

STUDIEPLAN

Årsstudium i arktisk friluftsliv

2019-2020

60 studiepoeng, heltid

Alta

Det helsevitenskapelige fakultet,
Idrettshøgskolen

Sist revidert 15.12 2018

Navn på studieprogram	Årsstudium arktisk friluftsliv. Det engelske navnet på studiet er 1-year Programme in Outdoorlife.
Målgruppe	Personer som ønsker å jobbe profesjonsrettet med veiledning i friluftsliv, og som har interesse for friluftsliv som fagfelt og som ønsker å jobbe med friluftsliv i ulike sammenhenger.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Generell studiekompetanse eller realkompetanse.</p> <p>Utfyllende informasjon om krav til realkompetansesøkere:</p> <p>Søkeren må være 25 år og ha relevant yrkeserfaring i minimum fem år omregnet til heltid. Inntil to av disse årene kan erstattes av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning innen idrett- og friluftsfag, omsorgs- og helsefag og økonomiskadministrative fag fra fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende utdanninger • Relevant ulønnet arbeid (frivillig arbeid og tillitsverv innenfor idrett og friluftsliv, annet organisasjonsarbeid og politisk arbeid) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. <p>Følgende regnes som relevant yrkeserfaring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid innen Forsvaret, idrett- og friluftsliv, ledelse, reiseliv, barnehage, undervisnings- og helsesektor. <p>Videre gjelder følgende faglige krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest ved studiestart for å kunne gjennomføre obligatorisk opplegg og aktiviteter blant barn og unge.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Årsstudium i arktisk friluftsliv er et studium på 60 studiepoeng som gir grunnleggende praktisk og teoretisk kompetanse innenfor friluftslivsfag. Studiet vil kunne danne grunnlag for videre utdanning og yrkesvalg innenfor friluftsliv. Studiet tilbys som et heltidsstudium i Alta.</p> <p>Friluftsliv er en viktig del av norsk tradisjon og kultur, og studiet har en regional profil hvor vi tar i bruk Finnmarks natur og lokal kultur i undervisningen.</p> <p>I studiet legges det vekt på varierte veiledningsperspektiver og ulike friluftslivspraksiser. Gjennom året jobbes det aktivt med at studentene</p>

skal tilegne seg kompetanse innenfor fire hovedområder:

- Ferdelskompetanse – gjennom sikker ferdsel, bruk og opphold på vidde, fjell, kyst, vann og vassdrag
- Relasjonskompetanse – forståelse for og erfaring med gruppedynamikk, kommunikasjon og samarbeid
- Fagkompetanse – innsikt i friluftsliv som fag og forskningsområde, natur, kultur og samfunnsrelevans
- Formidlingskompetanse – tilrettelegging for læring og opplevelser, didaktisk kompetanse og veiledning

Studiet inneholder stor grad av aktivitet, og det stilles derfor krav til at studentene er i god fysisk form og kan svømme.

Oppbygging av studieprogram

	10 stp	20 stp
1.sem	Ex. fac.	Arktisk friluftsliv og veiledning I
2.sem	Natur, kultur og samfunn	Arktisk friluftsliv og veiledning II

Nærmere beskrivelse av de enkelte emner fremgår av emnebeskrivelser og emneplaner.

Læringsutbytte-beskrivelse

Kunnskap

- Forklare varierte perspektiver og begreper knyttet til veiledning og veilederrollen i friluftsliv
- Beskrive hvordan man ivaretar sikker ferdsel og opphold i arktisk natur til ulike årstider
- Beskrive og drøfte friluftslivets historie og tradisjon både nasjonalt og regionalt
- Forklare ulike perspektiver på friluftsliv i relasjon til natur og kultur
- Diskutere friluftslivets samfunnsrelevans og forvaltningsmessige forhold

Ferdigheter

- Utføre veiledning i friluftsliv på et grunnleggende nivå
- Tilrettelegge for læring og opplevelser i, om og gjennom friluftsliv
- Ivareta grunnleggende sikkerhet for grupper ved gjennomføring av turer og aktiviteter
- Planlegge, gjennomføre og evaluere turer og aktiviteter i friluftsliv
- Vise ansvar og forståelse for natur gjennom utøvelse og formidling av friluftsliv

Generell kompetanse

- Utøve og videreutvikle egne kunnskaper og ferdigheter i veilederrollen

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over egen veilederpraksis og erfaringer • Innsikt i mål, innhold og arbeidsmetoder i veiledning i friluftsliv basert på erfaring og forskning • Forståelse for sammenhengen mellom kunnskap, praksis og formidling av friluftsliv.
Studiets relevans	<p>Årsstudium i arktisk friluftsliv gir grunnleggende praktisk og teoretisk kompetanse innenfor friluftslivsfag. Friluftslivsfaglig kompetanse er aktuelt innenfor for eksempel naturbasert reiseliv, helse, skole, frivillige friluftslivsorganisasjoner og forvaltning. Årsstudiet gir grunnlag for videre studier innen fagområdet. Studentene kan søke opptak innen gjeldende frister til bachelorstudiet i arktisk friluftsliv ved UiT, og får årstudiet innpasset i bachelorgraden.</p>
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	<p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.</p> <p>Læringsaktivitetene vil bli gitt i form av forarbeid, gjennomføring og etterarbeid av turer, egenferder, forelesninger, seminarer, studentfremlegg og praktisk aktivitet. Det stilles krav til aktiv deltakelse i både lærerstyrte aktiviteter og studentstyrt arbeid.</p> <p>Gjennom individuell erfaringsinnhenting fra praksisfeltet skal studentene prøve ut og få erfaringer med å veilede og tilrettelegge for læring i, om og gjennom friluftsliv. For de delene av studiet som studenten ikke kan, eller vanskelig kan, tilegne seg gjennom selvstudium, er det fastsatt krav om studiedeltaking. Hva som krever obligatorisk studiedeltakelse framgår av emneplanene, deltakelse på obligatoriske læringsaktiviteter registreres.</p> <p>Rammer og opplysninger om pensumlitteratur framgår av emneplanene.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. I noen emner kan også mapper inngå i vurderingsgrunnlaget. Alle arbeidskrav knyttet til de enkelte emnene må være godkjent før eksamen i emnet kan avlegges. Arbeidskrav, eksamensform og vurdering er nærmere beskrevet i emneplanene.</p> <p>Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gis følgende betegnelse og generell, kvalitativ beskrivelse:</p>

	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråket er norsk. Noe av undervisningen kan foregå på engelsk. Pensumlitteratur fremgår av emneplanene. Pensumlitteratur kan være på norsk/skandinavisk og engelsk.		
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Instituttleder er programansvarlig.		
Kvalitetssikring	Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet, etterfulgt av drøfting, forankring og eventuelle justeringer av faglig ledelse. Programmet følger UiTs og Helsefaks rutiner for evaluering.		
Andre bestemmelser	<p>Ved studiestart må studenten dokumentere en ulykkes- og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet.</p> <p>Utstysbehov: Studentene må ha personlig utstyr egnet til variert friluftsliv gjennom året. Utstysliste er tilgjengelig på www.uit.no/ih.</p>		

EMNEBESKRIVELSE

Examen facultatum

Et studieforberedende mål (modul 1) skal gi en innføring i vitenskapelige tenkemåter, stimulere til aktiv læring og kritisk tenkning.

Et profesjonsforberedende mål (modul 2) er å gi studenten grunnleggende kunnskaper om og perspektiver på ulike former for kroppskultur som idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv i det moderne samfunn.

Arktisk friluftsliv og veiledning I

Emnet har i hovedsak en praktisk tilnærming og innebærer flere døgn ute i natur på høsten. Gjennom både lærerstyrt og studentstyrt arbeid skal studentene trenes i å mestre friluftslivet med ansvar for seg selv og grupper. Emnet vil utfordre studentene i ledelsesoppgaver, veiledning, beslutningstaking og ferdsel i varierte naturtyper. Emnet tar sikte på å lære studentene friluftsfaglige metoder for å skape trygge og lærerike opplevelser for grupper i natur. Sikkerhet og sporløs ferdsel i naturen står sentralt

Natur, kultur og samfunn

Emnet skal gi en innsikt i friluftslivets kulturhistorie og verdigrunnlag, friluftslivets samfunnsrelevans og forvaltningsmessige forhold, de filosofiske, politiske og sosiale sammenhenger dette inngår i.

Verdier og trender i friluftsliv, friluftslivets historie og ulike ferdsels og bruksformer i Finnmark spesielt og i arktisk generelt og på Svalbard står sentralt i emnet.

Arktisk friluftsliv og veiledning II

Emnet bygger på *Arktisk friluftsliv og veiledning I*, og har i hovedsak en praktisk tilnærming og innebærer flere døgn ute i natur vinterstid og på vårparten. Gjennom både lærerstyrt og studentstyrt arbeid skal studentene trenes i å mestre friluftslivet med ansvar for seg selv og grupper. Emnet vil utfordre studentene i ledelsesoppgaver, veiledning, beslutningstaking og ferdsel gjennom ulike ferdselsformer. Emnet tar sikte på å videreutvikle studentene friluftsfaglige metoder for å skape trygge og lærerike opplevelser for grupper i natur. Sikkerhet og sporløs ferdsel i naturen står sentralt i dette emnet.