

3. studieenhet

Det Helsevitenskaplige fakultet
Institutt for helse og omsorgsfag

Studiested Hammerfest

Sykepleie – Bachelor Emneplan for 3. studieenhet 2018/2019

Denne emneplanen bygger på Fagplan Bachelorutdanning i sykepleie 12.02.18 , Institutt for helse og omsorgsfag, UiT Norges Arktiske Universitet. Emneplanens innhold er veiledende for undervisningsvirksomheten.

Med forbehold om endringer



Innledning

Emneplanen bygger på fagplan for Bachelorutdanning i sykepleie. Fagplanen er felles for campus Tromsø og Hammerfest.

Emneplanen vil gi deg oversikt og informasjon om studieenhetsens faginnhold, organisering og gjennomføring. Fagplanen, emneplan, pensumlister og timeplaner er viktige dokumenter i planlegging og gjennomføring av studiet.

Aktuell informasjon vil kontinuerlig bli lagt ut på læringsplattformen Canvas. Canvas er kommunikasjonskanalen mellom utdanningen og studenten. Du som student må holde deg oppdatert på endringer i Canvas og i studentweben. Derfor forventes det at studenten orienterer seg på Canvas hver dag. I tillegg har alle studenter epost-adresse. All kommunikasjon mellom studiestedet og den enkelte student skal foregå gjennom tildelt epost-adresse fra UiT.

Emneplanen har lik struktur for alle tre studieenheter. Hvert emne presenteres med læringsutbytte, hvordan emnet er organisert, arbeidskrav og eksamener med retningslinjer. Emneplanen har forbehold om endring i løpet av studieenheten.

Innlevering av skriftlige arbeider skal følge oppgavetekniske retningslinjer. Harvard-stilen skal benyttes som referansesystem. Alle skriftlige arbeider (både eksamen og arbeidskrav) skal leveres i PDF-format. Eksamener og arbeidskrav leveres inn enten i Canvas eller i WISEflow.

Lokale tilpasninger på campusene vil forekomme.

NB!: Husk å levere alle påkrevde attester innenfor fristene slik at du unngår forsinket studieforløp. Du finner oversikt og skjema i Canvas.

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	2
1 Organisering og studiets struktur.....	4
1.1 Årsplan.....	4
Høst.....	4
Vår.....	4
1.2 Studiegrupper.....	5
1.3 Organisering av undervisning.....	5
1.4 Obligatorisk deltakelse.....	6
1.5 Evaluering.....	6
2.0 EMNEBESKRIVELSER 3. STUDIEENHET.....	6
2.1 SYP-2501 FFR 3.....	6
2.2 SYP-2511 Integreerte sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner 7	
2.3 SYP-2512 Sykepleie, helse og samfunn.....	8
2.4 SYP-2521/SYP-2531 Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. og 2. periode.....	10
2.5 SYP-2541 Bacheloroppgave.....	15

1 Organisering og studiets struktur

1.1 Årsplan

Høst

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
Teori/SST/FFR						Praksis Psykisk helsearbeid								FFR	Prosjektpraksis				Jule-ferie	
						Praksis eldreomsorg														

Vår

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
T/FFR	Ex	Praksis eldreomsorg									T	BA	P	BA					Avsl			
		Praksis psykisk helsearbeid												EX innlevering 23/5								

T: Teori/Selvstudier/FFR, Ex: eksamen (med forbehold om endringer) P: påske

Emnekode	Navn
SYP-2501	FFR3
SYP-2511	Integrerte sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner
SYP-2512	Sykepleie, helse og samfunn
SYP-2521	Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern 1. periode
SYP-2531	Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern 2. periode
SYP-2541	Bacheloroppgave

Nærmere beskrivelser av emnene står i fagplanen fra og med side 38

Høstsemester 2018:

14.august-18. desember

Praksis SYP-2521: 24.09.18 - 16.11.18

Praksis SYP-2512: 26.11.18 - 18.12.18

Vårsemester 2019:

08. januar -14. juni

Praksis SYP-2531: 28.01.19-22.03.19

Påskeferie: Uke 16

29.10.2018

Passeringstester:

SYP-2501:

Gruppetest i praktiske ferdigheter FFR3, må være bestått før en kan framstille seg til eksamen i SYP-2511.

Deltakelse i planlegging og gjennomføring av fagutviklingsprosjektet må være bestått før studenten kan framstille seg for emnet SYP-2512.

Arbeidskrav:

SYP-2512: Praksisrapport og aktivitetslogg

SYP-2521: Klinisk sykepleie 4

SYP-2531: Klinisk sykepleie 5

SYP-2541: Innlevering og fremlegg av bachelorskisse

Eksamen 3. studieår, vår 2019:

	Ordinær:	Kont/utsatt:	
SYP-2511	24.01.2019	?19	Individuell, skriftlig skoleeksamen av 5 timers varighet. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A - F.
SYP-2541	23.05.2019	Høst 2019	Individuell skriftlig hjemmeeksamen. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

1.2 Studiegrupper

Studiegruppene kan bli benyttet som tidligere. Studentene kan også bli delt inn i andre grupper. Gruppene arbeider sammen i teoretiske og praktiske studier, med og uten lærer. Det kreves at studentene deltar aktivt og benytter gruppeaktiviteter som læringsarena. Når de ulike studiegruppene har undervisning, vil dette fremkomme på ukeplanen. Studentene oppfordres til å benytte studiegruppene, eller danne egne kollokviegrupper for å lese sammen, forberede seg til forelesninger og undervisning, og løse studieoppgaver.

1.3 Organisering av undervisning

Det vil være en veksling mellom forelesninger i plenum, praktiske øvelser, gruppearbeid o.l. Selvstudier, enkeltvis eller i kollokviegrupper, er viktig og en forutsetning for å nå målene i studiet. For å oppnå læringsutbyttene forventes det at studentene bruker 1700 timer per studieår, 40 timer i uka, på studiene. I teoribolken er det viktig å få oversikt og innsikt i tema og litteratur som omhandler tema. Diskusjoner med medstudenter om aktuelle problemstillinger bør være en vesentlig del av selvstudiet. Universitetet inviterer studentene til samarbeid gjennom valg av tillitsvalgt og kullansvarlige.

1.4 Obligatorisk deltakelse

Praktiske studier og enkelte emner, eller deler av disse, har obligatorisk deltakelse. Fravær utover 10% kan medføre endret studieprogresjon. Ved fravær innenfor 10% må studenten kunne dokumentere nødvendig kunnskap innenfor emnet. Obligatorisk undervisning innenfor et emne kan settes opp i emner som er vanskelige å tilegne seg på egen hånd. All FFR er obligatorisk og det forventes at studenten møter forberedt.

1.5 Evaluering

Studieprogrammet evalueres ved at studenter, lærere og representanter fra studentens praksisfelt evaluerer studieenheten de er knyttet til jf. «Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved Universitetet i Tromsø».

2.0 EMNEBESKRIVELSER 3. STUDIEENHET

2.1 SYP-2501 FFR 3

FFR 3 består av førstehjelp, fagutviklingsprosjekt og praksisforberedende seminarer.

All FFR er obligatorisk og det forventes at studenten møter forberedt til emnet.

Læringsutbytte

Studenten skal kunne:

- Planlegge fagutvikling.
- Vise kunnskaper om pasientgruppene i kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern.
- Tolke skadested og iverksette skadestedsledelse med organisering, prioritering og sikring på et skadested.
- Lede førstehjelpsarbeid med spesielt fokus på kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern i forhold til førstehjelp og brann.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser hvor det benyttes inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon i observasjon og vurdering i førstehjelpstrening.
- Anvende kunnskaper i stresshåndtering og iverksette debrifing.

Organisering av emnet

FFR3: 2,5 studieuker				
	Aktiviteter	Vurdering	Passering	Emne
Førstehjelp	Undervisning og praktiske øvelser, se eget program i Fronter Obligatorisk deltagelse	Gruppetest med individuell vurdering av praktiske ferdigheter	Må være bestått før praksis. Må være bestått før eksamen i SYP2511.	SYP-2501
Ulike praksisforberedende seminar/seminarer Eldreomsorg og psykisk helse 2,5 dag	Se program i Canvas Obligatorisk deltagelse		Må være gjennomført før de ulike praksisstudiene.	SYP-2501/2511/2521/2531
Fagutviklingsprosjekt	Planlegging og utforming av skisse til prosjektpraksis Obligatorisk deltagelse	Godkjennes av lærerveileder	Må være godkjent før prosjektpraksis SYP-2512.	SYP-2501/2512

Vurderinger/test

Studenten vurderes ut fra læringsutbytte og tilstedeværelse.

- Vurdering av emnet i FFR 3 gjennomføres som en gruppetest i praktiske ferdigheter. Testen vurderes til bestått/ikke-bestått. Det vil bli gitt mulighet for kontinuasjonstest. Ved ikke bestått etter dette vil studenten få endret studieprogresjon.
- Den individuelle praksisvurderingen vurderes ut fra tilstedeværelse og aktivitet i timene. Praksis vurderes til bestått/ikke bestått. Ved ikke bestått vil studenten få endret studieprogresjon.

2.2 SYP-2511 Integrerte sykepleiefaglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Analysere pasientsituasjoner og anvende relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.
- Gjøre rede for akutte og kroniske sykdommer, diagnostikk og behandling hos eldre og mennesker med psykiske lidelser og rusproblemer. Herunder også forebygging og helsefremming, rehabilitering og habilitering.
- Gjøre rede for kompleksiteten i eldre menneskers sykdomsutvikling.
- Gjøre rede for anvendelse, virkningsmekanismer, bivirkninger og doseringsprinsipper av medikamenter for formålsgruppene.

- Forklare hvordan infeksjoner og smittsomme sykdommer kan forebygges globalt, nasjonalt og lokalt.
- Gjøre rede for hvordan selvmordsfare oppdages og forebygges.
- Gjøre rede for hvordan vold oppdages og forebygges.
- Gjøre rede for senvirkninger av vold og / eller seksuelle overgrep.
- Beskrive og problematisere faktorer som bidrar til sosial ulikhet i helse, sykdom og funksjonsnedsettelse.
- Identifisere og problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i samfunnet.
- Gjøre rede for og drøfte konsekvenser av ulike ledelsesideologier og prinsipper i sykepleiefaglig ledelse.
- Drøfte ulike kritiske perspektiver på dagens sykepleierolle sett i lys av sykepleiens historie.
- Identifisere dagsaktuelle etiske dilemmaer og diskutere disse i lys av teoretiske perspektiver.
- Diskutere sykepleie som profesjon i tverrfaglig perspektiv.

Organisering av emnet

Forelesninger, nettressurser, seminar, selvstudier og gruppearbeid. Emnet kan organiseres med studieoppgaver i sykepleie.

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen av 5 timers varighet.

Vurdering/sensur

Besvarelsen vurderes ut fra karakterskalaen A-F.

2.3 SYP-2512 Sykepleie, helse og samfunn

Emnet gjennomføres i etterkant av praksisstudiene i femte semester, og en uke FFR med fokus på fagutviklingsprosjekt.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Vise evne til kunnskapsbasert sykepleie gjennom å være løsningsorientert, fleksibel og kreativ i sykepleien og bidra til fagutvikling, nytenkning og innovasjon.
- Vise evne til å planlegge og utøve sykepleie i et pasientforløpsperspektiv.
- Formidle fagutvikling.
- Forberede og gjennomføre presentasjon av faglig tema med bruk av praksiserfaringer, teori og forskning.
- Gjengi kunnskap om politiske føringer og drøfte organisering og samordning av hjemmebaserte og institusjonsbaserte helsetjenester.
- Beskrive betydningen av familieomsorg, samarbeid med pårørende og nettverk, og frivillige organisasjoners betydning i samfunnet.
- Forklare organisering, finansiering og styring av helsetjenesten og sentrale helsepolitiske målsettinger.

- Reflektere over utformingen av helsepolitikken.
- Gjøre rede for miljørettet helsearbeid.
- Gjøre rede for lovverket som regulerer helsetjenesten og tematisere faglige utfordringer.
- Identifisere og utøve sykepleie til pasienter med kroniske og sammensatte tilstander og lidelser.
- Identifisere og drøfte sykepleiefaglige utfordringer i arktiske samfunn.
- Gjøre rede for utfordringer relatert til helsefremming og forebygging i lokalt og globalt perspektiv.

Organisering av emnet

Undervisning består av forelesning, veiledning, yrkesutøvelse i praksis, gruppearbeid med og uten veiledning, arbeidskrav, selvstudium og konferanseframlegg.

Studentene arbeider med et gitt faglig tema i grupper. Tema og prosjektskisse utarbeides og godkjennes av lærerveileder i løpet av FFR-ukene på campus i forkant av praksis. I løpet av de to første ukene skal fagutviklingsprosjektet gjennomføres. Det forutsettes et samarbeid med veileder/ansvarlig på praksissted. De to neste ukene benyttes til å lage konferanseframlegg/poster og på å forberede seg til fagkonferansen hvor fagaktiviteten legges fram. Studentene må ha tilgang til praksissted også de to siste ukene ved behov for datasupplering og/eller samtaler med personer i praksisfeltet.

Arbeidskrav

Praksisrapport med aktivitetslogg

Arbeidskravet omfatter en aktivitetslogg i gruppe hver uke og en praksisrapport i gruppe/ (evt. individuelt). Studentene fører en aktivitetslogg (hva de har gjort, når og hvordan), hvor de dokumenterer sitt arbeid med tema/aktivitet/problemstillingen de har valgt i prosjektpraksis. Studentgruppa skriver en praksisrapport på 2000 ord. Praksisrapporten brukes som grunnlag for konferanseframlegg og evt. posterpresentasjon. Arbeidskravet må være godkjent før framstilling til vurdering av konferanseframlegg. Det kreves at studentene anvender forskningsbasert kunnskap i arbeidet.

Konferanseframlegg

Prosjektpraksisen er lærerstyrt og tar utgangspunkt i godkjent tema. Framlegget skal følge de retningslinjer som utarbeides av gruppa som planlegger konferansen. Læringsutbyttene i emnet er styrende for innholdet i prosjektet, men studentene velger ut de områdene de ønsker å fokusere på med bakgrunn i hvor de har praksissted og praksisstedets behov. Studentgruppa skal ha veiledning på arbeidet.

Vurdering

- Individuell eller gruppevurdering av konferanseframlegg og evt. poster. Framlegget vurderes til Bestått / Ikke bestått.
- Individuell vurdering av studenter som har ansvaret for konferansen. Vurderes i forhold til deltakelse, planlegging og gjennomføring til bestått/ikke bestått.

- Arbeidskravet (aktivitetslogg og praksisrapport) vurderes til Godkjent / Ikke godkjent, og utgjør passeringskrav til vurdering av konferanseframlegg.

Organisering av konferansen

En gruppe tar ansvar for organiseringen av konferansen i samarbeid med ansvarlig lærer. Denne gruppen har hele sin fire ukers praksisperiode knyttet til dette. Gruppen skriver aktivitetslogg om arbeidet med organiseringen av arrangementet, og en grupperapport om de ulike ansvarsområdene organiseringen av en fagkonferanse krever. Dette utgjør vurderingsgrunnlaget for praksis for denne gruppen.

Studenter i utveksling

For studenter i utveksling skal FFR-uka samt prosjektpraksisen gjennomføres på utvekslingssted i etterkant av praksis i SYP-2521.

Studentene arbeider i grupper basert på hvor de er i sine praksisstudier, eventuelt alene. Er studenten alene forbereder han/hun praksisrapporten individuelt.

Prosjektrapporten organiseres sammen med samarbeidspartnere i utenlands praksisen.

Forelesninger i aktuelle tema, hospitering eller besøk i ulike institusjoner og helsetjenester på praksisstedet kan være aktuelt.

Studentene kommer hjem ca. ei uke før fagkonferansen og forbereder konferanseframlegg/poster på samme måte som resten av studentene.

Alternativt:

Studentene følger sin LA (learning agreement) i samarbeid med internasjonal kontakt lokalt på studiested Hammerfest, og gjennomfører det samme opplegget som de andre studentene i Syp-2512, dersom utvekslingen er ferdig innen uke 46.

2.4 SYP-2521/SYP-2531 Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. og 2. periode

Organisering av emnet

Se kapittel 1.4 i emneplanen om obligatorisk deltagelse. Øvrig informasjon om vurderingsskjema, mal for logg, målsetting og mal for turnus ligger i Canvas.

Krav om tilstedeværelse

Praksisstudiene er obligatoriske. Mer enn 10% fravær fra det fastsatte timetallet gir ikke grunnlag for vurdering og medfører endret studieprogresjon. Det er ikke tillatt å komprimere studietid i praksis for å avspasere denne samlet. Studenten plikter å melde fravær i praksisstudiene ved å melde ifra til lærerveileder og praksissted, og at dette dokumenteres. Praksisperioden omfatter 240 timer, i gjennomsnitt 30 timer per uke. Studentene går fulle vakter og matpausen er inkludert i arbeidstida. Utover de 30 timene per uke organiseres det studiedager i studentenes turnus, i gjennomsnitt en dag i uken. Kontaktsykepleiers turnus skal i utgangspunktet følges.

Logg

Loggen skal være et verktøy for refleksjon og læring. Erfaringer fra praksis skrives ned 2-3 ganger per uke. I loggen skal studenten reflektere over situasjoner hun/han har vært i. I etterkant skal studenten finne relevant teori for å lære mer av situasjonen og kunne være bedre forberedt til å møte en lignende situasjon. Loggen inngår også i den helhetlige vurderingen av studenten.

Personlig målsetting

Målsettingen skal ta utgangspunkt i læringsutbyttene for praksis. Målsettingen skal være et verktøy til å fremme personlig og faglig utvikling i praksis. En foreløpig målsetting skal presenteres for sykepleierveileder og lærerveileder i oppstartsamtalen. Tilbakemeldinger fra tidligere praksisperioder, skal inkluderes i målsettingen. Målsettingen skal brukes aktivt igjennom praksisperioden og skal justeres ved behov. Utformingen av målsettingen skal bygge på følgende: HVA, HVORFOR og HVORDAN. Målene skal være konkrete, realistiske og målbare.

Studentens ansvar er:

- Orienter seg om læringsutbytter og læringsmål i praksisstudiene.
- Se eget læringsbehov, søke og ta imot veiledning, og forberede seg til veiledning med sykepleierveileder og lærerveileder.
- Lese pensumlitteratur parallelt med praksisstudiene.
- Stille faglige spørsmål, vise evne til refleksjon og gi faglige begrunnelser for sine handlinger.
- Ta initiativ, arbeide selvstendig og samarbeide med medstudenter og ansatte.
- Forholde seg til sykepleieveileders og avdelingens instruks under praksisoppholdet, og ikke gå ut over sitt personlige og faglige kompetanseområde.
- Handle i samsvar med yrkesetiske retningslinjer.
- Delta aktivt i oppstartsamtale og vurderingene.
- Studenten skal følge godkjent turnus og har ansvar for å melde eventuelt fravær til lærerveileder og praksisfeltet umiddelbart.

Sykepleierveileders ansvar:

- Gjøre seg kjent med innholdet i emneplanen som omhandler praksisstudiene, før oppstartsamtalen.
- Forberede seg til og delta i oppstartsamtale og vurderinger. Fulle ut vurderingsskjema før vurderingen.
- Veilede studenten i utarbeidelse av turnus.
- Veilede studenten i sykepleiefaget, og diskutere konkrete læresituasjoner med studenten.
- Stimulere til læring, legge til rette for læresituasjoner og slik bidra til studentens faglige, etiske og personlige utvikling i sykepleie.
- Veilede medarbeidere som er ressurspersoner for studenten.
- Informere om katastrofeplan, branninstruks og prosedyrer for akutte situasjoner.

Lærerveileders ansvar:

- Ta initiativ til å gjennomføre samarbeidsmøte med praksisstedet, og gjøre seg kjent med praksisstedet før praksisstart.
- Oppdatere aktuelle dokumenter fra utdanningen til praksisstedet.
- Avtale tid for oppstart- og vurderingssamtaler, samt veiledningsdager.
- Godkjenne turnus.
- Veilede studenten i sykepleiefaget og i samtaler rettet mot konkrete læresituasjoner.
- Veilede og gi tilbakemelding på/ vurdere arbeidskrav.
- Ansvarlig for vedtak om bestått/ikke bestått praksis.
- Evaluere studenten og sørge for at vurderingsskjema blir levert til utdanningen.

Lærerveileder er underlagt avdelingsleders instruks ved deltagelse i praksis.

Fastlagte veilednings- og vurderingssamtaler

Oppstartsamtalen er første planlagte samtale mellom student, sykepleierveileder og lærerveileder. Studentens personlige målsetting, utdanningens læringsutbytter, plan for praksisstudiene og arbeidskrav gjennomgås. I tillegg gjennomgås forventninger til samarbeid, læring og utvikling i løpet av perioden. Det sikres at studenten har nødvendig informasjon om praksisstedet og at det er en plan for oppfølging av studenten. Turnus godkjennes av lærerveileder.

Midtvurdering er samtale om studentens faglige utvikling, med påfølgende skriftlig utfylt vurderingsskjema. Studenten forbereder en skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Siste del av praksisstudiene planlegges. Hvis det oppstår tvil om praksisstudiene kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding om dette (se Fagplan kapittel 7.5 for detaljert beskrivelse av meldingen).

Sluttvurdering er en vurdering av studentens praksisstudier ut fra kriteriene beskrevet i fagplanen. Studenten forbereder en skriftlig egenvurdering av sin praksis, som grunnlag for vurderingssamtalen. Den fremlegges for sykepleierveileder og lærerveileder, som vurderer om studentens praksisstudier godkjennes. Sluttvurderingen gjennomføres skriftlig (Fagplan kapittel 7.5). Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for godkjent praksisstudie. Fravær på over 10 % av timetallet i praksis gir ikke grunnlag for vurdering og medfører endret studieprogresjon.

Læringsutbytte

Læringsutbyttene i hhv yrkesutøvelse i sykehjem / hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid / psykisk helsevern er til dels like og til dels ulike. Nedenfor er læringsutbyttene organisert slik at først presenteres felles læringsutbytter for begge praksisperiodene. Deretter læringsutbyttene for hhv sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern hver for seg.

Etter gjennomført emne i yrkesutøvelse i sykehjem / hjemmesykepleie og psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne:

- Utøve personsentrert, omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie til voksne og barn som pasienter og pårørende, og ivareta deres integritet og juridiske rettigheter.
- Vise evne til å skape trygghet i relasjoner, og ha kommunikasjons-ferdigheter i samhandling med pasient, pårørende og personale.
- Gjøre rede for utfordringer og ressurser knyttet til sykepleie i pasientens hjem.
- Forholde seg bevisst til seksualitet som et grunnleggende behov og formidle informasjon knyttet til dette.
- Delta aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid omkring diagnostikk, behandling, forebygging og helsefremming, habilitering og rehabilitering i et pasientforløpsperspektiv.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser i observasjon av og klinisk vurdering av pasienten i det aktuelle praksisstudiet.
- Iverksette tiltak som koordinerer nødvendige tjenester.
- Anvende forsknings- og erfaringsbaserte metoder i observasjon, vurdering, behandling, undervisning og veiledning relatert til pasientens og pårørendes behov for sykepleie og begrunne handlingsvalg.
- Være nytenkende, kritisk og analytisk til den daglige virksomheten og anvende fagutvikling og forskning i kvalitetssikring av sykepleietjenesten.
- Identifisere tegn på rusproblematikk og selvmordsfare, og ha handlingsberedskap i forebygging.
- Gjøre rede for betydning av og innholdet i individuell plan.
- Ivareta personvern og informasjonssikkerhet.
- Analysere og reflektere kritisk over egen og andres sykepleiefaglige yrkesutøvelse og resultater av undersøkelser og behandling.

Etter gjennomført emne i yrkesutøvelse i sykehjem / hjemmesykepleie skal studenten kunne:

- Anvende kunnskap om sykdom, aldring og funksjonsnedsettelse fra ulike vitenskapstradisjoner i behandling og pleie av eldre og pasienter med funksjonsnedsettelse.
- Utføre systematiske kliniske undersøkelser i observasjon av og klinisk vurdering av pasienten i det aktuelle praksisstudiet.
- Vise respekt og reflektere over jus, etikk og kultur i forhold til den enkelte pasient og foreslå faglig begrunnede tiltak.
- Identifisere tegn på vold og / eller seksuelle overgrep mot eldre, eller seinvirkninger av slike erfaringer.
- Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i samfunnet.
- Dokumentere og utøve sykepleie innenfor faglige, juridiske og teknologiske rammer.
- Anvende forsknings- og erfaringsbaserte kunnskaper, metoder og tilnæringsmåter i undervisning og veiledning av pasienter, pårørende, kollegaer og medstudenter.
- Utøve faglig ledelse og kvalitetssikring av sykepleie.

Etter gjennomført emne i yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid / psykisk helsevern skal studenten kunne:

- Anvende kunnskap om interkulturell kommunikasjon og kulturforståelse og sammenhengen mellom migrasjon og psykisk helse.
- Anvende vitenskapelig og erfaringsbasert kunnskap om psykiske lidelser og rusproblemer, deres forekomst og omfang.
- Anerkjennelse pasienters opplevelse av og erfaring med psykiske lidelser, rusproblemer og/eller funksjonsnedsettelse, og utvise respekt og empati i møte med pasientens livsverden.
- Vise omsorg, faglig og etisk kompetanse i møte med mennesker som har vært utsatt for vold og / eller seksuelle overgrep.
- Gjøre rede for sykepleiers funksjon og ansvar i psykisk helsevern, -helsearbeid og rusbehandling, og kjenne til ulike former for organisering av tjenesten.
- Anvende juridiske lover og forskrifter i møte med den enkelte pasientens livssituasjon og sykehistorie, og anvende prinsipper for brukermedvirkning og deltakelse i utforming av behandlingsplan.
- Identifisere og begrunne etiske problemstillinger knyttet til pleie og behandling, og foreslå faglig begrunnede tiltak.
- Problematisere kulturelle og strukturelle maktfaktorer i helsevesenet.
- Utøve faglig ledelse og dokumentere og rapportere sykepleie.

Arbeidskrav

SYP-2521, Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 1. periode.

Klinisk sykepleie 4

Hensikten er at studenten skal vise kunnskaper, holdninger og ferdigheter knyttet til erfaring i aktuell praksis. Studenten skal ved hjelp av en problemstilling eller en situasjonsbeskrivelse vise faglig refleksjon og drøfte problemstillingen.

Arbeidskravet er veiledet, og gjennomføres individuelt. Det skal være en akademisk tekst på 2000 ord som leveres til lærerveileder for godkjenning. Det skal refereres til minst to forskningsartikler i arbeidet. Arbeidskravet må være godkjent for at praksis skal være bestått.

Arbeidskrav for studenter i utveksling:

Det er knyttet et arbeidskrav i klinisk sykepleie til denne praksisperioden. Hensikten med arbeidskravet er at studenten skal få trening i å analysere egne praksiserfaringer som metode for kunnskapsutvikling i sykepleie, samt bearbeide inntrykk fra praksisstudier i utlandet.

Arbeidskravet skal ta utgangspunkt i en situasjonsbeskrivelse fra praksis. Studenten skal gjennom faglig refleksjon analysere og drøfte situasjonsbeskrivelsen. Studentens vurderinger og meninger skal være synlige. Arbeidskravet skal ha et sykepleiefaglig fokus og knyttes til relevant teori, hvor det skal inngå minimum en forskningsartikkel.

Arbeidskrav:

SYP-2531, Sykepleie i sykehjem/hjemmesykepleie eller psykisk helsearbeid/psykisk helsevern, 2. periode.

Klinisk sykepleie 5

Hensikten med arbeidskravet er at studentene skal bli bevisst betydningen av å lede eget fag, med fokus på sykepleiekvalitet og ansvar for sykepleietjenesten. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om ledelse, samt sykepleiefaglige verdier og tenkemåter om ledelse gjennom erfaringer og relevant teori. Studentene velger selv temaet som skal belyses. Arbeidskravet er ikke veiledet.

Studenter som er på samme praksissted danner en gruppe, og jobber sammen om arbeidskravet. Der det er få studenter kan gruppene dannes med studenter på tilsvarende praksissted, alternativt individuelt. Arbeidskravet har en skriftlig og en muntlig del. Den skriftlige delen skal være på 2000 ord og leveres lærerveileder for godkjenning. Den muntlige delen framstilles via seminar, Skype, innspilling eller tilsvarende. Muntlig fremlegg vurderes av sykepleierveileder eller lærerveileder. Både skriftlig og muntlig del av arbeidskravet må være godkjent for at praksis skal være bestått.

Kriterier for vurdering av arbeidskrav:

Reflektere over og diskutere ledelsesutfordringer sykepleiere står overfor i og utenfor institusjon.

- Redegjøre for betydningen av å lede eget fag med fokus på sykepleiekvalitet og ansvar for sykepleietjenesten.
- Anvende forsknings og erfaringsbaserte kunnskaper, metoder og tilnæringsmåter i undervisning og veiledning av pasienter, pårørende, kollegaer og medstudenter.

2.5 SYP-2541 Bacheloroppgave

Individuell skriftlig hjemmeksamen på 7500 ord. Besvarelsen skal gå i dybden på et avgrenset sykepleiefaglig område og synliggjøre studentens sykepleierkompetanse. Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A-F. Studenten må ha deltatt på undervisning tilknyttet bacheloroppgaven, på bachelorseminar og fått godkjent bachelorskissen av veileder for å kunne begynne på bacheloroppgaven.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Skrive en bacheloroppgave om et sykepleiefaglig tema.
- Vise sykepleiefaglig innsikt gjennom å formulere, begrunne og drøfte et sykepleiefaglig tema og problemstilling, og vise relevansen for praksis.
- Reflektere over holdninger relatert til utøvelsen av sykepleie, velge ut og anvende relevante kunnskaper i disse refleksjonene.
- Innhente data, vise systematikk i oppgaven og drøfte med utgangspunkt i relevante kunnskaper.

- Velge relevant fremgangsmåte for å belyse tema og problemstilling.
- Anvende relevant litteratur og vise evne til kildekritikk, opptre korrekt ved bruk av referanser og i oppsett av litteraturliste.
- Vise selvstendighet i anvendelse av fag- og forskningslitteratur og evne til skriftlig fremstilling.
- Vise til kunnskap om forskningsetiske retningslinjer og ivareta etiske og juridiske hensyn i arbeidet.

Læringsformer og aktiviteter

Forelesninger, gruppearbeid, arbeidskrav, seminar, veiledning og selvstudier.

Arbeidskrav, oppgaveseminar

Arbeidskravet avvikles som et bachelorseminar. Studentene presenterer sine bachelorskisser for hverandre og får muntlig tilbakemelding fra medstudenter og veiledere. Studentene leverer inn bachelorskissen (se vedlagte mal) senest 2 dager før gjennomføring av seminaret.

Kriterier for godkjenning:

Skriftlig innlevert skisse og muntlig framlegg i gruppe for medstudenter og veileder danner grunnlag for godkjent arbeidskrav.

Følgende skal være presentert:

- Tema og foreløpig problemstilling.
- Forslag til framgangsmåte/metode som belyser problemstillingen.
- Forslag til teoretiske perspektiver.
- Plan for søk etter vitenskapelige artikler.
- Realistisk tidsplan.

Bacheloroppgaven

Fremgangsmåte

Studenten skal redegjøre for fremgangsmåter/metoder som er valgt for å drøfte og besvare problemstillingen. Det skal diskuteres fordeler og ulemper ved fremgangsmåten. Litteratursøk skal beskrives.

Etiske og juridiske hensyn

Studenten skal sørge for at arbeidet med bacheloroppgaven ikke innebærer sammenstilling av personopplysninger (jfr. Personopplysningsforskriftenes § 7- 27;1.juli 2005).

Ved bruk av praksiserfaringer i bacheloroppgaven henvises til «Retningslinjer for å ivareta pasienters/klienters anonymitet ved oppgaveskriving – rett til innsyn» ved UiT.

Alle kilder skal refereres etterrettelig i tråd med skriv om «Praktisk informasjon om oppgaveskriving, bruk av kilder og akademisk redelighet» ved UiT.

Veiledning

Studenten har tilbud om 3 veiledningstimer.

Studentens ansvar

Studenten skal sette seg inn i og følge retningslinjer for bacheloroppgaven som er nedfelt i Fag- og Emneplanen.

Studenten skal følge oppgavetekniske retningslinjer og retningslinjer for anonymisering ved UiT.

Studenten har ansvar for å avtale tid for veiledning.

Skriftlig materiale til veiledning må leveres to dager før veiledning.

Studenten skal møte forberedt til veiledning og være tydelig på hva det ønskes veiledning på.

Studenten har ansvar for å diskutere med veileder om selvvalgt pensum er relevant.

Studenten har ansvar for at det ikke gjøres undersøkelser eller brukes informasjon om pasienter uten avklaring med veileder.

Litteratur

- Det forventes at studenten anvender pensumlitteratur.
- Det er krav om å bruke vitenskapelige artikler i besvarelsen.
- All litteratur skal refereres til forskriftmessig både i teksten og i referanselisten. APA (6th ed.) - en variant av Harvard benyttes.
- Studenten skal legge opp 300 sider selvvalgt litteratur (ikke pensum) knyttet til bacheloroppgaven.
Liste over selvvalgt litteratur vedlegges eksamensbesvarelsen.

Veileders ansvar

Organisere bachelorseminar der studenten legger frem bachelorskissen, og godkjenne arbeidskrav.

Veileders oppgave er å understøtte studentens faglige prosess i arbeidet med bacheloroppgaven.

Veiledning gis i henhold til læringsutbytte for bacheloroppgaven.

Kontrollere at oppgaven er anonymisert i henhold til «Retningslinjer for å ivareta pasienters/klienters anonymitet ved oppgaveskriving – rett til innsyn»

Sensur/sensorens ansvar

Det anvendes graderte karakterer etter bokstavskalaen A – F.

Bacheloroppgaven sensureres av en intern og en ekstern sensor.

Interne sensorer skal ikke sensurere besvarelser de har vært veileder for.

Sensorene skal sensurere besvarelsen og gjennomføre samsensur.

Dersom studenten ber om skriftlig begrunnelse for karakteren har ekstern sensor ansvar for å utarbeide denne.

Ekstern sensor skal levere sensorrapport.

Ved uenighet mellom intern og ekstern sensor om bedømmelsen av oppgaven skal det oppnevnes en ny ekstern sensor i henhold til *Forskrift om eksamen ved UiT, Norges Arktiske Universitet: § 39*

Innlevering av bacheloroppgaven

Oppgaven må leveres i henhold til gjeldende oppgavetekniske krav.

Oppgaven leveres i PDF-format i WISEflow innen oppgitt frist.

Dersom tidsfristen for innlevering ikke overholdes, betraktes eksamen som ikke bestått.

Ved sykefravær, se § 17 i *Forskrift om eksamen ved UiT*.

Ved trekk fra eksamen, se § 16 i *Forskrift for eksamen ved UiT*.

Utsatt eksamen/kontinuasjoneksamen

Det tilbys utsatt eksamen og kontinuasjonseksamen, slik at studenten kan fullføre sin bachelorgrad.

Det gis en time veiledning ved utsatt/kontinuasjoneksamen.

Om anke/klage henvises til *Forskrift om eksamen ved UiT*, § 44- 46.

Vurderingskriterier for bedømmelse av bacheloroppgaven

1) Sykepleierettet.

Besvarelsen skal vise kunnskapsbasert, sykepleiefaglig innsikt.

Studenten skal kunne formulere, begrunne og drøfte en sykepleiefaglig problemstilling.

Studenten skal kunne reflektere over holdninger/verdier knyttet til utøvelsen av sykepleie og anvende kunnskaper i refleksjonen.

2) Selvstendighet.

Bacheloroppgaven skal preges av studentens selvstendige vurderinger og evne til selvstendig anvendelse av fag- og forskningslitteratur, og kritisk, reflektert drøfting.

3) Fremgangsmåte/metode.

Studenten redegjør for og begrunner fremgangsmåter som er brukt.

Litteratursøk skal være beskrevet og begrunnet og alle kilder dokumentert, i løpende tekst og i referanselisten.

Studenten skal vise evne til kritisk vurdering av kilder og metoder.

4) Kunnskapsgrunnlaget.

Studenten anvender kunnskapsområder som er knyttet til punktet Faglig innhold i Bacheloroppgaven, og læringsutbytter i Fagplanen.

Oppgaven bygger på relevant, gyldig og holdbar fag- og forskningslitteratur.

Det er krav om bruk av vitenskapelige artikler i oppgavebesvarelsen. Fremgangsmåte i søk dokumenteres.

Den anvendte litteraturen skal være godt fremstilt og integrert i drøftingen.

Selvvalgt litteratur presenteres som vedlegg i oppgavebesvarelsen, og implementeres i referanselisten.

5) Fremstilling.

Tema og problemstilling er beskrevet og avgrenset.

Studenten viser evne til å strukturere og har god skriftlig fremstillingsevne.

Studenten følger retningslinjer for Bacheloroppgaven i Fagplan og emneplan, samt retningslinjer for skriftlige oppgaver og anonymisering ved UiT og Institutt for Helse og omsorgsfag.

6) Etiske og juridiske hensyn.

Studenten evner å ivareta etiske og juridiske hensyn i arbeidet med oppgaven.

BACHELORSKISSE

Student/kull:	Telefon: E- mail:	
Veileders E-mail: Telefon:	Innlevering bacheloroppgave:	
Innlevering bachelorskisse:	Dato:	Kl.
Bachelorseminar: fremlegg	Dato:	
Innlevering av bacheloroppgave	Dato:	Kl.

1. Klargjøring av tema og problemstilling:

- Begrunn hvorfor du vil bruke arbeidet med bacheloroppgaven til å skaffe deg mer kunnskap om dette.
- Utdyp temaet eller problemstillingen og vis dens praksisrelevans.
- Hvilke kliniske erfaringer har du med temaet?
- Har du skrevet noe tidligere om temaet i oppgaver eller arbeidskrav som kan brukes som bakgrunn for det videre arbeidet med oppgaven?

2. Metode/framgangsmåte for å belyse oppgavens tema eller problemstilling:

- Hvordan vil du gå fram for å løse oppgavens problemstilling?
- Hvilket datagrunnlag har du for oppgaven?
- Hva er gjort på feltet før?
- Skal du gjøre egne undersøkelser, i så fall hvilke og hvordan vil du gå frem?
- Hvordan vil du anonymisere data?
- Hvilke MeSH termer er aktuelt i forhold til din problemstilling?
- Hvilke databaser vil du gjøre dine litteratursøk i, og hvordan vil du avgrense søkene?
- Hvordan skal du vise at du tilfredsstill er etiske – og juridiske krav til oppgaveskriving?
- Hvordan vil du avgrense temaet ditt?

3. Klargjøring av teoretiske perspektiver.

- Hvilke teoretiske perspektiver/teorigrunnlag tenker du er relevant for din oppgave? (forfatternavn, bøker, artikler, forskning, avhandlinger, rapporter).
- Hvor finner du støtte for tematikken i pensumlitteraturen til bachelor i sykepleie?

4. Detaljert tidsplan for bachelorprosessen
