
Institutt for lærerutdanning og pedagogikk

Studieplan masterprogram
Fagdidaktikk for lærere

Gyldig fra og med oppstart høst 2015

Navn på studieprogram	Fagdidaktikk for lærere
Oppnådd grad	Master i fagdidaktikk for lærere
Målgruppe	Lærere i grunnskolen og videregående skole
Omfang	120 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over 8 semester. Det er mulig å ta masteren på heltid over 4 semester.
Opptakskrav	Fullført lærerutdanning (grunnskolelærer, allmennlærerutdanning, praktisk og estetiske lærerutdanning, faglærerutdanning) av minimum tre års omfang og med minimum 60 studiepoeng i valgte masterfag. Bachelor/master + PPU med fordypning på minst 80 studiepoeng i valgte masterfag. Opptak til masterstudiet foretas hvert høstsemester. Studiet er adgangsregulert med 30 studieplasser.
Læringsutbytte	Etter endt studium og oppnådd grad skal studentene ha følgende læringsresultat: Kunnskaper og forståelse Studenten får: <ul style="list-style-type: none"> • Omfattende og avanserte fagdidaktiske kunnskaper i masterfaget. • Solid kunnskap om forskning i masterfagets didaktikk. • Utvikle kunnskaper og holdninger som bidrar til å skape gode læringsresultatet for den enkelte elev. • Kritisk og selvstendig forståelse av læreplanens valg og prioriteringer innenfor masterfaget. • Kunnskaper om hvordan en gjennomfører FOU-arbeid som en del av lærerjobben. Ferdigheter Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • Ha en dypgående kjentskap til hvordan å videreutvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i masterfaget, samt evne til å utvikle den enkelte grunnleggende ferdighet på tvers av fag. • Kunne anvende forskning for å planlegge undervisning på kort og lang sikt. • Kunne gjennomføre et selvstendig arbeid under veiledning og i tråd med gjeldene forskningsetiske normer. Kompetanse Studenten skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Anvende sin faglige kunnskap til å utvikle forskningsbasert undervisning i egen praksis. • Ha autoritet og kompetanse til å lede læringsarbeid og fungere som en ressursperson innenfor sitt masterfag. • Kommunisere avanserte sider ved forskning i masterfaget og kunne anvende dette til utviklingsarbeid i skolen. • Vurdere å utvikle egen praksis og bidra til kollegial fornyelse innenfor masterfaget. • Problematisere etablerte sannheter og ha en selvstendig og kritisk holdning til undervisning og læring generelt, og spesielt innenfor masterfaget.

<p>Innhold og undervisning</p>	<p>Arbeidsformene er forelesninger, seminarer med studentfremlegg, gruppedrøftinger, masterforum, praktiske øvelser samt praksis med refleksjon. Det er obligatorisk oppmøte i hvert emne med unntak av enkelte norskemner og engelskemner.</p> <p>Ved opptak velger studentene mellom følgende masterfag: engelsk, kroppsøving, matematikk, naturfag, norsk, samfunnsfag og kunst og håndverk. Vær oppmerksom på at det ikke hvert studieår er mulig å ta alle masterfagene.</p> <p>Obligatoriske emner</p> <p><i>LRU-3681 Grunnleggende ferdigheter (10 stp)</i> Emnet har fokus på de fem grunnleggende ferdighetene; utrykke seg muntlig, utrykke seg skriftlig, lese, regne og bruk av digitale verktøy, og hvordan man både skal øve opp ferdighetene i masterfaget samt på tvers av fag.</p> <p><i>LRU-3680 Prosjektoppgave (10 stp)</i> Prosjektoppgave er et mindre FoU-prosjekt der studenten skal ta initiativ til, gjennomføre og evaluere et utviklingsprosjekt i egen praksis.</p> <p><i>PED-3055 Vitenskapsteori og metode (20 stp)</i> Emnet vil gi studenten kunnskap om kvalitative- og kvantitative forskningsmetoder og det vitenskapsteoretiske grunnlaget for forskning. Studenter som mangler 10 stp vitenskapsteori og metode fra 1000 nivået i opptaksgrunnlaget skal gjennomføre et kurs i statistikk og kvantitativ metode. Kurset vil bli gitt ved studiestart og vil være et arbeidskrav i PED-3055.</p> <p><i>LRU-XXXX Masteremner (30 stp)</i> I valgt masterfag vil studentene fordype seg i faglige/fagdiaktiske emner. Emnene tas sammen med studenter på integrert master i lærerutdanning for 5.-10. trinn og gis i valgte masterfag.</p> <p><i>LRU-39XX Masteroppgaven (30 stp)</i> Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid der studenten med støtte i veiledning fordypes seg innenfor et fagdidaktisk tema og anvender vitenskapelige arbeidsmåter. Det tilbys mastersamlinger på vårsemesteret hvor tema for samlingene er knyttet til progresjon i arbeidet med masteroppgaven. De som leverer masteroppgaven på våren inviteres til å delta på den årlige masterkonferansen. Masteroppgaven kan skrives rettet mot videregående skole, resten av emnene er mest relevante for grunnskolen.</p> <p>Valgfrie emner Det er 20 stp valgfrie emner i masteren. De valgfrie emnene skal være relevant for masterstudiet og være på masternivå. Det anbefales at emnene knyttes til masterfaget, veiledning eller pedagogikk/profesjonsfaget. Ved ILP tilbys LRU-3550 Didaktikk, samfunn og kultur 10 stp, LRU- 3551 Ungdom, kultur og identitet 10 stp, PED-6325 Veiledning for lærere i skole og barnehage del 1 og PED-6326 Veiledning for lærere i skole og barnehage del 2, i tillegg til flere emner i PED-3000 (se emnekatalogen for hvilke emner som tilbys). De valgfrie emner kan også knyttes til masterfaget og emner som tilbys ved andre institutt eller fakultet.</p>
--------------------------------	--

Organisering

Mastereemnene har 8-10 endags-samlinger i semesteret og det er 4 endags-samlinger for både Prosjektoppgaven og Grunnleggende ferdigheter.

Unntak: Norsk og engelsk har noen emner på 10 stp som ikke er samlingsbasert (ikke oppmøteplikt på disse).

Metoden er satt opp med 5 samlinger, hvor hver samling er på 2,5 dager, fordelt ut over 5.semester.

Oppbygging**Samlingsbasert på deltid over 8 semester**

Semester	Høstsemester	Vårsemester
1.semester/ 2.semester	LRU-3XXX Masteremne 15 stp	LRU-3680 Prosjektoppgaven 10 stp
3.semester/ 4.semester	LRU-3XXX Masteremne 15 stp	LRU-3681 Grunnleggende ferdigheter 10 stp
5.semester/ 6.semester	PED-3055 Metode 20 stp	Valgfrie emner 20 stp
7.semester/ 8.semester	LRU-39XX Masteroppgaven	LRU-39XX Masteroppgaven 30 stp

Heltid over 4 semester

Semester	Høstsemester	Vårsemester
1.semester/ 2.semester	PED-3055 Metode 20 stp og Valgfrie emner 20 stp	LRU- 3680 Prosjektoppgave 10 stp og LRU-3681 Grunnleggende ferdigheter 10 stp
3.semester/ 4.semester	LRU-3XXX Masteremner 30 stp	LRU-39XX Masteroppgaven 30 stp

Masteremnene tas i hovedsak sammen med grunnskolelærerutdanningen 5.-10.trinn.

Masteremner norsk: LRU-3400, NOR-2110, NOR-2024

Masteremner matematikk: LRU-3351, LRU-3352

Masteremner samfunnsfag: LRU-3450, LRU-3455

Masteremner naturfag: LRU-3501, PFF-3102

Masteremner engelsk: LRU-3300, ENG-2111, ENG-2116, ENG-2010, ENG-2080 (kan variere)

Masteremner kroppsøving: LRU-3640, LRU-3641

Masteremner Kunst og håndverk: LRU-3581, LRU-3582

For mer informasjon om de ulike emnene se uit.no.

Språk	Undervisningsspråket er norsk. Skriftlige eksamensbesvarelser kan også leveres på engelsk, svensk eller dansk etter søknad.
Eksamen og vurdering	<p>Hvert emne har avsluttende eksamen. Se emnebeskrivelser for de ulike emnene for mer informasjon.</p> <p>Avsluttende eksamen består av en masteroppgave.</p> <p>Innleveringsfristen på masteroppgaven er 15. mai i vårsemesteret og 1. november i høstsemesteret.</p> <p>Masteroppgaven skal ha et omfang på 40-50 sider/ 16000-20000 ord. Masteroppgaven kan skrives sammen i gruppe på 2 studenter, omfanget på oppgaven skal da være 60-75 sider/ 24000-30000 ord.</p> <p>Karakterskala fra A - E for bestått og F for ikke-bestått. Masteroppgaven kan kun framlegges for ny sensur i bearbeidet eller supplert form dersom arbeidet er bedømt til karakteren F (jfr. eksamensforskrift § 22).</p>
Internasjonalisering og utveksling	Utenlandsopphold kan være aktuelt. Instituttet har pr dags dato avtale med Berkeley, York, Auckland, Port Elisabeth og Umeå. Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet.
Pensum	Pensum for de ulike emnene i studiet vil foreligge fra 15.juni/ 15.desember.