere som takker ja til tilbud om studieplass må legge fram politiattest, jfr. Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6, og beskrevet i helse- og omsorgstjenesteloven § 5-4 samt legemiddeloven § 25a.
<b>Faglig innhold og beskrivelse av studiet</b>	<p><b>Bakgrunn og historie</b></p> <p>Universitetet i Tromsø (UiT) har siden 1994 tilbudt farmasiutdanning, først som et 5-årig integrert masterprogram i farmasi, nå som 3-årig bachelorprogram og 2-årig masterprogram. Opprettelsen bygget på ”Innstilling om full farmasiutdanning i Tromsø av 6. oktober 1993”. Bakgrunnen for opprettelsen av studiet var lang tids mangel på farmasøyt i Nord-Norge.</p> <p>I 1994 ble det tatt opp 20 studenter til det femårige studieprogrammet i farmasi ved UiT, økende til 27 studenter i 1998, 35 studenter i 2001 til dagens 50 studenter. Studieprogrammet i farmasi ved UiT hadde to studieretninger, den ene for søkere med vitnemål fra videregående skole, den andre tiltenkt på søkere med reseptarbakgrunn/bachelor i farmasi. Studietiden for reseptarene ble 3,5 år på toppen av tidligere utdanning.</p> <p>Det er vanlig at et studieprogram gjennomgår kontinuerlig evaluering og tilpasninger av emner. Dette skjer som resultat av studentevalueringer, eksamensresultater og undervisernes vurderinger, men også som resultat av internasjonale avtaler og nasjonale endringer i lover og avtaleverk. Bolognaprosessen, med den påfølgende kvalitetsreformen og kvalifikasjonsrammeverket, NFR-evaluering (2002), NOKUT-evaluering og påfølgende reakkreditering av det integrerte mastergradsprogrammet i farmasi ved UiT (2009) er eksempler på dette.</p>

Innenfor de siste 20-30 årene har det vært en rivende utvikling av nye legemidler og nye behandlingsformer. Sammen med endringer i helsevesenet som helhet (Samhandlingsreform etc) og farmasisektoren spesielt (bla ny apoteklov i 2001), har dette ført til endrede kompetansebehov. Den teknologiske utviklingen innenfor informasjon og kommunikasjonsteknologi, gjør at dette skal være integrert som en naturlig del av studieplanen med mulighet for fleksibilitet og de nye læringsarenaene som dette gir.

Institutt for farmasi i Tromsø tilbyr et studieløp etter en modell med en treårig bachelorutdanning i farmasi som kan bygges videre på med en toårig masterutdanning i farmasi (3+2 modell). Dette gir en strømlinjeformet mulighet for en livslang læringsprosess da en bachelor i farmasi kan bygge direkte videre på sin kompetanse med en toårig mastergrad i farmasi. Dette vil igjen være grunnlag for ulike spesialiseringer, og kvalifisere til videre PhD-studier.

### **Profil**

**Kommunikasjon, helhetlig perspektiv, forskningsbasert undervisning, praksisnært.**

IFA utdanner kandidater i farmasi med bred kunnskap om legemidler og legemiddelbruk, og med gode ferdigheter innenfor kommunikasjon og samhandling både med pasienten og helsepersonell.

Farmasi er et fagområde som kombinerer det kliniske aspektet ved legemiddelbruk (møte med pasienten /kunden) med det teknologiske (utvikling og produksjon av legemidler). Studiet har varierte undervisningsformer som stiller krav til aktiv deltakelse fra studenten: problembasert læring, utplassering i klinikk, gruppeoppgaver, seminar, laboratorieøvelser og prosjektarbeid. Pasienten står hele tiden i fokus. I de eksperimentelle fagene brukes topp moderne og avansert utstyr.

Siste studieår vies i sin helhet til masteroppgaven som er en selvstendig forskningsoppgave der man fordyper seg innen et farmasifaglig område.

### **Studiestruktur**

Masterstudiet i farmasi er et fulltidsstudium på campus Tromsø. Studiet er bygd opp av mindre emner av ulik størrelse. Alle emnene på første studieår er obligatoriske. På andre studieår tas et valgfritt emne i tilknytning til masteroppgaven.

Da bachelorutdanningene fra de ulike studiestedene er forskjellige, har første semester ulik oppbygning for studenter med bachelor fra UiT og studenter fra de øvrige utdanningene. Studenter med bakgrunn fra UiT starter med 2 måneders apotekpraksis, mens de øvrige studentene har

campusundervisning. Dette kommer av krav i EU direktiv om 6 måneders praksis i apotek for masterkandidater i farmasi. Bachelorkandidater fra UiT har 4 måneder i sin grad, mens kandidater fra øvrige utdanninger har 6 måneders praksis. Disse har for øvrig et noe mindre omfattende teorigrunnlag, som kompenseres for med et påbygningsemne.

Det er krav om at alle øvrige emner i masterstudiet er bestått før man får avlegge mastereksamen.

Alle emnene har obligatoriske arbeidskrav som må være oppfylte/godkjente før man får ta eksamen. I emnebeskrivelsene vil det fremgå hva som er arbeidskrav i hvert enkelt emne. I hovedregel er all gruppe- og seminarundervisning obligatorisk, dvs det er krav om tilstedeværelse. Laboratoriekurs krever både oppmøte på alle øvelsene og godkjent journal. Andre arbeidskrav kan være innlevering av skriftlige oppgaver, muntlige presentasjoner og godkjent praksisopphold. Gjennom studiet blir det lagt stor vekt på kommunikasjon, formidling og aktiv deltakelse fra studentenes side.

## **Innhold i studiet**

### **Første studieår**

For studenter med bachelorgrad i farmasi fra UiT starter første studieår med et 2 måneders praksisopphold i apotek i emnet FAR-3502 Studieopphold i praksis – master. Øvrige studenter starter med emnet FAR-3002 Påbygningsemne i farmasøytiske fag, som inneholder temaene legemiddelanalyse, immunologi, epidemiologi og statistikk, og klinisk farmasi. I oktober i første semester samles alle studentene som ett kull. Fra dette tidspunktet gis fordypningsemner i sentrale farmasifaglige områder. Emnet FAR-3011 Vitenskapelig metode og tekstforståelse er ment som en forberedelse til arbeidet med mastergradsoppgaven. Temaer som tas opp er bruk av vanlige vitenskapelige metoder, forskningsetikk og statistikk, hvordan gjøre litteratursøk, hvordan håndtere referanser, plagiering og skriving/tekstoppygging. I emnet FAR-3201 avansert klinisk farmasi vil studenten gjennom praksisopphold ved Universitetssykehuset i Nord-Norge (UNN) lære praktisk anvendelse av ulike metoder brukt i klinisk farmasi (Legemiddelsamstemming, legemiddelgjennomgang, legemiddelsamtale) og klinisk kommunikasjon med pasient og annet helsepersonell. Emnet gir også et grunnlag for å forstå den daglige sykehushverdagen og farmasøytens plass i det tverrfaglige teamet. I andre semester vil emnet FAR-3101 Farmakoøkonomi og epidemiologi gi studenten forståelse for de økonomiske rammene i legemiddelmarkedet, samt få innblikk i hvordan målsettingen om rasjonell legemiddelbruk også avhenger av legemiddeløkonomiske perspektiver og analyser. Etter endt emne skal studenten selv kunne gjøre kritiske vurderinger av legemiddeløkonomiske publikasjoner. Emnet vil legge et godt grunnlag for utøvelse av mange av

arbeidsoppgavene tilknyttet ledelse av apotek eller sykehusapotek. Emnet FAR-3401 Avansert legemiddelteknologi og biofarmasi vil blant annet gjøre studenten i stand til å drøfte legemidler ut fra virkestoff, innholdstoff, tilvirkning, stabilitet, forpakning/oppbevaring og renhet, og identifisere behov for kvalitetssikring og validering av prosedyrer og produkter i både liten sala og for industriell produksjon. FAR-3301 Avansert farmasøytisk kjemi vil gi studentene ferdigheter i bruk av avanserte, moderne analysemetoder og tolkning og validering av analyseresultater. Studentene skal også kunne gjøre rede for legemiddelkjemiske prinsipper ved utvikling av nye legemidler. Emnet vil sammen med emnet i legemiddelteknologi og biofarmasi på dette nivå danne grunnlag for å vurdere sentrale problemstillinger i utviklingsprosessen som leder frem til nye legemidler.

#### **Andre studieår**

Studieåret vies i sin helhet til masteroppgaven, som er en selvstendig forskningsoppgave der studenten fordyper seg innen ett område. I tillegg tas et valgfritt emne i tilknytning til tematikken i masterprosjektet. I prosjektperioden har masterstudenten tilhørighet til en forskningsgruppe ved instituttet. Oppgaven kan utføres enten internt ved instituttet eller hos nasjonale eller internasjonale samarbeidspartnere. Prosjektbeskrivelsene for de ulike oppgavene utformes av forskningsgruppene, og studenten velger prosjekt. Studieleidelsen avgjør hvilke prosjekt som tilfaller hvilke studenter. De fleste prosjektene gjøres i sin helhet i Tromsø.

Etter fullført grad kan kandidaten søke om autorisasjon som provisorfarmasøyt.

#### **Tabell: oppbygging av studieprogram**

Studieår	Emne	Studiepoeng
1. semester	FAR-3502 Studieopphold i praksis - Master (tas av studenter med bachelorgrad fra UiT)	15 stp
	FAR-3002 Påbygningsemne i farmasøytiske fag (tas av øvrige studenter)	15 stp
	Far-3011 Vitenskapelig metode og tekstforståelse	5 stp

		FAR-3201 Avansert klinisk farmasi	10stp
	2. semester	FAR-3101 Farmakoøkonomi og epidemiologi	10 stp
		FAR-3301 Avansert farmasøytisk kjemi	10 stp
		FAR-3401 Avansert legemiddelteknologi	10 stp
	3. semester	Valgfritt masteremne	10 stp
		FAR-3911 Masteroppgave i farmasi	50 stp
	4. semester		
<b>Læringsutbytte- beskrivelse</b>	<p>Etter fullført studium har kandidaten følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskaper</b> Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har inngående kunnskap om sentrale virkestoffers opphav, syntese, isolering, strukturoppklaring og strukturaktivitetsforhold</li> <li>• Har inngående kunnskap om formulering og fremstilling av ulike legemiddelformer</li> <li>• Har inngående kunnskap om legemidlers effekter, bruk og plass i forebygging og behandling av sykdom ut fra et individ- og samfunnsperspektiv</li> <li>• Har inngående kunnskap om kvalitetskrav, -sikring og -kontroll av alle trinn i utvikling og produksjon av legemidler og legemiddelrelaterte tjenester</li> <li>• Har bred kunnskap om klinisk utprøving av legemidler med tilhørende innsamling av og krav til dokumentasjon</li> <li>• Har spesialisert innsikt i ett av de farmasøytiske fagfeltene</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere avansert legemiddelterapi og legemiddelhåndtering i samhandling med annet helsepersonell og pasient</li> <li>• Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan anvende sentrale prinsipper for formulering og produksjon av sentrale legemiddelformer</li> <li>• Kan utvikle kvalitetssystemer for legemidler og legemiddelrelaterte produkter og tjenester</li> <li>• Kan gjennomføre et veiledet, selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt relatert til farmasi i tråd med kravene for gjeldende forskningsmetodikk og etiske standarder innen fagfeltet.</li> <li>• Kan drøfte rasjonell legemiddelbruk i forhold til helseøkonomiske prinsipper i et individ- og samfunnsperspektiv</li> <li>• Kan bruke sentrale statistiske og epidemiologiske metoder</li> <li>• Kan utføre kvalitetskontroll av legemidler</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan aktivt bidra til kvalitetsutvikling av farmasien og farmasøytens rolle i samfunnet</li> <li>• Kan analysere etiske problemstillinger innen farmasøytisk praksis og reflektere over forskningsetiske problemstillinger innen farmasi</li> <li>• Kan drøfte farmasifaglige problemstillinger, analyser, forskningsresultater og konklusjoner med spesialister.</li> <li>• Kan bidra til optimal legemiddelbehandling for den enkelte pasient gjennom tverrfaglig samarbeid med annet helsepersonell</li> <li>• Kan presentere evidensbasert kunnskap til spesialister, legemiddelbrukere og allmennheten</li> <li>• Kan bidra til kvalitetsutvikling, innovasjon og nytenkning innen fagfeltet</li> </ul>
<b>Studiets relevans</b>	<p>Masterutdanning i farmasi gir grunnlag for å søke om autorisasjon som provisorfarmasøyt i Norge og EU.</p> <p>Farmasøyter kan jobbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I apotek/sykehusapotek</li> <li>• På sykehus- og forskningslaboratorium</li> <li>• Som klinisk farmasøyt i tverrfaglige team i spesialisthelsetjenesten. Sykehjem og kommunehelsetjenesten er også i ferd med å rette et nødvendig fokus på klinisk farmasi og gode rutiner for legemiddelhåndtering.</li> <li>• I farmasøytisk industri (grunnforskning, klinisk forskning, produksjon, kvalitetskontroll, registrering og myndighetsarbeid, bivirkningshåndtering samt salg og markedsføring av legemidler)</li> <li>• I grossistfirmaer</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I offentlig forvaltning og virksomhet (for eksempel Legemiddelverket, Helsedirektoratet, Relis, Folkehelseinstituttet og Giftinformasjonen)</li> <li>• I hjelpeorganisasjoner (Leger Uten Grenser, Farmasøyter uten Grenser)</li> <li>• Innen utdanning og forskning</li> </ul> <p>Det er stor etterspørsel etter farmasøyter, spesielt i apotek.</p> <p>Apoteker er yrkestittelen for den som har det faglige og administrative lederansvaret for et apotek (driftskonsesjonær). Stillingen krever mastergrad i farmasi, og 2 års relevant yrkeserfaring.</p> <p>Med mastergrad i farmasi har man mulighet til å søke om opptak til PhD-program.</p>
<p><b>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</b></p>	<p>Forventa arbeidsomfang for et studieår er 1500-1800 arbeidstimer. Det vil si at for å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide ca 40 timer i uka i snitt med studiene. Dette inkluderer timeplanfestet undervisning og selvstudium.</p> <p>Det er samsvar mellom undervisningen, arbeidsformene og læringsutbyttene på emnenivå og på programnivå. De valgte undervisningsformene skal stimulere til læring og gi et merutbytte sett opp mot det som skal erverves av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studentene skal ikke bare lære det rent faglige innholdet i emnene, men også lære å kommunisere og formidle sin kunnskap gjennom muntlige og skriftlige presentasjoner gjennom hele studiet. Studentene skal innarbeide en problemløsende holdning til arbeidsoppgaver gjennom reelle møter med pasienter og annet helsepersonell, og de skal opparbeide seg laboratorietekniske ferdigheter gjennom praktisk arbeid på laboratoriet. Dette er med på å utvikle forståelse, refleksjon og modning. Studiet gir kunnskap om vitenskapelig teori og erfaring med bruk av vitenskapelig metode, spesielt gjennom arbeid med masteroppgaven.</p> <p><b>Selvstudium:</b> Det blir forventa at studentene studerer aktivt på egenhånd (alene eller i samarbeid med andre) i tillegg til den timeplanfestede undervisninga. Selvstudier er gjennomgående og forutsettes gjennomført i hele studieforløpet.</p> <p><b>Canvas:</b> UiT benytter læringsplattformen Canvas. Alle emner har sin egen side i Canvas som brukes aktivt, og ved oppmelding til et emne vil studenten få tilgang til Canvassiden. Canvas er et verktøy for læring, kommunikasjon og samarbeid på nett.</p> <p><b>Forelesninger:</b> Forelesningene blir i hovedregel brukt til å gi introduksjon, oversikt eller sammenfatning. Forelesningene skal</p>



stimulere og lette studentens egen kunnskapsinnhenting. Forelesningen vil vanligvis ikke ta opp alle detaljer og de alene dekker ikke læringsutbyttene. Studiet har både nettbaserte forelesninger, der studenten selv kan velge når han eller hun vil se forelesningene, og tradisjonelle forelesninger med oppmøte på universitetet.

**Gruppearbeid/basisgrupper med og uten veileder:** Studentene arbeider i grupper med og uten organisert veiledning, som del av forarbeid til seminar eller obligatoriske oppgaver. Gruppearbeidet er ofte relatert til ulike kasus der de skal identifisere og løse ulike problemstillinger.

**Seminar:** Felles veiledet storgruppe der studentene selv bidrar til undervisningen gjennom fremlegg, oppgaveløsning og diskusjon rundt et gitt tema. Hver student har ansvar for egen læring, men også et ansvar ovenfor sine medstudenter ved å fremme en kunnskapsmessig delingskultur. Dette forutsetter aktiv involvering og deltakelse.

**Kollokvier:** Mindre studentgrupper med veiledet oppgaveløsning. Oppgaver gis på forhånd og bør ideelt løses på forhånd for å avdekke spørsmål eller problemstillinger som kan løses i fellesskap.

**Laboratoriearbeid:** Praktisk trening i ferdigheter som ikke kan læres på annen måte. Det trenes på bevissthet rundt sikkerhet, kvalitetskontroll og nøyaktighet. Det stilles krav til økende grad av selvstendighet utover i studiet. Viktigheten av dokumentasjon blir vektlagt gjennom journaler som må godkjennes.

**Litteraturseminar i grupper:** Presentasjon og diskusjon av vitenskapelig fagstoff, som gir trening i kritisk tenking og refleksjon.

**Apotekpraksis:** Det inngår 2 måneders praksis i apotek i mastergraden for de med bachelorgrad fra UiT. Praksisperioden er et strukturert studieopphold med obligatoriske oppgaver, og med tett oppfølging fra instituttet for å gi et best mulig læringsutbytte.

**Klinisk praksis:** I Klinisk praksis er studentene ute på sykehusavdelinger ved Universitetssykehuset i Nord-Norge (UNN). Det inngår 7 uker med klinisk praksis i mastergraden.

**Skriftlige oppgaver:** Gjennom hele studiet vil det være skriftlige innleveringer som vil variere i omfang og form. Det stilles krav om etterrettelighet med hensyn på kildehenvisning og plagiering.

**Muntlige fremlegg:** Kommunikasjonsferdigheter er viktige, og krever trening. Det vil inngå muntlige fremlegg som del av arbeidskrav i flere emner gjennom hele studiet, både som del av en gruppe og individuelt.

	<p><b>Masteroppgave:</b> Masteroppgaven gjøres som et selvstendig forskingsprosjekt i en forskningsgruppe ved Institutt for farmasi eller samarbeidspartnere.</p>
<p><b>Eksamen og vurdering</b></p>	<p>Studenten vil møte ulike vurderingsformer gjennom utdanningsløpet. Vurdering skal være en del av læringsprosessen og ha et pedagogisk og kvalitetsgodkjennende siktemål. Vurderingsformene vil variere fra emne til emne og er presisert i emnebeskrivelsene. Eksamen gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i lov om universiteter og høyskoler og forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.</p> <p>Ved å gi studenten kvalifisert og hyppige tilbakemeldinger både på prosesser og produkter, vil informasjon om oppnådd kompetanse kunne skape motivasjon til videre innsats og påvise eventuelle behov for justering av læringsformene.</p> <p>Formativ vurdering (undervisvurdering) gis som løpende tilbakemelding i gruppearbeid, på laboratoriekurs, i seminar og i praksis, samt på innleveringer og andre typer arbeidskrav underveis i studiet. Vurderingene gis skriftlig eller muntlig.</p> <p>Summativ vurdering (sluttvurdering) gjennomføres avslutningsvis i hvert emne som en eksamen eller mappevurdering.</p> <p>Eksamen vurderes enten til bestått/ikke bestått eller med bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått.</p> <p>Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det vises til emneplanene for nærmere bestemmelser rundt arbeidskrav, eksamen og vurderingsuttrykk.</p> <p>Master i farmasi har følgende eksamensformer/sluttvurderinger:  <b>Individuell skriftlig eksamen</b> (skoleeksamen). Fra og med våren 2019 vil alle skriftlige eksamener gjennomføres som digitalt.  <b>Hjemmeeksamen</b>  <b>Mappevurdering</b>  <b>Muntlig eksamen.</b> Individuell eksamen med og uten forberedelsestid. I denne eksamensformen regnes også stasjonseksamen/objektiv strukturert klinisk eksamen (OSCE). Mastereksamen defineres også som en muntlig eksamen.</p>
<p><b>For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram</b></p>	<p>FAR-3911 Masteroppgave i farmasi har et omfang på 50 studiepoeng. Sammen med et valgfridd masteremnet på 10 studiepoeng utgjør det siste studieår av den toårige masteren.</p>

Masteroppgaven og arbeidet i tilknytning til denne gjøres individuelt under veiledning av en eller flere veiledere.

I prosjektperioden har masterstudenten tilhørighet til en forskningsgruppe ved Institutt for farmasi. Oppgaven kan utføres enten internt ved instituttet eller hos nasjonale eller internasjonale samarbeidspartnere. De fleste prosjektene gjøres i sin helhet i Tromsø.

Prosjektbeskrivelsene for de ulike oppgavene utformes av forskningsgruppene og legges ut i midten av 2. semester. Studenten velger prosjekt ved å sette opp en liste over tre ønsker i prioritert rekkefølge. Studieledeelsen avgjør etter beste skjønn hvilke prosjekt som tilfaller hvilke studenter.

Studenten og veiledere utformer og signerer en masterkontrakt. I kontrakten inngår blant annet prosjektbeskrivelse, fremdriftsplan og hvilket valgfritt masteremne studenten planlegger å ta. Kontrakten sendes til studieadministrasjonen til gitt frist på slutten av 2. semester.

Oppstart 3. semester avtales mellom masterstudent og veileder. Studenter som skal jobbe på lab skal ta HMS kurs (HMS-0500).

Det er krav om midtveisinnlevering til gitt frist i midten av januar 4. semester. Midtveisinnleveringen er et komplett førsteutkast til introduksjon til oppgaven, inkludert referanser. Tilbakemelding gis av veileder og en annen fagperson.

Frist for innlevering av masteroppgaven er 15. mai.

Trykking av masteroppgaven dekkes av instituttet i inntil 10 eksemplarer.

Utsettelse på innlevering av masteroppgaven gis etter søknad. Lengre utsettelse på grunn av sykdom, private omstendigheter eller forsinkelser i prosjektet må søkes om med frist 20. april. Ved akutt sykdom etter denne dato gis utsettelse etter dag til dag prinsipp på bakgrunn av dokumentasjon.

Masteroppgaven vurderes av en intern og en ekstern sensor (eksamenskommissjon). Eksaminasjonen består av et offentlig fremlegg på 15 minutter der studenten gir et sammendrag av prosjektet, før muntlig utspørring tar til. Før sensorene setter karakter kan veileder forespørres om en uttalelse.

Karakteren oppgis umiddelbart etter at karakteren er satt og sensormøtet er avsluttet. En muntlig begrunnelse gis i tilknytning til dette.

	<p>Til hjelp i sensorarbeidet benyttes et standardisert vurderingsskjema som er felles for Helsefak, NT-fak og BFE.</p> <p>Dersom masteroppgaven bedømmes til F- ikke bestått, får studenten mulighet til å levere oppgaven på nytt i revidert form. Det skal settes ny frist for innlevering, vanligvis 3 måneder etter opprinnelig frist. Ved andre gangs bedømming til F- ikke bestått, må det søkes instituttet om tildeling av ny oppgave. Instituttet kan innvilge eller avslå søknaden. Ved innvilgelse vil studenten tildeles en ny oppgave. Ny oppgave kan tildeles én gang.</p> <p>Hvis oppgaven ikke leveres inn til fristen som er satt, regnes dette som «Trek fra eksamen» ifølge eksamensforskriftens §16. Studenter som har trukket seg fra eksamen har ikke adgang til kontinuasjonseksamen (§22).</p> <p>Innlevert oppgave kan ikke unndras sensur (§16). Det er ikke anledning til å forbedre karakter på en masteroppgave. Det er ikke mulig å levere samme masteroppgave flere ganger, annet enn ved stryk, og det gis ikke mulighet til å skrive en ny masteroppgave for på den måten å forbedre karakter.</p>
<p>Undervisnings- og eksamensspråk</p>	<p>Undervisningen foregår på norsk og engelsk, mens lærebøker og annen litteratur i all hovedsak er på engelsk. Eksamensspråket er norsk.</p> <p>Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk</p>
<p>Internasjonalisering og utveksling</p>	<p>Det er mulig med utveksling i forbindelse med masterprosjektet.</p>
<p>Praksis</p>	<p><b>Apotekpraksis:</b> Inngår i emnet FAR-3502 for studenter som har tatt sin bachelorgrad ved UiT inngår 2 måneders praksis i apotek på starten av 1. semester.</p> <p>Praksisoppholdet er et strukturert studieopphold med obligatoriske oppgaver, og med tett oppfølging fra instituttet for å gi et best mulig læringsutbytte. Praksisplassene er i primærapotek og sykehusapotek, og fordeles i samarbeid med Apotekforeningen. Man kan velge mellom ca. 500 praksissteder i hele Norge. Studenten skal arbeide antall timer per uke tilsvarende full stilling.</p> <p>Kvalitetssikring av læringsmåloppnåelse gjøres gjennom tett oppfølging av studentene gjennom hele praksisperioden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidskrav gjennom praksisperioden som følges opp av praksiskoordinator.</li> <li>• Sjekkliste for oppgaver/aktiviteter som studenten skal ha vært med på/gjennomført ila praksisperioden.</li> <li>• Fastsatte veiledningssamtaler med praksisveileder.</li> </ul>

	<p>Studieopphold i praksis master har tre vurderinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sluttvurdering der praksisveileder etter samtale med studenten skal gi en vurdering av skikkethet og faglig kompetanse.</li> <li>• Emneansvarlig for FAR-3502 vurderer at studenten kan framstilles for eksamen på bakgrunn av bestått/ikke bestått utfra praksisveileders vurdering og oppfylte arbeidskrav.</li> <li>• Mappevurdering. Karakterskala: bestått/ikke bestått. Se beskrivelse i Canvas.</li> </ul> <p>Det henvises for øvrig til emnebeskrivelsen for FAR-3502.</p> <p><b>Klinisk praksis:</b> Inngår i emnet FAR-3201. Klinisk praksis innebærer at studentene er ute på sykehusavdelinger på UNN. I masterstudiet inngår 7 ukers praksis (3 dager pluss seminar per uke). Emneansvarlig i FAR-3201 veileder studentene på det fagspesifikke gjennom hele perioden.</p> <p>Kvalitetssikring av læringsmåloppnåelse gjøres gjennom tett oppfølging av studentene ukentlig gjennom hele emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forberedelse til praksis</li> <li>• tilbakemelding på obligatoriske oppgaver</li> <li>• seminar hver uke i praksisperioden</li> </ul> <p>Praksisen vurderes gjennom en muntlig eksamen som organiseres som en OSCE (observational structured clinical examination), og som teller 100%. Det gjennomføres to stasjoner; legemiddelsamstemming og legemiddelgjennomgang. Det er tid til forberedelse før begge stasjonene.</p>
<p>Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig</p>	<p>Institutt for farmasi ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig. Den faglige programledelsen ligger hos programkoordinator og instituttleder.</p>
<p>Kvalitetssikring</p>	<p>Evalueringsarbeidet følger UiTs kvalitetssystem.</p> <p>Kvalitetssikring gjøres i form av jevnlig emneevalueringer (student- og faglærerevaluering), studieprogramevalueringer (intern) og periodiske evalueringer av studietilbudet (ekstern). Evalueringer gjøres av studentene, faglige ansatte og eksterne parter.</p> <p>Studentevaluering av emner og studieprogram gjøres med bruk av muntlige og skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Studenttillitsvalgte har en aktiv rolle i dette arbeidet, og deltar også på jevnlig møter med instituttleder/studieprogramledelse.</p> <p>Det utarbeides årlig en programrapport der emneevalueringer, studieprogramevalueringer, nøkkeldata og annen informasjon om studiekvaliteten vurderes og danner grunnlag for utviklings- og forbedringstiltak.</p>

	<p>To representanter fra programmet deltar i Nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen farmasi (UHR). Alle utdanningsinstitusjonene som tilbyr farmasiutdanning er representert i rådet. Her diskuteres bla felles utfordringer, felles standarder, kvalitetssikring av studieprogrammene og faglige samarbeidsmuligheter på tvers av institusjonsgrensene.</p>
<p>Andre bestemmelser</p>	<p><b>Skikkethetsvurdering</b></p> <p>Etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10, skal studier som utdanner til profesjoner der yrkesutøveren kommer i nær kontakt med andre mennesker, slik som lærer-, helse- og sosialfagutdanninger, deriblant farmasøyter, vurdere om studenten er skikket.</p> <p>Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.</p> <p><a href="#">Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.</a>  <a href="#">Prosedyre for skikkethetsvurderinger</a> ved Det helsevitenskapelige fakultet.</p>